

**МИНСОЦПОЛИТИКИ УР**  
филиал казенного учреждения  
социального обслуживания  
Удмуртской Республики  
«Республиканский социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»  
«Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних города  
Ижевска «Веста»  
(Филиал Республиканского СРЦН  
«СРЦН г. Ижевска «Веста»)



**УЭ МЕРПОЛИТИКМИН**  
«Быдэ вуымтэосты мерлыко йӧназанъя  
Ижкарысь «Веста» центр»  
«Быдэ вуымтэосты мерлыко йӧназанъя  
элькун центр»  
Удмурт Элькунысь мерлыко юртгос  
сётонъя казна ужьюртлэн филиалэз  
  
(«Ижкарысь «Веста» БВМЙЦ»  
Элькун БВМЙЦ филиалэз)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий филиалом  
\_\_\_\_\_ Т.И. Поспелова  
«12» января 2024г.  
Приказ №18 от «12» января 2024 г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**Филиала Республиканского социально-реабилитационного центра для**  
**несовершеннолетних**  
**«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних**  
**г. Ижевска «Веста» за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организационно-правовая система организации Филиала</b>	<b>3</b>
1.1	Возрастной состав воспитанников	4
1.2	Социальный статус воспитанников	4
1.3.	Движение воспитанников	4
<b>2.</b>	<b>Характеристика педагогического состава Филиала «Веста»</b>	<b>5</b>
2.1.	Динамика профессионального роста педагогических кадров	5
2.2.	Награды сотрудников	6
2.3.	Стаж работы педагогических кадров	7
2.4.	Образовательный уровень педагогических кадров (	7
2.5	Состав педагогических работников	7
2.6.	Анализ методической деятельности педагогического коллектива	7
2.7	Организация и проведение методического объединения	8
<b>3.</b>	<b>Анализ работы отделения постинтернатного сопровождения</b>	<b>10</b>
3.1.	Мониторинг деятельности отделения	10
3.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов	18
<b>4.</b>	<b>Анализ работы отделения сопровождения семей</b>	<b>18</b>
4.1.	Устройство воспитанников в семью	19
4.2.	Школа подготовки замещающей семей	21
4.3.	Сопровождение замещающих и кровных семей	22
<b>5.</b>	<b>Анализ работы Отделения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>23</b>
5.1.	Работа по соблюдению требований ФЗ « О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»	24
5.2.	Защита материальных и имущественных прав воспитанников	24
5.3.	Профилактическая работа	26
5.4.	Профориентационная работа	31
5.5.	Организация учебной деятельности	33
5.6.	Анализ системы работы дополнительного образования	39
5.7.	Коррекционное направление	43
5.8.	Психологическое сопровождение воспитанников	50
<b>6.</b>	<b>Анализ работы Отделения социальной реабилитации</b>	<b>54</b>
<b>7.</b>	<b>Анализ работы библиотеки</b>	<b>62</b>
<b>8.</b>	<b>Анализ работы медицинского блока</b>	<b>68</b>
<b>9.</b>	<b>Проектная деятельность Филиала. Участие в грантах.</b>	<b>70</b>
<b>9.</b>	<b>Анализ материально-технического обеспечения</b>	<b>72</b>

## **1. Организационно - правовая система организации Филиала**

Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ижевска «Веста» (далее соответственно – Филиал) является обособленным структурным подразделением Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, имеет территориальную обособленность.

Филиал создан на основании распоряжения Правительства Удмуртской Республики от 15.01.2021 № 1-р «О реорганизации некоторых учреждений, подведомственных Министерству социальной политики и труда Удмуртской Республики», действует в соответствии со статьей 55 Гражданского кодекса Российской Федерации и приказом Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики от 7 мая 2021 года № 122 «Об утверждении Устава казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Полное наименование Филиала: Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ижевска «Веста».

Сокращенное наименование Филиала: филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста».

Филиал расположен на двух площадках:

ул. Телегина, 42 «а» - отделение постинтернатного сопровождения.

Ул. Ухтомского, 21 – отделение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отделение социальной реабилитации, отделение сопровождения семей.

Учредителем Филиала является Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, а также:

Уставом КУСО УР «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики № 204 от 23.11.2022 г. (нов. ред.), согласованного распоряжением Министерства имущественных отношений Удмуртской Республики № 1808-р от 14.11.2022 г.;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ № 1291 от 04.05.2016г. приложение к лицензии № 0001256 от 04.05.2016г.);

Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-18-01-002021 от 02.06.16г.

Филиал создан в целях осуществления деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот, оказания помощи отдельным категориям граждан в целях

улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, в том числе при организации развивающего отдыха и оздоровления детей, перевозке отдельных категорий граждан в соответствии с законодательством; осуществления профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, повышения престижа и роли семьи в обществе, совершенствования оказания различных видов помощи семье и детям.

### **Организационное обеспечение.**

В организационной структуре Филиала выделены следующие структурные подразделения:

1. Отделение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Отделение социальной реабилитации.
3. Отделение сопровождения семей.
4. Отделение постинтернатного сопровождения.

Разработана организационная структура управления Филиала. В штатном расписании имеются соответствующие должности. Определен функционал, утверждены соответствующие локальные акты. Разработаны программы на каждую семейную группу детей, рабочие программы специалистов.

На площадке ул. Ухтомского, 21 дети проживают в 8 разновозрастных группах, функционирующих по семейному типу (39 мальчиков, 26 девочек), в том числе 35 воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями психического развития, что составляет 53,8% от общего числа воспитанников.

По состоянию на 31.12.2023 года в Филиале проживало 65 воспитанников, из них 9 человек - временно выбывшие и проживающие в общежитиях учебных заведений: 3 воспитанник г. Ижевск и 1 воспитанница г. Можга, 5 воспитанников в г. Сарапул; дошкольников - 3 ребенка, учащихся 1-9 классов 42 человек, студентов средних специальных учебных заведений 19 человек.

#### **1.1.Возрастной состав воспитанников.**

Возраст воспитанников	Кол-во детей			
	20.05.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Дети дошкольного возраста	3 (5%)	9 (12%)	3 (4%)	5(7%)
Дети младшего школьного возраста	5 (8%)	7 (10%)	3(4%)	8(12%)
Дети среднего школьного возраста (5-8 кл)	16 (25%)	20 (27%)	26 (38%)	6(9%)
Дети старшего школьного возраста (9-11 кл)	12 (18%)	8 (11%)	25 (37%)	27(41%)
Учащиеся СПО, ВУЗов	29 (45%)	28 (38%)	10 (15%)	19(29%)

#### **1.2.Социальный статус воспитанников.**

Социальный статус	Количество воспитанников			
	20.05.2021	31.12.2021	31.12.2022	31.12.23
Дети-сироты	19	18	16	16
Дети, родители которых лишены прав	44	43	51	47
Дети, родители которых ограничены в правах	4	7	2	3
Дети, родители которых находятся в местах лишения свободы	0	0	2	3
Дети, оставленные временно по заявлению родителей или отсутствие соц. статуса	0	0	0	0
Дети, родители которых признаны безвестно отсутствующими	0	0	0	0
Дети-инвалиды	5	6	5	4
Акт об оставлении ребенка в организации	0	4	0	0

### 1.3. Движение воспитанников

	Количество воспитанников	
	31.12.2022	31.12.2023
Выбыло	34	22
Прибыло	30	20

## 2. Характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив Филиала «Веста» стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Профессиональная подготовка педагогов и специалистов отвечает современным требованиям.

В течение 2023 года проведены инструктивно-методические совещания с педагогами, на которых проходила изучение нормативно-правовых документов и передового педагогического опыта, еженедельно проводились административные совещания согласно Плану работы. Ежемесячно проводился «Час директора», а также цикл обучающих занятий по ведению и заполнению ИПРЖУ. С сентября 2023 года на базе Филиала

Исходя из необходимых условий организации работы, в июне и августе 2023 года проведены педагогические советы по темам: « Обеспечение эффективной заботы в отношении детей, направленной на их физическое, моральное воспитание через индивидуальный маршрут социализации воспитанников», «Организованное начало деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год».

В установленные сроки составлен график отпусков на сотрудников Филиала. Организована работа по подготовке документов для награждения сотрудников. Своевременно проводится необходимая подготовка поздравлений в связи с юбилеями и профессиональными праздниками сотрудников.

### 2.1. Динамика профессионального роста педагогических кадров (2022-2023 г.г.)

Год	Всего пед. раб.	Квалификационная категория			
		Соответствует	I	Высшая	Не имеет
2022	58	22	18	9	31
2023	57	23	12	7	38

Исходя из таблицы, мы наблюдаем рост в 2023 году квалификационного уровня педагогического состава. Считаем, что поставленная задача в 2023 году повышать высший квалификационный уровень и уменьшить процент неаттестованных сотрудников реализована в полном объеме. Отметим, что в 2024 году в план – график аттестующихся сотрудников заявлено 6 сотрудников, среди них 4 чел.- не имели ранее категорию, 2 чел. планируют повысить уровень квалификационной категории.

## 2.2. Награды сотрудников Филиала

Наименование награды	31.12.2022	31.12.2023
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	5	5
Заслуженный работник Общего образования	1	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; и также эти звания	5	5
Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации	3	3
Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	1
Значок «Отличник народного просвещения»	2	2
Звание «Воспитатель-методист»	1	-
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	13	12
Почетная грамота Удмуртской Республики	1	-
Почетная грамота Государственного совета Удмуртской Республики	9	9
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	4	4
Доска Почета УР	1	1
Благодарность Главы Республики	2	2
Почетная грамота Управления образования г. Ижевска	5	5
Почетное звание «Заслуженный артист Удмуртской Республики	2	2
Почетное Звание «Народный артист Удмуртской Республики»	1	1
Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации	1	1
Почетная грамота Государственного комитета УР по физической культуре и спорту	1	1
Почетная грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму УР	1	1
Звание Мастер спорта по плаванию	1	1
Почетная грамота Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики	12	25

### 2.3. Стаж педагогической работы педагогических кадров по состоянию на 31.12.2023 год

Всего	Стаж работы				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
57 чел.	5 ч.	4 ч.	9 ч.	13 ч.	26 ч.
	10,2%	7 %	15,8%	22,8%	45,6%

### 2.4. Образовательный уровень педагогических кадров на 31.12.2023г.

Образовательный уровень		
Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое	Неполное высшее (студенты ВУЗов)
4 ч.(7 %)	53 ч. (93%)	0%

### 2.5 . Состав педагогических работников по возрасту (2022-2023 год)

Учебный год	Всего педагогов	Возраст		
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
2022	58	1	16	41
2023	57	0	12	45

### 2.6. Анализ методической деятельности педагогического коллектива

#### Проведение и участие обучающихся семинаров

Регулярно педагоги Филиала проходят обучение на курсах повышения квалификации, а также проходят профессиональную переподготовку.

- Международная научно-практ.конференция УдГУ «Актуальные тенденции соц.коммуникаций (2 чел.) апрель 2023;

- Семинар «Проектирование создания рабочей программы воспитания, ориентированного на развитие личностного потенциала младших школьников с ОВЗ» (1 чел.) октябрь 2023;

- КПК «Социально-психологические технологии работы в кризисных ситуациях», 72 часа (1чел) июль 2023;

- Обучающий семинар «Травма в жизни ребенка»,(2 чел.) 31.03.2023-01.04.2023;

- КПК «Основы психологии и педагогики» (5 чел.) Октябрь 2023

- КПК педагогов «Основы работы с кровной семьей» (15 чел.) Октябрь 2023;

- Курсы повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»

(1 чел.) март 2023;

- КПК «Организация деятельности педагога доп.обр.по обучению эстрадному вокалу» 72 часа

(1 чел.) май 2023;.

Важным для нас является вопрос о профессиональной переподготовке по программе «Специальное (дефектологическое) образование». На сегодняшний день 98 % педагогических работников имеют профессиональную переподготовку. В 2023 году

продолжилась работа по организации обучающего курса повышения квалификации для младших воспитателей «Основы педагогики детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (72 часа).

Год	Всего	Переподготовка, КПК
<b>Воспитатели, специалисты</b>		
<b>2022</b>	<b>58</b>	19 чел. (32,7 %) КПК 39 чел. (67%) участие в конференциях, конкурсах проф.мастерства, семинарах 3 чел. (5%) переподготовка
<b>2023</b>	<b>57</b>	22 чел. (39 %) КПК 6 чел. (10%) участие в конференциях, конкурсах проф.мастерства, семинарах 3 чел. (5%) переподготовка
<b>Младшие воспитатели</b>		
<b>2022</b>	<b>20</b>	7 чел. (35%) -КПК
<b>2023</b>	<b>22</b>	6 чел. (27%) - КПК

## 2.7. Организация и проведение Республиканского методического объединения.

Республиканское методическое объединение является основной и наиболее эффективной формой методической помощи специалистам, деятельность которых выстраивается на основании годового плана работы.

Целью методического объединения являлось:

1. создание единой организационной и методической базы деятельности филиалов Республиканского СРЦН по направлению «Социальная реабилитация детей-сирот;
2. обеспечение качества, результативности и эффективности работы по данному направлению.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- обеспечение развития методических, информационных ресурсов для повышения качества предоставляемых услуг;
- анализ состояния и оценка результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выработка единых методологических подходов к решению актуальных проблем в социальной реабилитации детей-сирот;
- повышение уровня профессиональных компетенций специалистов;
- изучение, систематизация и обмен положительным опытом, методиками и технологиями, практиками в сфере социальной реабилитации детей-сирот;
- повышение информационной открытости деятельности РМО.

В течение 2023 года было проведено 3 очных заседания РМО по следующим темам: «Организация работы с детьми пережившими насилие», «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов в области защиты прав и интересов детей-сирот», «Социализация детей-сирот через участие в проекте «Включайся и будь успешен!» в Удмуртской Республике 2022-2023 год» и 1 онлайн заседание по обмену



опытом 15.12.2023г. со специалистами филиалов Республиканского СРЦН, участниками проекта «Включайся и будь успешен!», подведение итогов работы РМО за 2023г. Заседания РМО были проведены при участии специалистов ОСЗН Игринского района УСЗН при Министерстве социальной политики и труда УР, юриста-консультанта «Детское право», филиала РСРЦН «СРЦН г. Воткинска» и специалистов филиалов РСРЦН.

Для эффективной работы РМО разработан опросник, с целью выявления пожеланий и предложений специалистов.

Количественный состав группы РМО по профилю: «Социальная реабилитация детей-сирот» 20 человек, средний процент посещения заседаний РМО 94%.

Вся работа проводилась в соответствии с годовым планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом; знакомство с нормативными документами. Заседания РМО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. РМО организует изучение и освоение педагогами современных технологий, форм и методов работы.

Проводились индивидуальное консультирование для специалистов филиалов.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые игры. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал педагогов. Все специалисты владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе.

По итогам методической работы можно сделать выводы:

1. Поставленные задачи успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества специалистов и недостатки в их деятельности.
3. Участие в заседаниях РМО обеспечивает рост профессиональной компетентности специалистов.

Педагоги филиала приняли участие в 10 заседаниях РМО в филиалах РСРЦН.

В 2023 году проведены семинары для педагогов, специалистов филиала и кандидатов в замещающие родители на тему:

1. «Формы устройства на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. «Психологические особенности детей подросткового возраста».
3. «Факторы, влияющие на поведение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4. «Как научиться понимать и принимать подростка».
5. «Конфликты в семье».
6. «Взаимодействие подростков и родителей».
7. «Эффективное общение родителей с подростками».

### **3. Анализ работы отделения постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

#### **3.1. Мониторинг деятельности отделения.**

Основной **целью** деятельности Отделения является организация и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации, содействие в дальнейшем самоопределении и интеграции в обществе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

Отделение реализует следующие **задачи**:

- оказание содействия в закреплении социальных гарантий лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение индивидуального комплексного сопровождения процесса постинтернатной адаптации;
- оказание лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Отделения.

**Виды услуг**, оказываемых отделением (*утверждены приказом Министерства социальной политики и труда УР № 117 от 17.08.2023 г.*):

#### **а) социально-бытовые:**

Предоставление площади жилого помещения согласно нормативам, утвержденным Правительством Удмуртской Республики;

Предоставление в пользование мебели в жилых помещениях;

Обеспечение питанием согласно нормам, утвержденным Правительством Удмуртской Республики;

#### **б) социально-медицинские услуги:**

Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателя социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарственных средств и др.)

