

МИНСОЦПОЛИТИКИ УРФ
филиал казенного учреждения
социального обслуживания
Удмуртской Республики
«Республиканский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
города Ижевска «Веста»
(Филиал Республиканского СРЦН
«СРЦН г. Ижевска «Веста»
Ухтомского ул., д. 21, г.
Ижевск, 426009
тел./факс: (3412) 37-92-09
E-mail: respdetdom2015@yandex.ru



УЭ МЕРПОЛИТИКМИН
«Быдэвуымтэостымерлыккойоназанья
Ижкарись «Веста» центр»
«Быдэвуымтэостымерлыккойоназанья
элькун центр»
Удмурт
Элькунысьмерлыккойортгосётонья каз
ужьюртлэнфилиалэз
«Ижкарись «Веста» БВМЙЦ»
Элькун БВМЙЦ филиалэз
Ухтомский ур., 21-юрт, Ижкар, 42600
тел./факс: (3412) 37-92-09
E-mail: respdetdom2015@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом
Республиканского СРЦН
«СРЦН г. Ижевска «Веста»

Т.И.Поспелова

08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу 23.06.2024г.); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, положением об организации образовательной деятельности в структурных подразделениях филиалов КУСО УР «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».
- 1.2. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования в Филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» (далее - Филиал СРЦН «Веста»).
- 1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее - ДООП) и позволяет ее участникам оценить результативность совместной деятельности.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

- 2.1. Цель текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам ДООП.
- 2.2. Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:
- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой ДООП.
 - анализ полноты реализации ДООП;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса.

3. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

- 3.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации регламентируется ДООП, где отражены содержание, методы и формы контроля с учетом направления деятельности.
- 3.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация – 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие, в мае за 2 полугодие.

3.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДООП в зависимости от сроков ее реализации.

3.5. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала, уровня обученности.

3.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;
- показ творческих работ;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выполнение нормативов;
- соревнование, турнир.

4. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля , промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников: соответствие уровня теоретических знаний требованиям ДООП, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда , правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в мероприятиях разного уровня.

4.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности : культура поведения- соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества , аккуратность и ответственность в работе.

5. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля , промежуточной аттестации

5.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения ДООП, а также промежуточной аттестации должны определить:

- уровень достижения прогнозируемых результатов программы;
- результативность за период реализации ДООП (участие в соревнованиях, конкурсах, концертах, олимпиадах, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, кубков)

- обоснованность перевода на следующий этап или год обучения.

5.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися ДООП определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися ДООП, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований.

5.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога. Результаты контроля анализируются администрацией совместно с педагогами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом заведующего Филиалом.

6.2. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.