Содействие в бесплатном оказании медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории УР в медицинских организациях;

#### **в) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;**

Психологическая помощь и поддержка;

Социально-психологическая диагностика;

#### **г) социально-трудовые услуги:**

Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

Оказание помощи в трудоустройстве;

Организация помощи в получении образования и профессии инвалидами в соответствии с их способностями и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида;

**д) социально-правовые услуги:**

Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателя социальных услуг;

Содействие в получении юридических услуг, в том числе бесплатной юридической помощи, в целях защиты прав и законных интересов получателя социальных услуг;

Оказание юридических услуг в целях защиты прав и законных интересов получателя социальных услуг;

**е) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:**

Содействие в обеспечении получателя социальных услуг техническими средствами реабилитации, предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизни.

Содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей;

Оказание экстренной психологической помощи в форме консультирования.

**Срочные социальные услуги:**

Оказание юридических услуг в целях защиты прав и законных интересов получателя социальных услуг;

Содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей;

Оказание экстренной психологической помощи в форме консультирования;

Содействие в получении предусмотренных законодательством мер социальной поддержки.

В Отделении постинтернатного сопровождения работают заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, юрисконсульт, администраторы.

В конце года установлена программа «Катарсис», в которую будут внесены получатели услуг.

За отчетный период работа отделения строилась согласно годовому плану работы и Программе социальной адаптации и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста».

**Мониторинг деятельности Отделения за 2023 год**

(Таблица 1)

Кол.во заключенных договоров с бесплатным проживанием и питанием	Кол.во заключенных договоров на консультационные услуги	
Муж (из них с инвалидностью)	24/2	12/4
Жен (из них с инвалидностью)	8/1	3/1
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>15</b>

Общее количество человек, обслуженных за 2023 год **по договору проживания и питания**, составляет 32 человек. Из них 18 человек были приняты в 2022 году (Таблица № 2).

Таблица № 2

**Категории лиц:**

Категории лиц	2022г	2023
Выпускники организаций для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	15	13
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (не являющиеся выпускниками)	3	1
Итого	18	14

Охват выпускников филиалов Республиканского СРЦН:

Филиал Республиканского СРЦН "СРЦН г.Ижевска "Веста" - 20 человек;

Филиал Республиканского СРЦН "СРЦН г. Можги" (с. Каракулино) - 5 человек;

Филиал Республиканского СРЦН "СРЦН г. Глазова" ( подразделения с. Понино и с. Красногорское) - 2 человека;

Филиал Республиканского СРЦН «СРЦН Бalezинского района» - 1 человек.

Из опекунских семей - 4 человека.

Помощь в социальной адаптации **без возможности бесплатного проживания и питания** (социально-психологическое консультирование, социально-правовая помощь и поддержка) оказывалась на основании договора, заключаемого между Филиалом Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» и лицом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Количество заключивших договор в 2023 году – 12 человек.

Причины заключения договоров:

– в связи с необходимостью оказания содействия в постановке на учет в Республиканский ЦЗН, в военкомат, при первичном трудоустройстве;

– оказание помощи в сборе, предоставлении необходимых документов при оформлении и получении социальных выплат;

- оказание помощи в сборе документов на решение вопроса по ДТП;

- оказание помощи в связи с поступлением в учебное заведение;

- содействие в оказании помощи в связи с оформлением компенсации при оплате коммунальных услуг;

- оказание помощи при получении сертификата на приобретение благоустроенного жилого помещения;

- оказание помощи в обустройстве жилья, отслеживание условий проживания, помощь в решении бытовых вопросов;

- помощь в решении юридических вопросов по семейному праву;
- представления интересов участника СВО, в том числе для получения льгот, на основе нотариально удостоверенной доверенности;
- оказание помощи в получении документов для лиц, находящихся на военной службе в армии по призыву и др.

Консультационную помощь специалистов отделения по телефону и очно получили 31 человек. Причины обращений:

- порядок, условия зачисления в Отделение;
- порядок переоформления группы инвалидности;
- оформление справок;
- консультация по вопросам жилья;
- прохождение медицинского осмотра и прививочного сертификата;
- восстановление в учебном заведении;
- сбор пакета документов для поступления в ВУЗ;
- помощь в решении учебных задач;
- помощь в регистрации на Госуслугах;
- помощь в регистрации в ЦЗН в качестве безработного с выплатой пособия.

С момента поступления и на протяжении всего периода проживания Лиц в Отделении, с каждым из них работают специалисты, деятельность которых направлена на осуществление социально – психологической и социально-педагогической диагностики выпускников с целью выявления проблем в их интеллектуальном развитии, общении и поведении, уровня готовности к самостоятельной жизни в современном обществе.

В ходе работы с выпускниками были выявлены следующие проблемы: пропуски занятий в учебных заведениях, незанятость в свободное время, конфликтные взаимоотношения в семье и социуме, отсутствие средств первой необходимости (одежда и обувь, продукты питания, хозяйственно-бытовые товары, лекарственные препараты), отсутствие жилья, задолженность по коммунальным услугам, правовая и медико-социальная незащищенность.

По итогам диагностики и мониторинга были разработаны индивидуальные планы постинтернатного сопровождения, включающие перечень мероприятий, направленных на комплексную помощь по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни.

К основным показателям эффективности деятельности Отделения за 2023 год в реализации Индивидуальных планов сопровождения относятся:

- оформление регистрации по месту пребывания – 15 человек;
- прикрепление к медицинской организации по месту временной регистрации – 10 человек;
- содействие в постановке на воинский учет – 21 человек, из них 3 человека получили военный билет;
- восстановление пенсии по потере кормильца – 2 человека (Одарчук Д., Ермакова В.);
- оформление пенсии по инвалидности впервые – 3 человека (Пятикопов Н., Подшивалова М., Одарчук Д.);
- восстановление пенсии и утяжеление группы по инвалидности – 1 человек (Патарачкина А.);
- оформление субсидии по оплате коммунальных услуг;
- получение жилья - 1 чел. Слотин Д., покупка недвижимости - 1 чел. (Агафонов Р.Р.)

За отчетный период специалистами были оказаны социальные услуги проживающим в качестве всесторонней поддержки и помощи в социальной адаптации (таблица № 3).

Таблица № 3

№ п\п	Виды услуг	Количество
1	содействие в получении профессионального образования <i>(мотивация выпускника к успешной учебе, взаимодействие с преподавательским составом с целью контроля успеваемости, содействие в направлении на бесплатное обучение на курсах)</i>	98 услуг
2	Социально-медицинская помощь <i>(Медико-санитарное просвещение, формирование культурно-гигиенических навыков; Обращение и/или сопровождение на консультацию к специалистам; Содействие в обеспечении своевременного обращения выпускника в медицинские учреждения по месту жительства для проведения врачебного осмотра и медицинских процедур и др)</i>	49 услуг
3	Оказание содействия в обеспечении жилищных прав <i>(содействие в получении информации о продвижении льготной очереди; помощь в сдаче жилого помещения в аренду и заключении договора; Консультирование по ведению домашнего хозяйства, по покупке необходимых предметов домашнего обихода; внесение платежа из средств выпускника за жилищно-коммунальные услуги)</i> отслеживание условий проживания (патронаж, проверка жилищно-бытовых условий) помощь в решении бытовых вопросов	97 услуг  10 услуг
4	Содействие в получении юридической помощи; оказание помощи в приведении в соответствие документов, устанавливающих статус.	26 услуг
5	Оказание содействия в трудоустройстве <i>(мотивационные беседы по вопросам трудоустройства. Поддерживание взаимосвязи с работодателем; практикум по использованию интернет ресурсов в поиске вакансий; организация посещения и сопровождение в Республиканский</i>	60 услуг

	центр занятости)	
6	Организация и проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений	30 услуг
7	Определение круга значимых людей, работа с социально-поддерживающей сетью	34 услуги
8	Сопровождение в социально-значимые учреждения (Банки, Почта России, клиентские службы ПФР РФ, филиал ФГБУ МСЭ МЗ УР, МФЦ, лечебные учреждения, коммунальные службы и др)	82 услуги

В 2023 году 27 выпускников интернатных учреждений обучались в учреждениях среднего профессионального образования г. Ижевска, г. Сарапула и Пермского края (АПО УР "Строительный техникум", БПОУ "Ижевский агростроительный техникум", БПОУ УР "Радиомеханический техникум им. В.А. ШУТОВА", БПОУ УР «УРСПК», БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса", БПОУ "ИТЭТ", БПОУ УР "ИМТ", АПОУ УР "ТСТ", Сарапульский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»), 1 человек в «Удмуртском Государственном Аграрном университете», 2 человека в Удмуртском Государственном университете. В отчетный период специалисты 12 раз посещали учебные заведения, где состоялись встречи с администрацией, социальными педагогами, преподавателями по вопросу посещаемости и успеваемости выпускников - студентов. В 2023 году закончили обучение и получили дипломы, свидетельства о профессии, должности служащего - 8 человек ( Сулягина В., Вичужанин Ю., Борисова В., Агафонов Р., Баранов А., Некрасов Д., Шишкин А., Кропотин Р.). Из них поступили учиться в высшее учебное заведение 4 человека (Наместникова Д., Борисова В., Кадырматов М., Хисамутдинов А.).

В работе по защите прав и оказанию правовой помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, юрисконсульт проведено 26 индивидуальных консультаций по вопросам имущественных отношений, приобретения жилья, обязательственным, 2 судебных дела в интересах Кадырматова М. Помощь включения в список за получением жилья Хисамутдинова А. Консультации Слотину Д. по бракоразводному процессу.

**Психологическое сопровождение лиц, находящихся на постинтернатном сопровождении** включала в себя:

1. Консультационную деятельность, которая включала ознакомительные беседы (индивидуальная беседа) и психодиагностические беседы (индивидуальные и коллективные беседы). За 2023 год проведено ознакомительных (индивидуальных) бесед – 24, психодиагностических - 26, из них 6 групповых и 20 индивидуальных.
2. Просветительская работа, включая организацию и проведение психологического тренинга "БОМБОУБЕЖИЩЕ", направленного на социализацию, взаимодействие с людьми исходя из сложившихся обстоятельств, выявление лидерских качеств и определение слабых мест личности.

3. Профилактическая работа, которая включала проведение бесед, чтение лекций, просмотр фотографий по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, алкогольной продукции и наркотических веществ, а также их прекурсоров.
4. Диагностическая работа, которая включала проведение диагностического минимума, профориентации («Карта интересов Голомштока»), диагностики с целью предупреждения суицидального поведения, риск несанкционированного применения оружия по окружающим, а также склонность к наркомании и токсикомании (САНТ-30). Также была проведена психодиагностика с описанием психологического портрета личности (тест Интерперсональной диагностики Лири) и диагностика на выявление внутриличностной конфликтности и механизмов психологической защиты (тест Шипилова, Опросник Плутчика – методика индекса жизненного стиля).
5. Экспертная работа, включающая помощь воспитанникам в участии в программе корпоративного наставничества фонда «Хранители детства» и выступление с докладом на РМО по профилю: постинтернатное сопровождение.

**Профориентационная работа.** По трудоустройству велась работа с 19 выпускниками: это мотивационные беседы, поиск вакансий рабочих мест через Интернет, совместное посещение организации с целью прохождения собеседования, составление резюме.

В результате совместной работы с Республиканским центром занятости в рамках дополнительных гарантий социальной поддержки лиц из числа детей-сирот 3 выпускника (Агафонов Р, Камышева В., Некрасов Д.,) были поставлены на учет по безработице с выплатой повышенного пособия как впервые ищущим работу в размере 51 106 рублей в течение 6 месяцев (за исключением случаев достижения ими в указанный период 23 лет). Проведены 4 встречи со специалистами Центра занятости, посетили 3 Ярмарки вакансий с целью получения информации о рынке труда, встречи со множеством потенциальных работодателей, что значительно увеличивает шансы на успех.

Трудоустроены на летний период - 14 чел. (строительная организация, «Автомойка на Клубной», «МАЗ-центр», завод «Ника», Сбермаркет, отель «Грин-Руф, кафе «У лося» охранная служба, «Бургер-Кинг», «Самокат»)

Официально трудоустроены - 3 чел. (Стоматология «Жемчужина», магазин «Fix-price», гипермаркет «Лента»).

По договору ГПХ – 1 (мебельная фабрика).

**Участие в проектной деятельности.** В 2023 году 16 подопечных приняли участие в профориентационном проекте «Включайся и будь успешен», организованным Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства». В рамках реализации проекта проживающие прошли этапы профессионального самоопределения, получили первый опыт работы на предприятиях города при поддержке наставников. В настоящее время они активно принимают участие в конкурсе для участников программы корпоративного наставничества фонда «Хранители детства».

С февраля этого года на базе отделения реализуется проект «Встреча с выпускником» Основная идея проекта- помочь увидеть возможности личностного роста и жизненных перспектив лицам из числа детей-сирот, а также адаптация в постинтернатном периоде.

Наш Проект выступает серьезным инструментом, при помощи которого можно продемонстрировать подопечным успешность состоявшихся в жизни выпускников детских домов, показать пути, которыми они шли к своей успешности.



В неформальной беседе с гостем воспитанники узнают о судьбе этого человека и о том, как можно справиться с трудной жизненной ситуацией, добиться успеха, даже если в твоей жизни произошел серьезный надлом.

Кроме того, лица, находящиеся на постинтернатном сопровождении в количестве 10 человек принимали участие в проекте «Сохраним семью», который проводит Филиал РСРЦН «Центр «Содействие».

3 выпускника (Обухов В., Буранова М., Николаев М.) приняли участие в проекте ПФО «Развитие «мягких» компетенций для профессиональной деятельности в контексте цифровизации», организованного Содружеством выпускников детских домов совместно с Университетом управления ТИСБИ» (г. Казань). Ребята участвовали в мастер-классах, дискуссионных площадках, культурных мероприятиях, мотивационных встречах. В рамках проекта выпускники прошли обучающие программы, Форсайт-сессии, мастер-класс по финансовой грамотности, получили консультации специалистов в области IT-технологий, блогеров и представителей общественных организаций. По итогам работы выпускниками были получены теоретические знания в области безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернет в решении повседневных задач, пользовании своими правами и современными достижениями цивилизации. Итог: 3-е общекомандное место по ПФО по защите проектов из 14 команд.

Проживающие в Отделении постинтернатного сопровождения активно привлекаются и вовлекаются в различные **мероприятия общественной жизни Филиала**. К ним относятся празднование календарных праздников, участие в досуговых мероприятиях, тематических встречах, экскурсиях.

**Межведомственное взаимодействие.** В целях эффективной реализации индивидуальных планов постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты Отделения постинтернатного сопровождения взаимодействуют с органами опеки и попечительства, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранения, органами социальной защиты населения, правоохранительными и иными государственными органами, организациями и службами, а также общественными и некоммерческими организациями и благотворительными фондами.

По состоянию на 28.12.2023 года в Отделении проживает 16 человек, из них:

- проходят обучение и получают профессиональное образование - 10 человек;
- трудоустроены - 4 человека;
- состоит в центре занятости, как впервые ищущий работу -2 человека;
- не занятым числится -1 человек (находится под гос.защитой)

Кроме того, 3 чел. – имеют группу инвалидности (2 человека с третьей группой, и 1 чел со второй группой инвалидности).

За 2023 год обязательства по постинтернатному сопровождению лиц прекратились по истечении срока действия договора об оказании помощи в социальной адаптации, исполнения мероприятий индивидуального плана постинтернатного сопровождения – 12 человек, а также по письменному заявлению выпускников - 4 человека. С расторжением договора не заканчивается общение с выпускниками. Для них помощь оказывается по запросу в виде устных консультаций, содействия в решении различных проблем.

### **3.2. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Отделения.**

Необходимость повышения профессиональных навыков, а также профессионального развития становятся предпосылкой успешной работы любой организации. Поэтому специалисты Отделения повышают свою квалификацию, компетентность и профессионализм путем принятия участия в семинарах, тренингах, педагогических советах, конференциях, республиканских методических объединениях.

За 2023 год специалисты приняли участие в циклах обучающего семинара «Работа с кровной семьей», циклах занятий «Час директора» по проф.выгоранию; зав. отделением в ноябре приняла участие в обучающем семинаре по цифровой грамотности в г. Казань.

Кроме того, специалисты приняли участие в 2-х педагогических советах, провели 4 методических объединения для специалистов филиалов Республиканского СРЦН.

Анализируя деятельность специалистов отделения постинтернатного сопровождения выпускников, можно сделать вывод, что годовые задачи были решены успешно.

## **4. Анализ работы отделения сопровождения семей**

Основной принцип сопровождения – организация сотрудничества с семьей в интересах ребенка. Основная цель сопровождения – максимально возможная интеграция семьи с приёмным ребенком в социум, поддержка семьи на пути самостоятельного решения проблем. За 2023 год в сопровождении находилось 10 семей.

**Специалисты отдела:** организуют и осуществляют процесс комплексного сопровождения, оказывают своевременную помощь в решении возникающих проблем, консультируют семьи по различным психолого-педагогическим, правовым вопросам с целью улучшения психологической атмосферы и благополучия внутри семьи;

осуществляют межведомственное взаимодействие с различными ведомствами и учреждениями в оказании помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье;

организуют информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомят с формами семейного устройства;

Проблемы, с которыми замещающие и кровные родители обращаются в службу сопровождения, следующие: отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам), тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни), отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, воровство, ложь, конфликтность со сверстниками, учителями), неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания.

Чаще всего к специалистам службы обращаются семьи, проходящие так называемый «адаптационный период», когда ребенок и родители узнают друг друга, осваиваются в новых для них условиях. После довольно благополучного и счастливого «медового месяца» в поведении ребенка наступают перемены, пугающие родителей, заставляющие их задуматься о правильности принятого решения. В этот период семье особенно важна поддержка, которую оказывают специалисты службы сопровождения.

В целях профилактики вторичного сиротства, повышения престижа замещающей семьи, оказания психолого-педагогической помощи опекунам (попечителям), приемным родителям, гражданам, желающим принять ребенка, оставшегося без попечения

родителей, на воспитание в семью, с апреля 2023 года был организован «Клуб приемных родителей». Заседание клуба проходило 1 раз в месяц по следующим темам:

- «Подросток в семье».
- «Подросток в семье. Трудности в общении»
- «Приемный ребенок в семье»
- «Взаимодействие с кровной семьей опекаемого ребенка».

В 2023 году прошли следующие мероприятия с замещающими семьями:

- С замещающими родителями проводились беседы: «Роль замещающей семьи в принятии детьми их прошлого. Обеспечение чувства непрерывности жизни»; «Сексуальное воспитание подростков»; «Особенности полового воспитания приемного ребенка»; «Кризис подросткового возраста»; «Адаптация приемного ребенка к приемной семье»
- По запросу замещающих родителей были проведены консультации:
  - - «Трудное» поведение. Навыки управления «трудным» поведением приемного ребенка»;
  - - «Как научиться понимать и принимать подростка»;
  - - «Особенности взаимоотношения с ребенком подростком»;
  - - «Внутренний мир подростка»;
  - - «Роль семьи в проявлении детской агрессивности»;
  - - «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка»;
  - - «Взаимоотношения в семье»;
  - - «Воровство»;
  - - «Взаимоотношения с кровной семьей»;
  - - «Как восполнить родительский ресурс».
- Консультации, направлены на улучшение детско-родительских отношений, успешную адаптацию приемного ребенка в семье и в социуме.

Организована группа ВК, где выкладывается полезная информация для родителей.

#### **4.1. Устройство детей в семью**

Все больше в наших учреждениях детей оставшихся без попечения родителей, родители которых ЛРП или ограничены в родительских правах. Устройство детей в семью – одна из главных задач нашего учреждения.

Воспитание ребенка в семье наиболее полно отвечает его потребностям и интересам и является основой полноценного развития личности.

В нашем филиале активно проводится работа по возврату детей в кровную семью и устройству детей в замещающие семьи.

Работа с биологическими родителями по восстановлению в родительских правах проходит поэтапно:

1. разъяснение последствий лишения родительских прав;
2. помощь в преодолении индивидуальных проблем биологических родителей;
3. подготовке пакета документов для восстановления в родительских правах,
4. участие в судебных заседаниях,
5. социально - правовые консультации кровных родителей;
6. индивидуальная работа с родственниками воспитанника, направленная на поддержание и укрепление семейных уз;
7. организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей.

В 2023 году передано 3 детей на усыновление (Московская область и Татарстан).

За данный период времени проводилась работа по восстановлению в родительских правах в отношении 3 воспитанников (Хамитов А., Хамитова К., Ежов Я.).

#### **Количество воспитанников переданных на воспитание в семью 2020-2023 г.г.**

<b>Форма устройства</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
Усыновление	-	2	5	3
Кровная семья	4	-	3	-
Соглашение	-	-	2	-
Опека	8	2	7	-
Общее количество детей переданных на воспитание в семью	12 18%	4 5%	17 23%	3 4,6%

Так как в нашем учреждении в основном подростки и редко кто детей такого возраста принимает в свою семью.

На основании Постановления Правительства РФ от 19.05.2009г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ» .

За отчетный период 27(41,5%) воспитанников регулярно посещали семьи граждан в период выходных, праздничных и каникулярных дней.

Временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития.

Данный режим дает возможность воспитаннику получить моральную поддержку и помощь, у ребенка появляется друг, что делает ребенка не столь одиноким, повышает его самооценку.

В филиале СРЦН «Веста» 65 воспитанников и 51 ребенок это 78% от общего количества регулярно общаются с кровной семьей (родители, сестры, братья, тети, дяди, бабушки и дедушки). Это очень хороший показатель, но все же мы будем стремиться к увеличению данного показателя.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение количества воспитанников, переданных в кровную семью и замещающую семью.
2. Отсутствие возвратов (вторичного сиротства) из семьи.
3. Сокращение периода проживания ребенка (по возможности) в учреждении для детей-сирот.

#### 4.2. Школа подготовки замещающих семей

С каждым годом растет число граждан выразивших желание стать приемными родителями для детей, оставшихся без попечения родителей. В нашем учреждении кандидаты в замещающие родители проходят обучение с 2013г. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 13.03.2015г. № 235 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» в филиале по мере формирования групп проводится школа приемных родителей. Занятия проводятся по программе утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 623 от 20.08.2012г. Программа включает в себя 13 разделов и 72 академических часа, в том числе 58,5 ч отведено практическим занятиям: тренингам, индивидуальному консультированию, итоговой аттестации. В школе приемных родителей функционирует 3 группы 2 группы занимаются по субботам и одна группа в будни, по средам. Со всеми кандидатами в опекуны и приемные родители проходящими учебу проводится информационно-просветительская работа во вопросам семейного устройства детей сирот, а так же индивидуальные беседы и консультации с гражданами изъявившими желание воспитывать детей, оставшихся без попечения родителей.

Все кандидаты, прошедшие обучение проходят психологическое тестирование и получают свидетельство об окончании курса.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обратившихся граждан, о прохождении курса подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	164	104	220
Количество выданных свидетельств	155	94	164
Количество оказанных индивидуальных психолого-педагогических консультаций замещающим семьям	50	65	73

В процессе работы с кандидатами в приемные родители специалистами Отделения используются полуструктурированное интервью, наблюдение, диагностика.

По результатам анализа анкет кандидатов в замещающие родители было выявлено, что большинство семей состоит в браке, а также имеют кровных детей, и вполне удовлетворены своим браком и семейной жизнью. По поводу решения о принятии ребенка в семью большинство человек отметили, что решение принято совместно.

Более половины кандидатов выбрали формой устройства ребенка в семью - опеку. Желаемый возраст ребенка, которого кандидаты намерены принять в семью, варьируется с рождения до 7 лет. Также многие готовы принять в семью несколько детей, при этом большинство (около 90%) не готовы принять ребенка с проблемами по состоянию здоровья.

При анализе анкет и в ходе проведения первичной беседы с кандидатами в замещающие родители были выделены такие причины принятия ребенка в семью, как:

- неудачные попытки иметь кровных детей;
- желание предоставить ребенку-сироте проживание в семье, помочь ребенку;
- родственная связь, ответственность за судьбу родственника;
- желание стать матерью, потребность реализоваться в качестве родителей;
- желание иметь полную семью;

- желание любить, воспитывать и заботиться;
- синдром "опустевшего гнезда";
- потеря кровного ребенка.

Анализ содержания бесед с кандидатами показал, что до прохождения подготовки в «Школе приемных родителей» кандидаты имеют крайне слабое представление о психологических особенностях детей, оставшихся без попечения родителей. Часто кандидаты идеализируют картину будущей семейной жизни. Следует отметить, что большая часть кандидатов нечетко осознают основные мотивы принятия ими решения. Лишь 30% кандидатов ясно и точно могут сформулировать основной мотив и говорят о своей готовности нести ответственность за принятое решение. В ходе взаимодействия с кандидатами в усыновители (опекуны) была отмечена их общая неосведомленность в вопросах, касающихся как самого процесса усыновления (опеки), так и особенностей взаимоотношений с приемным ребенком; предстоящих изменений в их жизни, с появлением ребенка; специфики детей - «отказников»; идеализации представлений об усыновлении (опеке) и т.п. После обучения в «Школе принимающих родителей» большая часть кандидатов приходят к мнению, что информация, полученная ими, полезна и необходима.

92% кандидатов готовы обращаться за помощью и высказывают намерение о дальнейшем сотрудничестве со специалистами Отделения.

Данный факт свидетельствует о грамотном выстраивании занятий специалистами Отделения в рамках ШПР, об их умении выстраивать отношения с кандидатами и необходимости выстраивания комплексной программы сопровождения после того, как кандидаты завершат обучение и примут в свою семью ребенка.

#### **4.3. Сопровождение замещающих и кровных семей**

В этом году мы занимались сопровождением замещающих семей. Сопровождение оказывалось по запросу законного представителя (заявительный характер). Всего проведено 92 консультации по психологическим проблемам, юридическим и социальным вопросам.

Проблемы, с которыми замещающие и кровные родители обращаются в службу сопровождения, следующие: отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам), тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни), отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, воровство, ложь, конфликтность со сверстниками, учителями), неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания.

Чаще всего к специалистам службы обращаются семьи, проходящие так называемый «адаптационный период», когда ребенок и родители узнают друг друга, осваиваются в новых для них условиях. После довольно благополучного и счастливого «медового месяца» в поведении ребенка наступают перемены, пугающие родителей, заставляющие их задуматься о правильности принятого решения. В этот период семье особенно важна поддержка, которую оказывают специалисты службы сопровождения.

В 2023 году прошли следующие мероприятия с замещающими семьями:

- С замещающими родителями проводились беседы: «Роль замещающей семьи в принятии детьми их прошлого. Обеспечение чувства непрерывности жизни»; «Сексуальное воспитание подростков»; «Особенности полового воспитания

приемного ребенка»; «Кризис подросткового возраста»; «Адаптация приемного ребенка к приемной семье»

- По запросу замещающих родителей были проведены консультации:
- - «Трудное» поведение. Навыки управления «трудным» поведением приемного ребенка»;
- - «Как научиться понимать и принимать подростка»;
- - «Особенности взаимоотношения с ребенком подростком»;
- - «Внутренний мир подростка»;
- - «Роль семьи в проявлении детской агрессивности»;
- - «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка»;
- - «Взаимоотношения в семье»;
- - «Воровство»;
- - «Взаимоотношения с кровной семьей»;
- - «Как восполнить родительский ресурс».
- Консультации, направлены на улучшение детско-родительских отношений, успешную адаптацию приемного ребенка в семье и в социуме.

Организована группа ВК, где выкладывается полезная информация для родителей.

## **5. Анализ работы отделения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Отделение социальной реабилитации создано для несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, помещенных под надзор в Филиал. Отделение рассчитано на 64 койко-мест. Основными направлениями деятельности отделения являются:

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, помещенных под надзор в Филиал.

-деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям-сиротам, находящимся в Филиале, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям-сиротам, возвращенным в Филиал после устройства на воспитание в семью.

-создание условий доступности получения детьми-сиротами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Филиалом.

-осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей-сирот.

Согласно штатному расписанию в отделении функционируют следующие специалисты: заведующий отделением, воспитатели, младшие воспитатели, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, педагоги доп. образования, инструктора по ФК, библиотекарь, медицинские работники.

В своей работе Отделение руководствуется локальными актам Филиала, а также годовому плану работы. Организует работу по внесению изменений и корректировок в локальные акты структурных подразделений. В течение года специалисты Отделения составляют отчеты, справки согласно годовой циклограмме. Информация о работе Отделения, значимых мероприятий регулярно публикуется в интернет – источниках, в соответствии с требованиями ФЗ № 442- ФЗ от 28.12.2013г.

### **5.1.Работа по соблюдению требований ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»**

В соответствии с Федеральным Законом от 02.07.2013г. №167-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступившими в законную силу 01.01.2015г., а также с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2015г. №101»Об утверждении порядка формирования, ведения и исполнения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей», информация об изменениях в анкете на детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также уточнения (изменения) диагнозов детей по результатам проведенных медицинских осмотров, диспансеризаций, администрацией филиала Республиканский «СРЦН «СРЦН г.Ижевска «Веста» направляются в течение трех рабочих дней в отдел социальной защиты населения Первомайского района.

На всех воспитанников заполняется индивидуальный план жизнеустройства, через 6 мес. заполняется результативная часть, а затем оформляется новый план индивидуального жизнеустройства. Сейчас ведется работа по 65 планам ИПРЖу.

### **5.2. Защита материальных и имущественных прав воспитанников**

Ведется контроль за поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников 2 раза в год. Для составления по имуществу в отделениях банка запрашиваются расширенные выписки с указанием плательщика денежных средств. При отсутствии лицевых счетов специалистами открывается счет на воспитанника и данные лицевого счета предоставляются в отдел социальной защиты населения или в отдел по назначению пенсий и пособий.

В соответствии со ст. №50-ФЗ «О государственных пенсиях в Российской Федерации» ребенку, в случае потери кормильца полагается пенсия.

В 2023 году пенсию по потере кормильца получали следующие воспитанники: Батальцев А.А, Бикубулатова А.И., Биянов А.Р, Биянов Р.Р., Блинов К.Н., Буранова Д.Р., Буранова М.М., Вострокнутова А.А., Бродников Д.М., Мамлеев А.Ф., Мамлеев С.Ф., Миловидова Я.А., Орлова А.Д., Ригель А.Е., Стафеева А.С., Султанова А.А., Торопова Е.А., Тумаева К.В., Фазайлова А.Ф., Молчанов Д.А., Вахрушев С.С., Вахрушев Р.С., Вахрушева С.С, Широбоков А.А., Закиров Р.Р., Закиров Р.Р., Закирова А.Р., Могорин Я.А., Маркова Е.А.

Пенсию по инвалидности получали: Майков Д., Трефилов М., Хузяхметов Б., Хамитов А.

Пенсионные дела воспитанников, поступивших из районов Удмуртской Республики или из других районов г. Ижевска, являющихся получателями пенсии по потере кормильца или по инвалидности по запросу специалистов переводятся в Пенсионный отдел Первомайского района г. Ижевска для своевременного начисления пенсии.

В 2023 году был сформирован пакет документов для назначения пенсии по потере



кормильца Широбокову Александру, Ермаковой Виктории.

Вступили в наследственные права в интересах Биянова А. и Биянова Р., Фазайловой А., Востркнутовой А. Направлено исковое заявление в Камбарский районный суд УР « Об определении долей в наследственном имуществе» в интересах Стафеевой А. С., направлены ходатайства о привлечении к участию в дело третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, ходатайства об истребовании доказательств, заявления об отмене судебных приказов в отношении умершей матери - Стафеевой А.С. В отдел социальной защиты населения Первомайского района г. Ижевска направлен пакет документов и заявление на отказ от принятия наследства Блиновым К.Н. после умершей матери. В связи с получением отказа от органов опеки и попечительства направлено административное исковое заявление в Первомайский районный суд г. Ижевска « Об оспаривании решения органов опеки и попечительства». В интересах Тороповой Е.А. были направлены заявления в суды об отмене судебных приказов на Торопову Т.Ф., собран пакет документов для вступления в наследственные права.

Специалистами совместно с сотрудниками Отделения Фонда пенсионного и социального страхования проводится работа по отслеживанию родителями обязательств в части выделения долей в жилом помещении, приобретённом с использованием сертификатом на материнский(семейный) капитал. В 2023 г. прокуратурой Первомайского, Ленинского района г. Ижевска, Малопургинского, Агрызского района, Сюсмсинского района проводились проверки в отношении родителей, не выполнивших обязанность по выделению долей детям. Ленинским районным судом г. Ижевска рассмотрено исковое заявление прокурора в интересах Соболевой А.А.. Соболева А.А. к Соболевой Н.С. о выделении долей несовершеннолетним в приобретенном имуществе. Осуществлен переход прав на материнский (семейный) капитал в пользу Стерхова И, Закировой А., Закирова Р., Закирова Р., Северухиной П. Шарафутдинова А., Молчанова Д.

На основании 58 решения отдела социальной защиты Первомайского района за 2023г. были приобретены сотовые телефоны, планшеты, ноутбуки, специальный инструмент для производственной практики. В течение 2023г. ежемесячно производилась оплата мобильного интернета 15 воспитанникам.

Были переведены денежные средства под более высокий процент у следующих воспитанников: Батальцев А., Бикбулатова А., Буранова М., Фазайлова А., Востркнутова А., Биянов Р.. Биянов А., Орлова А., Шпедт К., Синельникова А., Молчанов Д., Блинов К., Запольских В., Миловидова Я, Широбоков А., Султанова А., Стафеева А., , Тумаева К., Шпедт А., Трефилов М., Копотева А., Мамлеев С., Закирова А., Закиров Р., Санников Т.

#### **Выплата алиментов:**

1 раз в квартал направляются письма в районные и межрайонные отделы судебных приставов для предоставления информации о ходе исполнительного производства: РОСП г.Ижевска (Первомайский, Индустриальный, Октябрьский, Ленинский, Устиновский), , ОСП по г.Сарапулу, Воткинский РОСП, Якшур-Бодьинский РОСП, Камбарский РОСП, Киясовский РОСП, Шарканский РОСП, ОСП, Завьяловский РОСП, Малопургинский РОСП, Увинский МРОСП.

Направлено 2 исковых заявления в суд «О взыскании алиментов» с лица, находящегося в местах лишения свободы в интересах Марковой Е, Евстафьева Е.

В суды были направлены исковые заявления «О замене стороны процессуального

правопреемства» в интересах следующих воспитанников: Шарафутдинова А., Хамитовой К., Хамитова А., Закировой А., Закирова Р., Закирова Р., Борисовой А., Ежова Я., Лусников Д., Афинец Е., Хузяхметова Б. В Первомайский районный суд направлено заявление о признании лица безвестно отсутствующим в интересах Ермаковой А.В., заявление об установлении отцовства Бубина А.В.

Специалистами центра совместно с сотрудниками направлены иски о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов в отношении родителей воспитанников злостно уклоняющихся от оплаты алиментов в суды Удмуртской Республики. За 2023 год сотрудниками центра было направлено 11 исковых заявлений в интересах Ладыгиной В., Мальцева М., Миловидовой Я., Орловой А., Санникова О., Соболевой А., Бусыгина А., Решетниковой П., Халикова И., Халикова А. Сотрудниками прокуратуры направлено 8 исковых заявлений в целях защиты прав Вострикова И., Фазайловой А., Северухиной П., Халикова И., Халикова А., Ерыпалова В., Майкова Д., Уманец Д.

Проблемы при работе с судебными приставами возникают в том случае, когда на наш адрес приходят обратно исполнительные листы по взысканию неустойки по алиментам, основанием возврата является отсутствие имущества и дохода, не установлено местожительство граждан.

Не всегда направляется постановление о замене стороны процессуального правопреемства, не в полной мере отражается информация о привлечении к административной, либо уголовной ответственности граждан, не выплачивающих алименты.

За 2023 год были привлечены к уголовной ответственности по ч.1 ст.157 УК РФ следующие родители: Ладыгина О.Н, Ласькова Л.В., Решетникова Е.О. Возбуждено уголовное дело в отношении Ложкиной Е.О., у Мурзина Р.Р. произведена замена условного срока на отбывание наказания в условиях лишения свободы.

По ч1 ст.5 35 КоАП РФ были привлечены родители - Афинец О.В., Залазаева Е.А., Востриков Д. С., Шевелева Е.Н., Ладыгина О.Н., Миловидов Э.В., Северухина Ю.В.

В отношении Афинец О.В., Мальцевой О.В. возбуждено административное производство. В отношении Василенко А.А., Санников В.Б., Санниковой А.Н. заведены дела по исполнительному розыску должника.

Назначение пенсии, алименты	2021г.	2022г.	2023г.
Дети, имеющие право на получение алиментов	56	51	48
Дети, не получающие алименты	33	33	27
Дети, получающие алименты	23	18	21
Дети, получающие пенсию по потере кормилица	24	21	27
Дети, получающие пенсию по инвалидности	5	6	4

### **Защита жилищных прав воспитанников**

Проводится работа в соответствии с Законом УР от 14.03.20013г. № 8-РЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в целях обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, предоставление благоустроенного жилья. При достижении ребёнком возраста 13 лет устанавливается факт невозможности проживания по месту закрепленного жилья.

Направлены документы в 2023г. для формирования учетных дел в районные отделы социальной защиты населения для установления факта невозможности проживания в отношении следующих воспитанников: , Биянова А., Жилин И., Борисовой А., Закировой А. По достижении ребёнком возраста 14 лет ведётся работа по включению ребенка в республиканский список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. В 2023 году включены в Республиканский список по жилью:Борисова А., Биянов А., Мокроусова С., Маркова Е., Торопова Е., Закирова А.,Мерзлякова А., Жилин И.

Специалистами отдела осуществляется запрос актов проверки сохранности жилищно-бытовых условий несовершеннолетних 2 раза в год в ОСЗН по месту закрепления жилья. Проверка жилья осуществляется специалистами управления по социальной поддержке населения, делам семьи, материнства и детства совместно со специалистом из управляющей компании. Также запрашиваются сведения о наличии задолженности по жилищно-коммунальным услугам, направлено два исковых заявления «О разделе лицевого счета между собственниками» в отношении Стерхова И. и Ерыпалова В. Направлены заявления по отмене судебных приказов в отношении воспитанника Урсегова Д., в связи с неправомерным снятием денежных средств у несовершеннолетнего с пенсии по потере кормильца.

В Первомайский районный суд направлено исковое заявление в целях недопущения нарушения имущественных прав Тороповой Е.А. к Далимардановой Д. Г. «О взыскании денежных средств, полученных с продажи квартиры». В Индустриальный районный суд г. Ижевска, Ленинский районный суд г. Ижевска направлены исковые заявления « О понуждении к заключению договоров социального найма жилого помещения» в целях защиты прав воспитанников Молчанова Д., Чеснокова И. Уманец Д. Проводится работа по подготовке жилого помещения к проживанию выпускника после достижения ребенком совершеннолетия.

Всем вновь поступившим воспитанникам в отделе полиции по вопросам миграции Первомайского района г. Ижевска осуществляется регистрация по месту пребывания: г. Ижевск, ул. Ухтомского, 21 до достижения ими совершеннолетнего возраста, формируется пакет документов.

<b>Сведения о жилье</b>	
Включены в Республиканский список на получение жилого помещения	38
Собственники жилых помещений	21
Закреплённое жилое помещение	16

### **Защита гражданских прав и законных интересов воспитанников**

Участие в судебных процессах в роли защитника прав ребенка:

1. Замена стороны процессуального правопреемства -8 за 2023г.
2. «Заявление о взыскание алиментов с матери Урсеговой С.В., Евстафьева, Маркова.

### 3. «Заявление о лишении родительских прав Ерыпаловой К.А.» в интересах Ерыпалова В.

Специалистами контролируется наличие всех документов, находящихся в личном деле воспитанника в соответствии с Постановлением Правительства от 18.05.2009г. №423. «Правила ведения личных дел несовершеннолетних подопечных». По достижении 14-летнего возраста собирается пакет документов и предоставляется в отдел по вопросам миграции Первомайского района г. Ижевска для оформления паспортов, за 2023г. было оформлено 3 паспорта Халиков И., Мокроусова С., Биянов А.

Также оказывается помощь специалистами в получении и оформлении воспитанникам недостающих документов: ИНН, страховых пенсионных свидетельств, медицинских полисов.

В течение года специалисты отделения взаимодействуют с общественными организациями, волонтерскими отрядами. В 2023 году с целью формирования ЗОЖ ВОД «Волонтеры - медики» организован курс для воспитанниц Филиала по половому воспитанию. Занятия проводятся 1 раз в неделю, группа 10-13 человек.

В течение года организована методическая работа с педагогами Филиала по вопросам социальной реабилитации несовершеннолетних как на базе Филиала, так и за его пределами.

### 5.3. Профилактическая работа

Полноценное правовое воспитание каждого ребёнка ведёт к формированию законопослушного, социально активного и культурного общества в будущем. Важнейшими задачами в данной сфере можно считать:

- ознакомление детей с правовыми актами государства;
- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждения в необходимости их соблюдать;
- привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке.

К средствам правового воспитания традиционно относятся:

- нормативные правовые акты;
- правовые телевизионные передачи;
- организационно - образовательные мероприятия: беседы, лектории, инд. консультации, дискуссии, встречи.

В 2023 году проведены беседы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними с участием представителей субъектов профилактики:

- КДН и ЗП Первомайского района,
- БУ СО УР «КЦСОН» Первомайского района,
- ОДН ОП №3 УМВД России по УР,
- ЦПП МВД УР.

Проведены беседы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними с приглашением представителей:

- управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по УР,
- следственного комитета РФ по УР,

- главного управления МЧС России по УР,
- сотрудников МВД
- сотрудников ДПС
- сотрудников прокуратуры Первомайского района
- ССП.

Проведены беседы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними на медицинские темы с приглашением представителей:

- удмуртского республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДОМ и инфекционными заболеваниями,
- республиканского наркологического диспансера,
- использование программ и методик по профилактике табакокурения, алкоголизма,
- наркомании, ВИЧ/СПИД,
- проведение мероприятий: тренинги, круглые столы, конференции.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

- использование информационных материалов,
- плакатов, стендов.

Проведены беседы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними с целью недопустимости участия воспитанников:

- в несанкционированных акциях,
- в массовых протестных акциях,
- недопустимости участия в неправительственных организациях,
- экстремистских организациях.

Состоят на учете	2021г.	2022г.	2023г.
в РКПБ	20	25	35
в РНД	12	6	2
в КДН	10	6	3
в ОДН	15	8	3

Воспитанников состоящих на профилактических учета в 2 раза меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

За отчетный период 7 воспитанников совершили 17 самовольных уходов из филиала (1самовольный уход - Жилин И., Уманец Д., Скокова С., Урсегов Д., Авдеев М.; 6 самовольных уходов Широбокова А., Чесноков И.).

**Работа по профилактике самовольных уходов** воспитанников в нашем детском доме ведется по следующим направлениям:

- Контрольно-аналитическая деятельность:
  - изучение социального состава воспитанников;
  - планирование и организация воспитательных программ;
  - изучение и анализ личных дел воспитанников;
  - анализ занятости воспитанников в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателей.
- Исследовательская работа, изучение воспитанников:
  - проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, воспитателей для координации действий педагогов по отношению к ребенку;
  - проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками.
- Индивидуальная работа с воспитанниками:

- проведение заседаний Совета профилактики по возникающим проблемам
- индивидуальные собеседования с детьми «группы риска»;
- индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, воспитателями, социальными педагогами проводятся профилактические беседы на правовые темы: «Что ждет тебя на ночных улицах», «Не ломай свою судьбу», «Твое поведение, твое лицо», «Чтобы с тобой не случилась беда», «Как не стать жертвой преступления».

- Профилактическая работа с воспитанниками:

- проведение мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности;
- система занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время.

- Организация досуга по расписанию.

Действия, направленные на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних

- Формирование банка данных несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, внесение дополнений, изменений в банк данных.

- На каждого воспитанника, склонного к самовольным уходам, формируется папка, содержащая фотографию, метрические данные, особые приметы, адреса возможного пребывания (близкие родственники, друзья), информацию о состоянии физического и психического здоровья воспитанника и др.

- Проведение инструктажей сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, о действиях при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего;

- Проведение служебных расследований по каждому факту совершения воспитанниками самовольного ухода;

- Систематический анализ причин девиантного поведения воспитанников, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, разработка дополнительных мер, направленных на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних.

Утвержден алгоритм действий должностных лиц детского дома при установлении факта самовольного ухода воспитанника и организации его розыска.

- Разработаны «Розыскные листы» на каждого воспитанника, в которых отражена информация обо всех мероприятиях по розыску несовершеннолетнего.

- Ведутся журналы учета воспитанников, покидающих территорию филиала в свободное от учебы время, в котором фиксируются факты уходов и возвращения воспитанников.

- Взаимодействие с органами, учреждениями субъектов профилактики по вопросам профилактики самовольных уходов и розыска воспитанников.

В филиале работает Совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся с участием заведующего филиалом, заместителя заведующего, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, заведующего отделением реабилитации, инспектором ПДН (проведено 10 заседаний Совета Профилактики);

Специалистами психологической службы в форме тренингов осуществляется психолого – коррекционная работа с подростками, имеющими склонность к девиантному поведению.

Проведены мероприятия по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации свободного времени и отвлечения детей от улицы.

#### 5.4. Профориентационная работа.

Выбор профессии - одна из самых важных и актуальных задач, которую обязательно приходится решать юношам и девушкам. Это решение по своему значению в выборе жизненного пути, по влиянию на судьбу человека нельзя сравнить ни с какими другими. От правильности профессионального выбора зависит не только личное благополучие, но и эффективность трудового и нравственного потенциала страны.

В 2023г. Продолжена работа в проекте «Включайся и будь успешен!». В данном проекте приняли участие 63 воспитанника филиала СРЦН г. Ижевска «Веста».

Цель данного проекта: подготовить детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни; помощь в профессиональном самоопределении и получение первого опыта трудоустройства. Работа в проекте состоит из нескольких этапов. Было проведено 11 мотивационных мероприятий для воспитанников и педагогов филиала по ознакомлению с трудовым законодательством. Все воспитанники с 14 лет прошли тестирование по профориентации, педагог-психолог обработал результаты, даны рекомендации. Для всех участников проекта были выбраны кураторы-наставники, которые сопровождали воспитанников на всех этапах.

Дети прошли «Маршрутизатор», он содержит более 70 видов занятости доступных для подростков не имеющих опыта работы, общее исчерпывающее описание интересующего вида занятости, чтоб ребенок смог получить первое представление о различных видах работ.

Проведено 38 вебинаров, которые дети посещали по интересам, познакомились с экспертами различных сфер. Эксперты поделились с детьми своей историей успеха, показали насколько доступны различные сферы деятельности, отвечали на вопросы воспитанников.

Основная цель данного этапа помочь подросткам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Следующий этап комплексное мероприятие, проводимое на территории и учреждений г. Ижевска включает в себя обзорную экскурсию, мастер-класс и неформальное общение (чаепитие) для обсуждения возникших вопросов.

Комплексное мероприятие является одним из видов профориентационной деятельности, поскольку оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор.

В ходе мастер-класса участники:

- Знакомятся с теоретической частью по теме мастер-класса;
- Участвуют в обсуждении полученных результатов;
- Задают вопросы, получают консультации;
- Предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы;
- Высказывают свои предложения.

Было проведено 28 комплексных мероприятий, их посетили все участники проекта. Экскурсии на предприятия и производства дают уникальную возможность посетить закрытые предприятия, открыть для подростка богатый мир профессий, пообщаться с разными специалистами, которые расскажут об особенностях и хитростях своего дела. В ходе экскурсий ребята вникают в рабочие процессы, своими глазами видят

технические мощности и специальное оборудование, оценивают риски, трудозатраты, экономические выгоды, что позволит им сделать осознанный выбор будущей профессии. Ценно то, что ребятам была предоставлена возможность предприятия и учреждения различных сфер деятельности: социальная сфера, сфера общественного питания, сфера обслуживания, культуры, производства, торговли, образования, IT-технологии и т.д.

Совместно с компанией ООО «Бургер Кинг» 25 подростков приняли участие в экологической акции «Чистый город», которая проходила в г. Ижевск, уборка территории, парковой зоны. Цель акции: развитие трудовых и коммуникативных навыков, повышение экологической культуры и ответственного отношения к природе.

Так же участники проекта заполнили онлайн анкеты «Профессиональное самоопределение». Все анкеты были проанализированы и использованы в дальнейшей работе при выборе предприятий для прохождения стажировок.

26 воспитанников филиала СРЦН г. Ижевска «Веста» участника проекта во время летних каникул успешно прошли стажировку на 13 предприятиях города Ижевска, где освоили 14 профессий. Все предприятия г. Ижевска официально трудоустроивали подростков с оформлением всех необходимых документов.

На каждом предприятии был выбран наставник, которого подготовили кураторы филиала СРЦН «Веста» и предоставили памятку по работе с детьми-сиротами. Наставник ежедневно сопровождал своего подопечного, общался с куратором учреждения, заполнял план стажировки, где отмечал эмоциональное состояние подопечного, его общение с наставником, коллегами, удовлетворенность обязанностями.

Основная цель содействия подросткам во временном трудоустройстве – вовлечение их в трудовую жизнь, приобретение производственных навыков, воспитание трудовой дисциплины. Приобщение ребят к труду, получение профессиональных навыков, помогает воспитать у них чувство ответственности, учит ценить деньги. Поэтому чрезвычайно важно способствовать участию несовершеннолетних в трудовой деятельности.

Первый рабочий день, первый наставник, первый трудовой результат, первая зарплата — это то, что подросток запомнит на всю жизнь. Совместное участие государства и работодателей в решении данной задачи — наиболее оптимальный вариант воспитания у подростка положительного отношения к трудовому опыту.

Кроме того, трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время являясь важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью, способом приобретения подростками трудовых навыков и оказания им материальной поддержки.



## 5.5. Организация учебной деятельности воспитанников.

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством РФ, с момента выдачи лицензии №1045 от 15.03.2016г, приложение к лицензии №0001000 от 15.03.2016г). В 2023 году было получено санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие Филиала государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

В Филиале создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Процесс обучения, воспитания, социализации и реабилитационной работы строится с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Все воспитанники обеспечены едиными проездными билетами, умеют самостоятельно пользоваться общественным транспортом. Организовано сопровождение в школу воспитанников в отдаленные районы города.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники Филиала получали образование в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии.

На начало учебного года 01.09.2022 г. в филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» проживало 68 воспитанника: учащихся с 1 по 10 класс - 49 человек, студентов средних специальных учебных заведений 14 человек, 5 воспитанника дошкольного возраста.

На конец учебного года 29.05.2023 – 52 воспитанника общеобразовательных учреждений, 4 студента, 5 дошкольников. Итого: 61 воспитанник.

Сетевое партнерство в сфере образования в 2022-2023 году представляло собой:

- 2 организации дошкольного образования;
- 10 образовательных учреждений, реализующие программу основного общего образования.
- 5 образовательных учреждений, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ;
- 3 образовательных учреждений, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР;
- 7 учреждений профессионального образования.

Определение воспитанников в общеобразовательные школы города должно строиться с учетом нескольких критериев:

- удобного, быстрого и безопасного пути к школе;
- заключение психолога – медико - педагогической комиссии;
- желания и способности ребенка, хорошие результаты обучения тоже учитываются, но выполнять эти критерии становится сложнее, т.к школы, как правило, переполнены. Именно поэтому наши дети учатся в 19 ОУ, что создает определенные проблемы с единовременным подвозом детей в ОУ и д/сады, и это достаточно большая нагрузка на наш транспорт.

Воспитанников СРЦН г. Ижевска «Веста», не приступивших к обучению в 2022-2023 учебном году, нет.

Таким образом, «Закон об образовании», в части предоставления равных возможностей в образовании разным категориям детей, в филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» соблюдается.

В начале учебного года с образовательными учреждениями заключены Договоры о взаимном сотрудничестве и взаимопомощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников СРЦР «Веста».

Все воспитанники, учащиеся с 1-го по 10-ый класс, на начало учебного года должны быть обеспечены учебниками, рабочими тетрадями и дидактическими материалами. И если с учебниками проблем не возникает, т.к школы как правило их выдают, то с дидактическими материалами у нас возникают проблемы.

**Таблица 1. Освоение программ школьного и дошкольного образования.**

Названия программ	Школа/Количество обучающихся	Класс на 01.09.22	Фамилия, имя	На 01.09.2022	На 25.05.2023	
<b><u>Основная общеобразовательная программа</u></b>	<b>МБОУ СОШ № 42/ 5 чел.</b>	6	Халиков И.	1	1	
		8	Халиков А. Стерхов И. Борисова А.	1 1 -	1 1 1 (поступила в 2023г.)	
		9	Коробейникова Д.	1	1	
			9	Зыков Т.	1	Выбыл в семью
	<b>МБОУ СОШ № 46 /7 чел.</b>	8	Биянов А.	1	1	
		8	Хамитова К.	-	1 ( поступила в 2023г.)	
		9	Бусыгин А.	1	1	
		9	Шпедт К.	1	1	
		9	Блинов К.	1	1	
		9	Биянов Р.	1	1	
		9	Ласькова Р.	1	1	
				Буранова М.	1	1
	<b>МБОУ СОШ № 50 /2чел</b>	9	ВострокнUTOва А.	1	1	
		9	Северухина П.	1	1	
	<b>МБОУ № 78 /2 чел.</b>	9	Соболева А.	1	1	
	<b>МБОУ СОШ № 58 /1</b>	5	Храмов Н.	1	Выбыл в семью	
	<b>МБОУ СОШ № 74/ 1 чел.</b>	9	Фазайлова А.	1	1	
	<b>МБОУ СОШ № 28/ 1 чел.</b>	9	Ригель А.	-	1	
	<b>МБОУ СОШ № 51</b>	9	Вотинцева Н.	1	Выбыла в семью опекуна	
	<b>Спортивный лицей № 82/ 1 чел.</b>	9	Широбоков А.	1	1	
<b>МБОУ СОШ № 82</b>	2	Ежов Я.	-	1 (поступил в 2023г.)		
<b>МБОУ СОШ № 32</b>	10	Молчанов Д.	-	1		
<b>МБОУ СОШ № 59</b>	6	Тумасва К.	-	1		
	9	Синельникова А.	-	1		
	7	Мокроусова С.	1	1		
<b><u>Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ</u></b>	4/2 чел.	9	Орлова А.	1	1	
		10	Подшивалова М.	1	1	

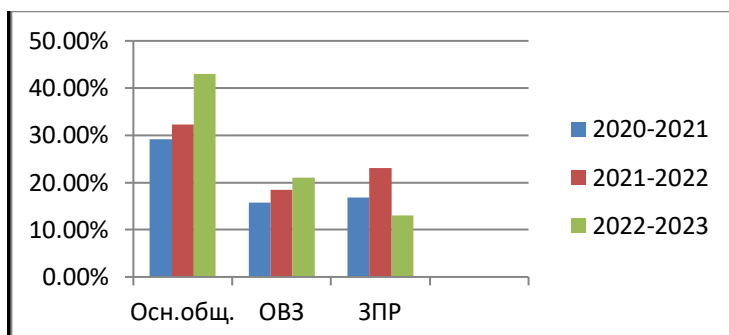
	79/ 5 чел.	9	Мурзин Р.	1	1
		10	Запольских В.	1	1
		10	Мамлеев С.	1	1
		1	Пономарев Т.	1	1
		1	Шарафутдинов А.	-	1
	92 /7 чел.	8 8	Востриков И.	1	1
			Ерыпалов В.	1	1
		9	Батальцев А.	1	1
		5	Кравченко В.	1	Перевод
		8	Мамлеев А.	1	Перевод
	15/1	1	Санников Т.	-	1
13/1	1	Ефставьев Е.	1	1	
<b><u>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития</u></b>	23/1чел.	8	Торопова Е.	-	1
	47/9 чел.	6	Чесноков И.	1	1
		7	Уманец Д.	1	1
		9	Бикбулатова А.	1	1
			Буранова Д.	1	1
			Володских П.	1	1
	39/7 чел.	3	Шпедт А.	1	1
		8	Миловидова Я.	1	1
		8 9	Решетникова П.	1	1
			Леконцев В.	1	1
			Султанова А.	1	1
		8	Соболев А.	1	1
		8	Стафеева А.	1	1
		1	Копотева А.	1	1
4	Шпедт А.	1	1		
Як. Бодья/1	5	Ладыгина В.	1	1	
<b><u>Дошкольные учреждения</u></b>	<b>МБДОУ № 271/1</b>	-	Трефилов М.	1	1
	<b>№ 14/2</b>		Пономарева К. Майков Д. Гараев Д.	2	2
	<b>№256/1</b>		Веторец М.	1	Перевод

Исходя из данных таблицы, мы видим следующий количественный состав учащихся по классам, учеников 1 классов- 5 чел., 2 кл.1 – 1 чел., 3 кл.- 1 чел., 4 кл.- 0, 5 кл.- 2, 6 кл.- 2, 7 кл.- 2, 8 кл.-13, 9 кл -21. Также мы видим, что в течение учебного года происходит много перемещений воспитанников таких как: выбытие и прибытие, смена образовательного маршрута, определение обучения на дому. Также сохраняется преобладание обучающихся по основной общеобразовательной программе (2020-2021 уч. год – 39,7 % воспитанников, 2021-2022 уч. год – 42,8%, 2022-2023- 41,4%) и сохраняется тенденция увеличения количества воспитанников, обучающихся по адаптированным программам. Адаптированная программа для лиц с ОВЗ: 2020-2021- 22,3 %, 2021-2022- 24,4 %, 2022-2023 – 24%), адаптированная программа для лиц ЗПР: 2020-2021- 28,3%, 2021-2022- 30,6%, 2022-2023 -29,6%.

Анализ получения образования показал, что в 2022-2023 учебном году все воспитанники школьного возраста получали образование в соответствии с

индивидуальными особенностями в развитии в 19 образовательных учреждениях г. Ижевска: № 4, 13,15,23, 28, 32, 39, 42, 46, 47, 50, 59,74,78, 79, 82, 84 92, Як-Б, в том числе 29 детей обучались по адаптированным программам специальных (коррекционных) учреждений II, IV, V, VII и VIII видов: в Государственных (казенных) ОУ УР № 4, 13, 15, 23, 47, 39, 79, 92, Якшур-Бодья, что составило 54 % от количества учащихся общеобразовательных школ и 47 % от общего кол-ва проживающих в «СРЦН г. Ижевска «Веста» воспитанников. Для девяти вновь поступивших воспитанников получены путевки в дошкольные образовательные учреждения города Ижевска. ( Д/с №271, №14, № 256).

**Таблица 2. Виды образовательных программ.**



Как мы видим, происходит увеличение количества обучающихся по адаптированным программам. Связано это, прежде всего с тем, что в современном обществе идет тенденция увеличения количества детей с ОВЗ. Включение детей с особыми потребностями (ОВЗ) в состав воспитанников СРЦН «Веста» способствует воспитанию толерантности и терпимости к различиям между людьми.

Главная цель в работе с такими детьми создание условий, необходимых для профилактики отрицательной динамики в развитии ребенка; создание условий для максимального проявления и развития всех его способностей; повышение комфортности образовательной среды для каждого воспитанника; организация сопровождения ребенка в образовательной среде.

В связи с этим на базе Филиала проходит республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия с целью выбора программы обучения, соответствующей уровню развития и индивидуальным способностям детей. В течение учебного года подготовлены документы и проведена диагностика на РПМПК 19 - ти воспитанникам Филиала.

В результате проведенной диагностики Стафеева Александра переведена из 97 шк в коррекционную шк.№ 39 VII вида, Халикову Альдануру организовано обучение по адаптированной программе VII вида в шк № 42. Мамлеев Андрей выведен в учреждение соц. обеспечения, Фазайловой Алсу (74/9 кл) оформлен щадящий режим сдачи ОГЭ на дому.

13 - ти воспитанникам, выпускникам 9-х (коррекционных) классов VII и VIII видов, оформлены документы и проведена диагностика для сдачи ОГЭ и для определения их дальнейшего профессионального образования.

По заключению врачебной комиссии четверем воспитанникам Филиала в течение 2022-2023 учебного года оформлено домашнее обучение с целью создания облегченного режима учебы (Чесноков Ильдар, Хамитов Алмаз, Уманец Даниил, Фазайлова Алсу).

В нашем учреждении педагогический процесс происходит в любой повседневной деятельности и реализуется по разным направлениям: воспитание, забота, контроль, организация свободного времени, профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, коррекционная работа.

В условиях работы Филиала образовательная среда является главным методом освоения мира и социализации наших воспитанников. Поэтому на эту сторону жизни воспитанников стоит обратить серьезное внимание. В 2022-2023 учебном году в частности, из 9 выпускников 9 классов общеобразовательных школ 2022-2023 уч. года не допущены к сдаче экзаменов и оставлены на повторный год обучения Бусыгин Антон (шк. №46), Блинов Константин (шк.№46), Биянов Роберт (шк. №46), Широбоков Александр (шк.№82)

Не выдержали итоговую аттестацию на первом этапе и получили неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку Коробейникова Дарина, Шпедт Кирилл, Буранова Мария, Ласькова Регина (4 человека).

Повторная сдача экзаменов стала успешной для Коробейниковой Д., Шпедт К.

Буранова М., Широбоков А., продолжили дублирование 9 класса в МБОУ ВСОШ № 3.

Бусыгин А., Ласькова Р., Блинов К., Биянов Р., дублируют программу 9 класса на базе своих же образовательных учреждений.

Данная проблемная ситуация с выпускниками сложилась в виду недостаточного контроля со стороны образовательного учреждения выполнения домашних заданий, за учебным процессом, не организовывалась взаимопомощь среди воспитанников. Ведь в течение 2022-2023 учебного года количество неуспевающих учеников по итогам 1,2,3,4 четверти был до 40%, что говорит о неправильно организованной индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

Процесс самоподготовки воспитанников осуществлялся слабо, особенно в среднем и старшем звене, где воспитанники имеют более высокий уровень самостоятельности.

Успешность в обучении воспитанников детского дома – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Выпускники 9-х классов, справившиеся с ОГЭ, определились с выбором дальнейшего обучения и будущей профессии следующим образом:

#### Распределение выпускников 9 классов

Учебный год	Количество выпускников в 9 кл	Вид учебного заведения					Оставлены на 2-й год
		10 класс	Техникумы	Училище	Высшие уч. заведения	Колледж и	
2021-2022							2
2022-2023	21	0	10		0	5	4

-Агростроительный техникум 5

-Строительный техникум-4

-Политехнологический колледж (г. Сарапул)-3

-Экономико-технологический колледж -1

-Колледж гос. и муниц. службы (пос. Октябрьский) -1

-Ветеринарный техникум (г.Можга) -1

Итого: 15 чел

- 4 второгодника
- 3 воспитанника - на передачу экз. (Коробейникова Д, Ласькова Р, Буранова М)
- 1 чел. поступил в тех.на базе 10 кл.(Молчанов Денис)

В наступающем 2023-2024 учебном году планируется 13 выпускников 9 классов:

ЗПР- 4 чел

VIII вида - 2 воспитанника

ОУ – человек 7

Анализ итоговой аттестации показал, что подготовку к экзаменам нужно начинать как можно раньше, активнее проводить работу по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности, привлекать организации ,осуществляющие услуги по подготовке к сдаче к экзаменам.

Как показывает статистика и наблюдение, большинство воспитанников испытывают трудности к обучению в школе. Основными причинами являются:

- несформированный мотив к школьному обучению, нежелание учиться, систематически посещать уроки, выполнять домашнее задание.
- низкий уровень способностей к обучению, низкая познавательная активность
- педагогическая запущенность
- низкий уровень состояния здоровья, быстрая утомляемость
- изменение ведущего учебного типа деятельности на общение (старшие воспитанники)

Нельзя не считаться с тем, что у каждого воспитанника свои стартовые возможности, свои особенности освоения программного материала.

- нарушен мотивационный компонент деятельности
- развивается интеллектуальная пассивность, как следствие запущенного учебного материала и несформированных навыков учения.

Задачи на следующий учебный год:

- формировать навыки умственного труда, прививать любовь к чтению художественной литературы;
- постоянно поддерживать тесный контакт с педагогическим коллективом школы для выработки единых требований к воспитанникам в школе и дома;
- добиваться, чтобы каждый воспитанник учился в меру своих способностей;
- совершенствовать работу по организации самоподготовки, правильно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, иметь консультантов по проверке домашних заданий, организовать взаимопомощь среди воспитанников.
- повысить контроль за состоянием учебников и учебных принадлежностей;
- оказывать помощь каждому воспитаннику в максимальном раскрытии его возможностей, формировать у каждого воспитанника познавательные потребности, стремление к самопознанию и самосовершенствованию.

Воспитателям групп необходимо продолжить вести коррекционно-профилактическую работу.

## 5.6. АНАЛИЗ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования Филиала — пространство успешной реализации интересов и творческих способностей воспитанников.

### Цели Службы:

- Создание условий для развития способностей и интересов и формирования социальных компетенций личности воспитанников.

- Содействие формированию самостоятельности воспитанников

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Использование внутренних и внешних ресурсов системы дополнительного образования для обеспечения условий личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда и формирования общей культуры воспитанников.

- Интеграция ресурсов системы дополнительного образования для создания широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия жизненных ценностей.

- Повышение профессионализма педагогов. (Курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, обмен опытом).

### Основные направления работы

#### Работа с педагогическими кадрами.

Рабочие программы педагогов и специалистов на 2022-2023 учебный год согласованы и утверждены на педагогическом совете 31.08.2022г.

Все дополнительные общеобразовательные программы составлены в срок и размещены в системе «Навигатор».

В системе дополнительного образования Филиала выделены следующие направления:

- **Физкультурно-спортивное** («Спортивная подготовка по самбо», «Спортивная подготовка по регби», «Настольный теннис», «Юный футболист», «Общая физическая подготовка», «Айкидо»)

- **Художественно-эстетическое** («Вокальная студия», «Домашний театр», «Духовой оркестр», «Юный художник», «Хор», «Ансамбль народных инструментов «Задоринка», «Юный журналист», «Очумелые ручки»).

Из направлений видно, что у воспитанников есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие и физические способности. Организация работы Филиала позволила организовать кружковую деятельность в стенах Филиала, обеспечив плановое расписание с возможностью посещения любых видов тренировок и творческих мастерских.

Важно отметить, что в 2023 году расширилась сетка социальных партнеров получения образования по программам дополнительного образования. Так, 4 воспитанника прошли курсы «Я полиграфист» на базе Центра поддержки творческих инициатив «Журавейник».

В 2023 году 8 воспитанников обучались от факультета дополнительного образования ИГМА на курсах по предметам : химия, биология, русский язык. В этом году мы также с ними запланировали сотрудничество.

В рамках программы дополнительного образования воспитанники обучались финансовой грамотности при участии специалистов ПАО «Сбербанк». Курс не окончен, на 2023-2024 год также запланировано продолжение обучения.

Воспитанники Филиала являются призерами Республиканского этапа спартакиады «Спортивный Олимп Поволжья» по настольному теннису, мини-футболу, а также Фестиваля «Вернуть детство» в номинации вокал.

Команда по футболу принимала участие в ежегодных Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд детских домов «Будущее зависит от тебя».

Востриков И., Стерхов И., Блинов Кирилл, Бусыгин А., являются победителями Открытых межрегиональных соревнований по самбо среди детских домов, которые проводились в г. Москва. Воспитанники данной секции имеют первый юношеский разряд.

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 54 чел. 73 %.

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- вовлекать воспитанников в различные виды деятельности;
- активизировать участие воспитанников старше 15 лет в работу объединений дополнительного образования;
- стимулировать воспитанников к регулярному посещению кружковой и секций;
- принимать участие в конкурсах, соревнованиях.

Каждая из задач выполнена в полном объеме.

Из направлений видно, что у воспитанников есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие и физические способности. Организация работы Филиала позволила организовать кружковую деятельность в стенах Филиала, обеспечив плановое расписание с возможностью посещения любых видов тренировок и творческих мастерских.

Условия, созданные в Филиале для организации дополнительного образования, способствуют максимальному раскрытию способностей воспитанников, их личному развитию и социализации.

### **5.7. Динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях.**

Одним из критериев оценки уровня обеспечения адаптации воспитанников к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших особые способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, является отражение участия и достижений воспитанников в мероприятиях различного уровня.

#### **Динамика роста количества участников в спортивных турнирах, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

<b>Уровень участия</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Город</b>	-	<b>1.Турнир «Футбол на валенках» 1 место</b> <b>2.Турнир «День самбо» 2,3 места</b>
<b>Республика</b>	<b>1.«Юный динамовец» 1 место</b> <b>2.Спортивный Олимп Поволжья- 2 командное</b>	<b>1.«Юный динамовец» 1 место</b> <b>2.Спортивный Олимп – 3 место</b>
<b>ПФО</b>	<b>1.Регби. Отборочный этап Зона В – Приволжский ФО к XI летней Спартакиаде</b>	-



	<p>учащихся по регби (сертификат участника)</p> <p><b>2.Самбо.</b> Чемпионат Н.Новгород (сертификат участника)</p> <p><b>3.«Спортивный Олимп»</b> г. Уфа ( 2 место шашки)</p>	
<b>Всероссийский Международный</b>	<p><b>1.Самбо.</b> Открытый онлайн -турнир по самбо среди воспитанников детских домов пр. Е.Л. Глориезова (сертификат участника)</p> <p><b>2.Всероссийский детско-юношеский слет</b> «Динамо-школа лидеров» г. Анапа (сертификат участника)</p>	<p><b>1.Самбо.</b> Открытый турнир по самбо среди воспитанников детских домов пр. Е.Л. Глориезова ( 2 командное место)</p> <p><b>2.Всероссийский детско-юношеский слет</b> «Динамо-школа лидеров» г. Анапа (сертификат участника)</p>

### Сводная таблица результатов 16-й спартакиады «Юный динамовец»- 2023г.

№ п/п	ФИО ребенка	Виды спорта				
		Мини-футбол	Шашки	ГТО	Коньки	Лыжные гонки
1.	Соболева Анна		+			
2.	Леконцев Виталий					+
3.	Блинов Кирилл			+		
4.	Санников Олег	+				
5.	Биянов Роберт	+				
6.	Востриков Илья	+		+		+
7.	Ефставьев Егор			+	+	+
8.	Стерхов Илья				+	
9.	Батальцев Александр	+			+	+
10.	Ригель Алина				+	+
12.	Синельникова Настя			+	+	
13.	Шпедт Анна			+	+	+
14.	Мокроусова Соня			+		+
15.	Халиков Ильнур	+		+	+	+
16.	Вострукунтова Алена					+
17.	Биянов Артем	+		+		+
18.	Запольских Виктор			+		
19.	Блинов Костя	+				+
20.	Тумаева Кира			+	+	+
21.	Халиков Айданур			+		+
22.	Широбоков Саша					
23.	Буранова Мария					+
24.	Шишкин Александр					+
25.	Ерыпалов Вадим			+		+
26.	Уманец Данил	+		+		
27.	Бусыгин Н.			+		
28.	Молчанов Денис			+		

Ежегодно воспитанники Филиала являются победителями Спартакиады «Юный Динамовец». В сравнении с 2022 годом мы видим привлечение большого числа воспитанников к участию в спартакиаде в 2023 году, что в свою очередь, говорит о востребованности к спортивным дисциплинам среди воспитанников Филиала.

**Динамика роста количества участников в фестивалях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня  
2022-2023 г.г.**

Уровень участия	2021-2022	2022-2023
<b>Город</b>	-	1. Фестиваль «народов дружная семья» (Ансамбль народных инструментов «Задоринка», лауреаты)
<b>Республика</b>	1.Фестиваль «Вернуть детство»: -Ума палата – 2 место -«Звезды детства» - 1место в номинации оригинальный жанр (духовой оркестр) 2. Конкурс «Поверь в себя»-1 место в номинации «Художественное слово»	1.Фестиваль «Вернуть детство»: -Ума палата – 2 место -«Звезды детства» - 1 место (вокал)
<b>ПФО</b>	-	1.Конкурс рисунков «Я рисую Родину родную»- (сертификат участника)
<b>Всероссийский Международный</b>	1.Творческий конкурс. Национальный молодежный патриотический конкурс чтецов (онлайн) «Моя гордость – Россия!» 2.Шахматы. Всероссийский шахматный турнир «Ферзь»- 1 место.	1.Фестиваль - конкурс (онлайн, вокал ) «Ярче звезд»- лауреаты 1 степени  2.Фестиваль - конкурс (онлайн) «Таланты Мира»- лауреаты 1 степени (вокал) Фестиваль - конкурс (онлайн) «Академия талантов» ( лауреаты 2 степени, вокал)  3.Творческо – образовательный проект «Арт - комус» (лауреаты 1 степени, творческая мастерская.)  4.Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов (онлайн), (лауреаты 2 степени, творческая мастерская.)

Обучающиеся по хоровому пению принимали участие при поддержке Совета Отцов в «Хор отцов и сыновей» в честь празднования Дня Победы.

Творческое направление активно принимали участие в онлайн- конкурсах, среди офлайн-конкурсов Ансамбль «Задоринка» стали лауреатами городского конкурса, Северухина Полина стала победителем Республиканского конкурса «Вернуть детство» и 13 сентября в составе команды Удмуртии будет представлять регион в Башкирии на окружном фестивале «Вернуть детство».

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 59 чел., - 93%, что на 20 % больше в сравнении с 2022-2023 годом, где показатели были ниже 54 чел. 73 %.

## 5.8. Коррекционное направление.

Коррекционная работа Филиала в 2023 году включала в себя следующие виды деятельности: коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, занятия по программам по программам ОФП, занятия по программам социально-педагогической и психолого-педагогической подготовки, занятия по дополнительному образованию. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками организуется с учетом возраста, уровня развития и степени дезадаптации воспитанников, а также отвечала общим требованиям, предъявляемым к учреждениям подобного типа: была обеспечена оборудованием, методическими материалами, соответствовала технологиям обучения детей с проблемами развития, обеспечивала дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития обучающихся.

Охват коррекционной работой.

Направление	20.05.2021-31.12.2021	01.01.2022-31.12.2022	01.01.2023-31.12.2023
Логопедическое	23,4 % ( 16 чел.)	26,8 % (18 чел.)	27,8 % ( 15 чел.)
Дефектологическое	23,8 % ( 16 чел.)	17,9 % (12 чел.)	21,3 % (14 чел.)

### Логопедическое направление.

**Цель логопедической работы** – предупреждение и преодоление нарушений устной и письменной речи воспитанников.

Для достижения цели были определены основные задачи логопедической работы:

- ✓ Своевременная диагностика детей, имеющих речевые нарушения.
- ✓ Коррекция речевых нарушений.
- ✓ Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
- ✓ Пропаганда специальных логопедических знаний среди педагогов.

В соответствии с поставленными задачами были определены **основные направления** логопедической работы:

- ✓ Диагностическое.
- ✓ Коррекционно-развивающее.
- ✓ Консультативно-просветительское.
- ✓ Работа по повышению квалификации и самообразованию.

### Диагностическое направление

Цель – своевременное выявление воспитанников с нарушениями устной и письменной речи. Диагностическое направление включало в себя следующее:

1. Изучение и анализ медицинской и педагогической документации (изучение личных дел, медицинских карт, индивидуального плана развития, изучение продуктов различных видов деятельности, рабочих тетрадей воспитанников);
2. Обследование устной и письменной речи воспитанников (состояние артикуляционного аппарата, состояние звуковой стороны речи, уровня фонематического восприятия, слоговой

структуры слова, словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи, состояния навыка письма и чтения);

3. Наблюдение за воспитанниками во внеучебной деятельности;

4. Беседа с воспитателями и педагогами об индивидуальных психологических особенностях воспитанников;

5. Определение индивидуального коррекционного маршрута воспитанников.

Логопедическое обследование воспитанников проводилось:

— в начале учебного года – первичное (с 1 по 15 сентября 2022 г);

— в конце учебного года – итоговое (с 15 по 31 мая 2023г).

— по мере поступления воспитанников в СРЦН.

По результатам обследования, проведенного в начале учебного года, были заполнены речевые карты, где зафиксированы все выявленные отклонения в речевом развитии воспитанников. Выявленные отклонения были проанализированы, сопоставлены и зафиксированы в форме логопедического заключения.

Списочный состав детей, нуждающихся в логопедической помощи, был сформирован на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевой патологии и рекомендаций ПМПК.

Зачисление воспитанников проводилось и в течение учебного года по мере их поступления в СРЦН. Отчисление проводилось по мере преодоления речевых нарушений и компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

### **Коррекционно-развивающее направление**

Логопедические занятия с воспитанниками проводились в индивидуальной форме. Количество и периодичность занятий были определены с учетом выраженности речевого нарушения, психо-физиологических особенностей каждого ребенка, а также рекомендаций ПМПК.

С детьми дошкольного возраста логопедические занятия проводились 3 раза в неделю продолжительностью 20-25 минут.

Занятия с детьми младшего школьного возраста логопедические занятия проводились 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Занятия с воспитанниками среднего школьного возраста логопедические занятия проводились 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Содержание и календарно-тематическое планирование логопедических занятий соответствовали Рабочей Программе учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.

На логопедический пункт были зачислены воспитанники, имеющие логопедическое заключение:

- ✓ несформированность языковых средств;
- ✓ системное недоразвитие речи ;

- ✓ нарушение письма и чтения, обусловленное нерезко выраженным общим недоразвитием речи;
- ✓ дизорфография .

Анализ сравнительных данных за два учебных года показал, что увеличилось количество детей младшего школьного возраста, нуждающихся в логопедической помощи, имеющих сложную структуру дефекта.

**Таблица 1.Сравнительные данные за 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.**

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество детей	<b>5</b>	<b>7</b>
Логопедические заключения		
Учебный год	2021-2022	2022-2023
СНР	<b>0</b>	<b>2</b>
НФФЛГ	<b>5</b>	<b>3</b>
ОНР	<b>0</b>	<b>1</b>
Нарушения письма и чтения	<b>0</b>	<b>0</b>
Дизорфография	<b>0</b>	<b>0</b>

Большинство воспитанников поступают со сложной структурой дефекта речи, и такие речевые нарушения, как дисграфия и дислексия входят в сложный симптомокомплекс их проблем. Одной из причин является речевые нарушения не устраненные или компенсированные в должной мере в дошкольном и младшем школьном возрасте, поэтому эти трудности переходят с ребенком на следующий этап обучения.

Как правило воспитанники имеют достаточно объемный «клубок» неусвоенного материала по русскому языку, начиная с 1 класса и имеют низкий уровень мотивации к обучению.

Вернуться назад и изучить весь школьный материал по русскому языку в этом случае не представляется возможным, да это и не входит в компетенцию логопеда. Однако мы не можем нарушать права ребенка с ОВЗ – ему необходима наша помощь, исходя из предписаний ПМПК.

В тоже время классическая логопедическая работа, например постановка звуков в этом возрасте уже зачастую невозможна.

Поэтому, опираясь на практический опыт и на методические рекомендации О.В. Елецкой выстраиваем работу по следующим направлениям.

- 1) **коррекция нарушений письма и чтения** (дисграфия, дислексия);
- 2) **коррекция дизорфографии** (развитие орфографической зоркости);

- 3) **развитие устной и письменной связной речи** (учим писать изложения-повествования объемом не менее 70 слов); **развитие навыков работы с текстом** (определить тему и главную мысль текста, умение озаглавить текст, разделить текст на смысловые части, составить план, пересказать текст полно, кратко, выборочно);
- 4) **профилактика школьной неуспеваемости** – оказание помощи в освоении текущих тем по предметам языкового цикла;
- 5) **подготовка к успешному написанию итоговой аттестационной работы** по русскому языку за 7, 8, 9 классы (ВПР, ОГЭ).

Таким образом, с учащимися среднего звена ведется серьезная, целенаправленная работа, которая дает свои результаты.

Анализ данных показал, что количество детей среднего школьного возраста незначительно снизилось. Количество детей со сложной структурой дефекта и с дизорфографией остается стабильно высоким.

#### **Сравнительные данные за 2021-2022 и 2022-2023 уч.**

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество детей	<b>15</b>	<b>12</b>

Учебный год	2021-2022	2022-2023
СНР	<b>9</b>	<b>5</b>
НЯС	<b>2</b>	<b>3</b>
Дизорфография	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **Общие результаты логопедической работы**

Анализ общей результативности логопедической работы показал, что несмотря на увеличение количества детей, нуждающихся в логопедической помощи, есть воспитанники, которые показывают положительную динамику. Дети со сложной структурой дефекта продолжают посещать логопедические занятия длительное время.

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Зачислено	<b>22</b>	<b>26</b>
Выпущено с положительной динамикой	<b>4</b>	<b>4</b>
Продолжают занятия	<b>12</b>	<b>16</b>
Выбыло	<b>6</b>	<b>6</b>

#### **Общие выводы**

-увеличилось количество детей дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи;

- увеличилось количество детей со сложной структурой дефекта;
- проводится целенаправленная систематическая коррекционно-развивающая работа, которая дает положительные результаты.

### **Консультативно-просветительское направление**

Цель – повышение уровня профессиональной деятельности воспитателей и специалистов, а также их осведомленности в сфере специальных логопедических знаний.

Консультативно-просветительская работа включала в себя консультирование воспитателей и педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников с нарушениями речи. Консультирование осуществлялось в форме бесед и индивидуальных консультаций. Кроме этого, в рамках методической работы логопеда в течение учебного года проводилось оснащение логопедического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями. Своими руками были изготовлены тренажеры для развития дыхания, пособия для развития мелкой моторики, графомоторных навыков.

### **Дефектологическое направление.**

Основные цели работы:

- своевременная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья при освоении программного минимума;
- коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса;
- адаптация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в социальной, учебной, бытовой сферах жизни и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Основные задачи:

- выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;
- определение причин и механизмов нарушений в развитии каждого ребёнка;
- разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолога –медико –педагогического консилиума (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель- дефектолог, воспитатель, врач);
- динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения с реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;
- проведение коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, подбор разнообразных форм, приемов методов и средств обучения;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Основные направления деятельности:

- диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития ребенка с ОВЗ с целью определения перспектив обучения и

воспитания, динамическое наблюдение за развитием воспитанников; распределение воспитанников на группы по ведущему дефекту; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на каждого ребёнка.

- коррекционное направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно - образовательного процесса.

- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;

- проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом; развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

- консультирование воспитателей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;

- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

- аналитическое направление: сравнение и обработка результатов успешности усвоения программ коррекционных занятий с учётом анализа результатов.

- консультативно - просветительское и профилактическое направление: оказание помощи педагогам в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- организационно - методическое направление: участие в подготовке к проведению ПМПК (написание характеристик), участие в методических объединениях, семинарах, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога; самообразование.

В течение 2022 - 2023 года была проведена диагностика более 28 воспитанников детского дома. Общее количество воспитанников , зачисленных на занятия в 2022- 2023 учебном году по итогам диагностики составило 20 человек.

*Дети были поделены на три учебные группы.*

1.Первая образовательная группа «дошкольный уровень»

2. Вторая образовательная группа «уровень начальной школы»

3. Третью образовательная группа «уровень старших классов».

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования у обучающихся выявлено:

- недостаток в развитии познавательной сферы

- мыслительных процессов



- низкое речевое развитие
- нарушение пространственно-временных представлений.

Основное значение в диагностике придавалось скорости распределения внимания, точности восприятия зрительного образа и его запоминания, а так же точности слухового восприятия и запоминания. Данные характеристики были выбраны в связи с тем, что это основа учебной деятельности. Ребенок будет успешен в обучении настолько, насколько он будет способен воспринимать и запоминать учебный материал.

Для проведения индивидуальных занятий была составлена программа, в которой определены направления, содержание и методики коррекционной работы с учетом результатов диагностического обследования этих учащихся. Большое внимание уделялось методическому обеспечению групповых и индивидуальных занятий, ко всем занятиям готовился комплект учебно-наглядных пособий:

- демонстрационные таблицы, схемы, картинки
- раздаточный материал (к каждому занятию)
- индивидуальные коррекционные задания в тетради каждого ученика.

Результаты коррекционно-развивающей работы (кол-во детей)

Основные результаты коррекционной работы за учебный год составили: 40% - положительной, 35% - средней и 25% - низкой динамики, подробно с данными можно ознакомиться в статистическом отчете, представленном ниже.

Направление коррекционной работы	Общее количество учащихся	Положительная динамика	Средняя динамика	Низкая динамика	Без динамики
Занятия по развитию познавательных способностей	20	8	7	5	0

Общий результат коррекционной работы при положительной и средней динамике составил 80 %.

Для решения данных проблем на занятиях я использовала тематические карточки, задания на развитие логического мышления, наблюдательности, внимания, упражнения для развития пространственной ориентации, лото. С детьми школьного возраста закрепляли школьный программный материал.

Занятия организовывала таким образом, что опираясь на игру, постоянно подводила детей к выполнению учебных заданий.

В зависимости от степени овладения тем или иным учебным материалом, элементами учебной деятельности.

Таким образом дефектологическое сопровождение детей с ОВЗ в детском доме является неотъемлемой частью в социализации и адаптации школьников в современном обществе. Для полноценного развития всесторонне развитой личности необходимо тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

## 5.9. Психологическое сопровождение

### Задачи:

1. Создание психологических условий для благоприятного формирования у подростков:

- самосознания,
- самоотношения,
- адекватной самооценки,
- коммуникативных навыков,
- аффективно-личностной сферы,
- сплоченности в группах,

2. Проведение Диагностических мероприятий для выявления познавательных, личностных, эмоциональных и поведенческих особенностей воспитанников.

За отчетный период проведено: 63 диагностических обследования личности воспитанников следующими методами

- СРQ-х – Личностный опросник Кетелла
- Проективный тест «Несуществующее животное»
- МОДТ – Многомерный опросник детской тревожности
- EIS – диагностика эмоционального интеллекта
- ИТО – индивидуально-типологический опросник личности
- Сонди – тест восьми влечений.
- СТПА – словарный запас поиска аналогий
- ТТП – ест три проекции
- ОП – опросник приспособленности
- ОСТ\_п – опросник структуры темперамента (подростковый)
- Lucher full – полный вариант теста Люшера
- ОПП – опросник профессиональных предпочтений
- ОПС – опросник профессионального самоопределения
- FPI-b – Фрайсбургский личностный опросник.
- Смишек – методика исследования акцентуаций характера
- EPI t – Личностный опросник Айзенка (подростковый)
- ТИД – методика «Тревожность и депрессия»
- СЛМ – оценка способности к логическому мышлению
- Равен – методика исследования образного мышления
- СОП – диагностика склонности к отклоняющемуся поведению
- УСК – методика определения уровня субъективного контроля
- МАЭ – мотивация альтруизма-эгоизма
- АПМ – активизирующая профориентационная методика
- МИС – методика исследования самоотношения
- WSCQ – опросник способов совладания (копинг стратегии)
- ВРАQ – личностный опросник агрессивности Басса-Перри

3. Проведение консультаций с воспитанниками и педагогами следующей тематики

- По результатам проведенной диагностики самих воспитанников
- Консультирование педагогов по результатам диагностики по мере необходимости и коррекции личностного плана развития воспитанника
- Индивидуальное консультирование воспитанников по вопросам самостоятельной жизни и сопутствующим навыкам
- Консультирование педагогов по коррекции личностного плана развития

воспитанника

- Разъяснение техники целеполагания и планирования,
- Разъяснение техники на развитие внутренней мотивации к профессиональной и учебной деятельности.

Всего за отчетный период проведено индивидуальных консультаций - 132

4. Проведение индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий с целью снижения коррекции деструктивных установок и развития необходимых навыков

- Развитие произвольной регуляции мышечного напряжения/расслабления, обучение различным типам дыхания и произвольной регуляции дыхания
- Обучение позитивному самоотношению
- Обучение навыкам самоподдержки
- развитие коммуникативных навыков и способностей к социальной адаптации
- Освоение методов саморегуляции
- Развитие навыков стрессоустойчивости
- Преодоление травмирующего опыта,
- формирование позитивного отношения к семье, к личным границам
- Коррекция деструктивных установок и асоциального поведения.
- Повышение эмоциональной устойчивости, развитие
- Подготовка к профессиональному самоопределению
- Работа с развитием эмоций и учением их контролировать
- Развитие произвольной регуляции мышечного напряжения/расслабления, обучение различным типам дыхания и произвольной регуляции дыхания
- Обучение позитивному самоотношению
- Обучение навыкам самоподдержки
- Составление и проигрывание алгоритма действий, связанных с бытовыми ситуациями
- Снижение агрессивности и тревожности подростков для улучшения социальной адаптации.

Всего Проведено - 114 индивидуальных коррекций и психопрофилактических занятий.

Также осуществлялась работа с воспитателями, направленная на информирование и сопровождение воспитательного процесса, согласно возрастным, гендерным и личностным особенностям воспитанников. Даны индивидуальные рекомендации.

Период	Программа	Кол-во детей	Форма проведения
<b>2023 год</b>			
<b>Январь</b>	(арт-терапия, хромотерапия, лепим из пластилина, коллаж), (коррекция самооценки, развитие мотивации достижения, коррекция агрессивности, тревожности, формирование ресурсного поведения), 2 групповых занятия с элементами тренинга -10 чел.	53 чел.	Инд.занятия
	Элементы тренинга на преодоление неудач	10 чел	Инд. занятия
<b>Февраль</b>	(просмотр фильма изо-терапия, коллаж «Мечта», понятие тревожности -коррекция);	49 чел.	Групповое занятие

	«Я сюда никогда не вернусь» с дальнейшим обсуждением, просмотр фильма «Чучело» с дальнейшим обсуждением		
<b>Март</b>	(арт-терапия акварелью, песочная терапия коррекция «страха», тревожности, гнева; изо-терапия с элементами медитации); просмотр мультфильма «Нехочуха», фильма о вреде алкоголя и курения с дальнейшим обсуждением групповые занятия 4 группы по 7 чел;	57 чел.	Инд.занятия
<b>Апрель</b>	индивидуальная коррекция (коррекция тревожности, гнева изо-терапия – «целеполагание», «мое предназначение»); просмотр фильма о вреде «курения и алкоголя» 2 группы по 5 чел;	44 чел.	Инд.занятия
	Лекция для педагогов «подростковый суицид»	3 занятия Все педагоги	Групповые занятия
<b>Май</b>	(работаем с гипсовой скульптурой, изо-терапия, снятие эмоционального напряжения, коррекция тревожности лепим из пластилина, песочная терапия) индивидуальная работа	35 чел	Инд.занятия
<b>Июнь</b>	«Психологическая коррекция эмоциональных, поведенческих и коммуникативных проблем младших подростков» (лепим из пластилина, арт-терапия, релаксация, беседа)	12 чел.	индивидуальные занятия
<b>Июль</b>	«Подготовка детей в принимающую семью»	3 чел.	индивидуальные занятия
<b>Август</b>	Дыхательная гимнастика	10 чел.	индивидуальные занятия
	Раскраска антистресс	6 чел.	индивидуальные занятия
<b>Октябрь</b>	Психологическая коррекция эмоциональных, поведенческих проблем младших подростков» (лепим из пластилина, арт-терапия, , песочная терапия, релаксация, беседы), Цель- повышение самооценки, работа с эмоциями, формирование мотивации)	35 чел	индивидуальные занятия

<b>Ноябрь</b>	«Программа психологической коррекции агрессивности подростков» (песочная терапия, арт-терапия, хромотерапия)	45 человек	индивидуальные занятия.
<b>Декабрь</b>	«Психологическая коррекция эмоциональных, поведенческих и коммуникативных проблем подростков» (лепим из пластилина, дыхательная гимнастика, арт-терапия, релаксация, беседы)	31 чел	индивидуальные занятия
	Проведена профилактическая беседа с подростками мальчикам на тему «Профилактика деструктивного поведения».	9 чел.	Групповые занятия
	Проведена лекция с воспитателями учреждения на тему «Профилактика подростковых суицидов»	6 чел	Групповые занятия

Таким образом, запланированная в отчетном периоде работа по психологическому сопровождению воспитанников учреждения в полном объеме.

## **6. Анализ работы отделения социальной реабилитации**

С 01.07.2023г на базе филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» было открыто отделение социальной реабилитации несовершеннолетних на 8 мест.

**Предметом деятельности** Отделения является социальное обслуживание несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, вследствие существования обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности.

### **Цели деятельности Отделения:**

- оказание социальной помощи и социальная реабилитация несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- осуществление профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

### **Основные задачи Отделения:**

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в установленном порядке;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание комплексной социальной помощи несовершеннолетним, их социальная реабилитация;
- оказание помощи по устранению кризисных ситуаций в семье;
- оказание содействия в возвращении несовершеннолетних в кровную или замещающую семью;
- создание условий для самореализации и социальной активности несовершеннолетних, выявление и поддержание их творческого потенциала, интеллектуального и социально-психологического статуса, сохранение и поддержание физического и психического здоровья и организация культурно – досуговой деятельности;
- оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством;
- повышение качества предоставляемых услуг.

На социальное обслуживание в отделение круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной реабилитации, из числа:

- 1) оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;
- 2) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 3) заблудившихся или подкинутых;
- 4) самовольно оставивших семью, самовольно ушедших из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- 5) не имеющих места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- 6) оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации.

Основанием для приема на социальное обслуживание в Отделение является:

- поданное в письменной или электронной форме заявление несовершеннолетнего или его законного представителя;
- направление отдела социальной защиты населения или согласованное с этим отделом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- акт сотрудников органов внутренних дел о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (в исключительных случаях, в том числе в вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни).

Руководит отделением заведующий отделением, в состав Отделения входят специалисты: социальный педагог, специалист по социальной работе, педагог-психолог, инструктор по труду, воспитатели, младшие воспитатели.

В отчетном периоде для реализации поставленных цели и задач работа отделения строилась согласно годового плана работы и комплексной социально-реабилитационной программы для детей от 3 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Так, за 2023 год комплексную реабилитацию прошли 17 несовершеннолетних. Из них:

- оставшиеся без попечения родителей или законных представителей – 0 детей;
- проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении – 4 ребенка;
- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации – 13 детей.

Основанием для помещения и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении данных детей послужили:

- ходатайство органов опеки и попечительства – 3 чел.,
- заявление родителей или законных представителей – 8 чел.;
- Акт полиции о помещении в специализированное учреждение для несовершеннолетних – 6 чел.

Анализ возрастно-полового состава показал, что количество обслуженных мальчиков (9 человек) больше, чем девочек (8 человек) (таблица 1).

**Таблица 1. Возрастно-половой состав несовершеннолетних**

№ п/п	Год Возраст	2023 год	
		Девочки	Мальчики
1.	от 3 до 7 лет	2	3
2	от 7 до 10 л	2	1
3	от 10 л до 14л	1	4
4	от 14 до 18л	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Социальное обслуживание несовершеннолетних в Отделении осуществляется с учетом индивидуальных потребностей несовершеннолетних, указанных в индивидуальных программах социальной реабилитации (далее – ИПСР), на основании договоров о предоставлении социальных услуг. Социальные услуги несовершеннолетним предоставляются бесплатно в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики от 17.08.2023г № 117 «О Перечне социальных услуг, предоставляемых казенным учреждением социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

**Виды услуг, оказываемых отделением:**

- социально-бытовые;
- социально-медицинские;
- социально-педагогические;
- социально-правовые;
- социально-психологические;
- социально-трудовые;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

За 2023год 17 несовершеннолетним оказано 3178 бытовых услуг, 1654 медицинских, 452 - психологических, 3137 - педагогических, 765 – трудовых, 382 – правовых. Фиксация оказанных услуг производится в программном комплексе «Катарсис» ежемесячно.

Жизнедеятельность несовершеннолетних в отделении организована в соответствии с режимами дня для детей дошкольного и школьного возраста. Дети включаются в разнообразные виды деятельности, проводимые как в Отделении, так и за его пределами: учебную, игровую, трудовую, познавательную, досуговую и иную деятельность.

С момента поступления и на протяжении всего реабилитационного процесса с каждым несовершеннолетним работают различные специалисты, деятельность которых направлена на осуществление социально – психологической и социально-педагогической диагностики детей с целью определения уровня социально-педагогической, социально-психологической дезадаптации, а также реализации комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на оказание психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации, социально-правовой помощи.

Так, специалистами Центра была проведена диагностика всех воспитанников отделения. Диагностика показала, что у детей дошкольного возраста было выявлено недостаточное развитие познавательной сферы: ограниченный круг представления об окружающем, не сформированы понятия о цвете, геометрических фигурах, о времени и пространстве, о величине предметов; отмечается фрагментарность зрительного восприятия, снижение оперативных процессов внимания и памяти, преобладание



наглядно-действенного типа мышления; не сформированы обобщающие понятия первого порядка; недостаточно развиты процессы анализа и синтеза мышления; снижена критичность суждений; развитие мелкой моторики рук не соответствует возрастной норме. Выявлена заниженная самооценка, нехватка психологической теплоты дома, плохая личностная организация.

Ограниченность чувственного опыта детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях, отрицательно сказывается и на формировании их мышления, восприятия, что проявляется в примитивности изобразительной деятельности, в недоразвитии невербального интеллекта. Дошкольники характеризуются отставанием в развитии речи.

В поведении детей из неблагополучных семей наблюдались повышенная импульсивность, неумение управлять своими действиями. Для большинства из них характерны разные виды агрессии (вербальная, физическая, предметная, самоагрессия). Для данного контингента детей свойственно недостаточное развитие эмоциональной сферы, проявляющееся в низкой эмоциональной отзывчивости, бедной эмоциональной выразительности мимики и движения.

Диагностика детей старшего возраста показала, что основная масса педагогически запущена, имела высокий психомоторный тонус, у некоторых несовершеннолетних развитие не соответствовало возрастным нормам: недостаточно развито мышление, мелкая моторика, внимание, память, речь.

По результатам диагностического обследования намечается комплекс мероприятий, направленных на адаптацию, исправление, восстановление утраченных или ограниченных особенностей развития ребенка. Эти мероприятия составляют индивидуальную программу социальной реабилитации несовершеннолетнего, включающие в себя индивидуальные занятия, групповые занятия, направленные на психологическую и педагогическую коррекцию, а также социально-психологическое консультирование, педагогическую помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни.

Индивидуальные программы социальной реабилитации составляются на каждого воспитанника всеми специалистами на социально-медико-психолого-педагогических консилиумах отделения.

За 2023 год проведено 8 заседаний, на которых разработано 17 индивидуальных программ.

Реализация индивидуального плана реабилитации несовершеннолетнего предполагает проведение коррекционно-развивающих занятий по нескольким направлениям:

- ознакомление детей с окружающей средой, обучение игре, культуре поведения, развитие творческой деятельности, коллективные работы детей (аппликации из природного материала, цветной бумаги, ткани и др., конструирование), рисование, сенсорное развитие, тематические профилактические беседы, спорт, музыка.

Занятия построены с учетом психологических и возрастных особенностей детей и проводятся воспитателями, психологом, логопедом, педагогами дополнительного образования.

Педагоги отделения свою деятельность ведут в соответствии с комплексной социально-реабилитационной программой для детей от 3 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Программа реализуется в нескольких направлениях. Так, социально-педагогическое направление реализовано в нескольких рабочих программах воспитателей. К ним относятся:

- подпрограмма по профилактике безнадзорности, правонарушений для детей 13 – 16 лет «Парус Надежды»;
- рабочая программа «Дорожная азбука»;
- программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь!».

Профилактическая работа с подростками в рамках программы «Парус Надежды» включает: предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему тематических часов, общих мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Например, таких, как:

- «Я и мои родители»;
- «Конвенция о правах ребёнка. Нужно знать свои права»
- «Моя ответственность перед законом»;
- «Разговор о поступках»;
- Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?;
- «Преступление, правонарушение, проступок»;
- «Нахождение детей после 22.00 на улице без сопровождения родителей»;
- «Дети на улице. Как защитить себя».
- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»
- «От шалости к правонарушениям»;
- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»;
- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»;
- «Я и экстремальная ситуация»;
- «Совершенно секретно – выход из экстремальной ситуации»;
- «Давайте понимать друг друга»;
- «Наша дружная семья»;
- «Если тебе трудно» и др.

Рабочая программа «Дорожная азбука» направлена на осуществление комплекса мероприятий по формированию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения и воспитанию осознанного отношения и необходимости выполнения этих правил.

Профилактическая работа в данном направлении включает: профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми, которая осуществляется через систему групповых тематических бесед, общих мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, а так же посредством партнерского взаимодействия дошкольников разных возрастов. К

ним относятся: индивидуальное занятие «Собери транспорт», квест - игра «В поисках сигналов светофора», «Перейди дорогу», просмотр презентации «Путешествие по улицам города», беседа «Транспортное средство – велосипед, самокат», создание коллажа «Безопасная улица», дидактическая игра «Четвертый лишний», викторина "Правила движения достойны уважения", чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и др., формирование основ безопасности по ПДД.

Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь!» предназначена для организации профилактической работы (корректировки) суицидального поведения и предотвращения суицидальных попыток среди подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическое направление реализации комплексной программы представлено в программах и методиках работы психологов с агрессивными, гиперактивными, тревожными, аутичными детьми:

- «Лесенка»;
- «Нелепицы», «10 предметов», «Найди семью», «Рыбка», «Последовательные картинки» и др.
- методика изучения общей понятливости, словарного запаса, интеллекта, связанного с речью, со словесно-логическим мышлением;
- методика исследования мотивационной сферы ребенка к школе;
- методика исследования наглядно-действенного мышления;
- «шкала явной тревожности»;
- шкала проявления креативности;
- дифференциально-диагностический опросник и др.
- практикум эффективного взаимодействия с детьми. (Авторы – Лютова К.К. и Моница Г.Б.),
- психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений (авт. – Синягина Н.Ю.).

Работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста направлена на развитие вербального и невербального воображения, развитие эмоциональной сферы, психолого-педагогической коррекции детско-родительских отношений.

Одним из приоритетных направлений коррекционно-педагогической работы с детьми является развитие речи и коммуникативных способностей. Каждый ребенок, поступивший в отделение социальной реабилитации, проходит всестороннее логопедическое обследование. Это важно для определения коррекционной программы, выбора методов, прогнозирования развития.

Задачи этого направления решаются путем реализации базовых логопедических программ:

- методика М.А. Илюк «Логопедическая работа с дошкольниками в детском доме».
- методическое пособие под редакцией Н.С. Жуковой «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников»;
- пособие О.В. Узоровой «Обучение детей чтению»;
- пособие Л.Н. Ефименковой «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;

- методический комплекс «Коррекционная работа в специальных дошкольных учреждениях» под ред. Т.Б.Фомичевой, Т.В. Тумановой.

Таким образом, воспитатели с учетом рекомендаций педагога-психолога, логопеда ведут работу по адаптации, социально-психологической реабилитации воспитанников, используя фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы с детьми. Развивающие занятия часто проводятся в форме игры в связи с тем, что игра является ведущей деятельностью.

Направления социально-правовой реабилитации за 2023 год:

- специалистами отделения осуществлены выходы (4 выхода) в семьи детей с целью социального патронажа, который предполагает постоянное социальное сопровождение семьи и детей, попавших в особо трудную, кризисную ситуацию, с диагностическими, контрольными, адаптационно-реабилитационными целями, а также позволяет устанавливать и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации и оказывая незамедлительную помощь. По итогам патронажа составляется Акт о выходе в семью. Законным представителям даются рекомендации, предлагаются возможные пути решения по изменению или преодолению сложившейся ситуации в семье, оказывается консультативная помощь.

- оказано содействие в обследовании и получении заключения муниципальной ПМПК для определения вида обучения (1 чел);

- подготовлены и оформлены необходимые документы, а также дети сопровождаются в лечебно-оздоровительные учреждения (детские санатории, больницы) – 17 чел;

- консультирование родителей (лиц, их заменяющих), граждан из числа кандидатов в приемные родители по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственных и муниципальных системах социальных служб, по социально-правовым вопросам получения государственных льгот и гарантий - 20 консультаций;

- осуществлено содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, под опеку – 3 несовершеннолетних;

В процессе реабилитации несовершеннолетних проводится большая работа по восстановлению социального статуса детей в школе, в коллективе сверстников. Осуществляется межведомственное взаимодействие между Филиалом и различными учреждениями системы профилактики безнадзорности путем переговоров и деловой переписки (КДН и ЗП, ООиП, Школы, учреждения здравоохранения, КЦСОН, ДОУ, Социальный фонд). За отчетный период по объективным причинам были переведены из образовательных учреждений в другие образовательные учреждения 4 ребенка (Вахрушевы и Лусников), вновь устроен в образовательное учреждение 1 ребенок (Хамзин Д.). Сопровождение детей в школы осуществляется педагогами на общественном транспорте, либо на автобусе филиала. Также воспитатели и педагоги филиала оказывают содействие и помощь в выполнении детьми домашних заданий, освоении новых знаний.

В отделении также ведется работа с родителями, направленная на восстановление детско-родительских отношений.

Так, проводится цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание и развитие детей на темы: «Декларация прав ребенка», «Под защитой закона», «Большие права маленького человека», «У детей тоже есть права», «Семья и семейные ценности», «Азбука воспитания», «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Как нельзя поступать с ребенком», «Взаимоотношения между родителями и ребенком», «Капризы и упрямство», «Учим ребенка общаться», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Детские страхи и их происхождение», «Связь здоровья ребенка и микроклимата в семье», «Пять рецептов избавления от гнева», «Организация отдыха и игровой деятельности ребенка в летний период», «Играйте вместе с детьми», «Сказка в жизни ребенка».

Проводятся профилактические беседы с родителями, направленные на здоровый образ жизни; о вреде алкоголя и табакокурения; о вреде наркотических, психотропных и других токсических веществ: «Здоровый образ жизни семьи», «Здоровый образ жизни и его основные составляющие».

Кроме того, в 2023 году специалисты отделения оказали содействие гражданам в предоставлении помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение) – 4 услуги.

Из них медицинской- 0

Психологической- 4

Педагогической - 0

Юридической – 2 (правовое консультирование семьи по вопросу регистрации в квартире – Э.Сабилов).

Социальной – 0.

Психологическая помощь заключалась в оказании содействия в получении психологической помощи и поддержки законных представителей детей путем привлечения специалистов Филиала КУ СО УР «РСРЦН» «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям «Содействие».(Шустова О.В., Хикматуллина З. И.)

Таким образом, за время пребывания воспитанников в отделении, наблюдается значительная положительная динамика в их эмоциональном и умственном развитии.

В результате коррекционной работы у детей повысился познавательный интерес, улучшились показатели в познавательной сферы, уровень тревожности и агрессии начал снижаться. Появились навыки сотрудничества.

За 2023 год обязательства по социальной реабилитации и обеспечению социального обслуживания несовершеннолетних прекратились по истечении срока действия договора об оказании социальных услуг, исполнения мероприятий индивидуальных программ социальной реабилитации, а также по письменному заявлению законных представителей в соответствии с разрешением Межведомственных консилиумов - 9 человек.

2 несовершеннолетних направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – (Хамзин Д., Лусников Д.) и 1 ребенок по соглашению 3-х сторон помещен в отделение детей-сирот филиала на 1 год (Миронова В).

## **Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Отделения.**

Необходимость повышения профессиональных навыков, а также профессионального развития становятся предпосылкой успешной работы любой организации. Поэтому специалисты Отделения повышают свою квалификацию, компетентность и профессионализм путем принятия участия в семинарах, тренингах, педагогических советах, конференциях, республиканских методических объединениях.

За 2023 год специалисты приняли участие в циклах занятий семинара «Работа с родом», циклах занятий «Час директора», приняли участие в заседаниях РМО по направлению «социальная реабилитация».

Кроме того, специалисты присутствовали на педагогических собраниях и провели 1 методическое объединение для специалистов филиалов Республиканского СРЦН (ноябрь 2023г).

Анализируя деятельность специалистов отделения социальной реабилитации, можно сделать вывод, что годовые задачи были решены успешно.

### **7. Анализ работы библиотеки**

#### **Задачи:**

- Информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса посредством библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов;
- популяризация знаний, содействие развитию интеллектуального потенциала, повышения информационно-культурного уровня воспитанников СРЦН г. Ижевска «Веста»;
- реализация проектов, направленных на формирование читательской культуры и развитие эвристических навыков воспитанников СРЦН г. Ижевска «Веста»;
- организация книжного фонда и СПА в соответствии с действующими стандартами.

#### **Функции:**

- образовательная
- просветительская
- информационная
- социокультурная
- рекреационная (досуговая).

#### **Комплектование фонда библиотеки**

##### **Поступления в фонд**

Период	Виды поступлений	Статус поступлений	Принимаются к бухгалтерскому учету	
			библиотечный фонд (книги и др. виды непериодических изданий)	периодические издания (журналы, газеты)

			кол. экз.	сумма, руб.	кол. экз.	сумма, руб.
09.2022-12.2022	Пожертвования	иное движимое имущество				
09.2021-12.2021	Бюджетные средства					
09.2022-12.2022	Дары и др. безвозмездные поступления		25	16.500		
			Не принимаются к бухгалтерскому учету			
09.2022-12.2022	Дары и др. безвозмездные поступления		348	б/ц		
09.2022-12.2022	Дары и др. безвозмездные поступления		50	11.131		
01.2023-05.2023	Дары и др. безвозмездные поступления		51			
09.2022-12.2022	Дары и др. безвозмездные поступления				23 назв. 128 номеров 195 экз.	б/ц
01.2023-05.2023	Дары и др. безвозмездные поступления				14 назв. 96 номеров 246 экз.	
Всего			<b>449</b>		<b>441 экз.</b>	-

### Обработка документов и организация фонда

Принято в фонд **474** экземпляра изданий детской художественной, справочной и отраслевой литературы, в т.ч. 300 – из ИДД (25 экз. на сумму 16.500 руб. приняты к бухгалтерскому учету), частных коллекций и семейных групп; **50** экземпляров изданий учебных материалов на сумму 11.131 руб.; **441** экземпляр периодических изданий, в их числе 271 экз. журналов – 24 названия, 178 номеров и 170 экземпляров газет – 1 название, 46 номеров. Расставлено в фонд **1349** экземпляров документов, книг и периодических изданий, в т.ч. после выдачи.

Проведена работа по отбору и списанию документов библиотечного фонда. Всего исключено из фонда **435** экз. документов (**290%** плана). Исключены из фонда **263** экземпляра учебных материалов 2008-2010 гг. издания и **172** экземпляра (23 названия, 132 номера) журналов 2012-2013 гг. издания. Проведена работа по передвижке фондов и установки дополнительных стеллажей (12 метро-полок).

Ежемесячно проводились работы по обеспыливанию фонда (97 метро-полок).

## **Организация СБА**

В течение отчетного периода велась регистрационная картотека периодических изданий.

## **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

За отчетный период в библиотеку вновь записались и прошли перерегистрацию **35** пользователей (в 2022 г. – 20). Количество посещений библиотеки составило **1885** пользователей (2022 г. – **1937**), в т.ч. **983** – посетителей массовых и информационных мероприятий (в 2022 г. - **966**). **310** (34%) пользователей посетили библиотеку с целью работы на ПК (в 2022 г. – **264**).

Снижение показателей посещаемости объясняется низкой посещаемостью групповых мероприятий в библиотеке. Неоднократные беседы с воспитателями групп № 6 и № 9 (старшая группа), игнорирующими занятия по расписанию, успеха не имели. Эпизодическое посещение отмечается у воспитанников групп № 1 и № 2.

Из фонда библиотеки было выдано **434** документа (**311** – в 2022 г.). **36%** книговыдачи составляет художественная литература, **25%** – учебные издания, **21%** – периодические издания, **12%** – отраслевая литература, **6%** – проч.

По запросам воспитанников и педагогов в отчетный период выполнено **114** справок (в 2022 г. – **109**), в т.ч. **54** – адресных (на наличие книги), **16** – тематических, **32** – на уточнение библиографических данных, **12** – консультаций по методике поиска информации. **15** справок выполнено письменно.

## **Работа с отказами**

Отказы на учебные издания (**54** экз.) включены в списки литературы на докомплектование фонда. 50 экземпляров приобретены на благотворительные средства. Подготовлены списки на докомплектование фонда художественной, детской художественной литературы из фонда библиотеки филиала СРЦН на ул. Телегина (30 назв.). Проведена работа по отбору изданий – классическая, детская художественная, справочная литература, издания серии ЖЗЛ – из состава фонда библиотеки филиала СРЦН на ул. Телегина (**373** экз.).



## Продвижение книги и чтения

### Выставки

В целях раскрытия содержания и популяризации фонда в отчетный период оформлена **46** выставок (**40** – в 2022 г.): **16** выставок новых поступлений – книг и периодических изданий – и **30** тематических выставок. Среди них:

- выставки из цикла «Литературный календарь» – «О Родине песни и думы его»: к 205-летию со дня рождения А. К. Толстого, «Нет, попрошу не вставать с места, пока вас не вызвали»: К 160-летию со дня рождения. Генри, «Что я видел»: 140 лет со дня рождения Б. С. Житкова, «Ледяной дом Анны Иоанновны: Лажечников против бироновщины» (230 лет со дня рождения И. И. Лажечникова), «Лицом повернутая к богу»: 130 лет со дня рождения М. И. Цветаевой, «Мои выдумки»: 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен, «Не пропадет ваш скорбный труд: поэты-декабристы» (220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста А. И. Одоевского), «База для творчества поистине огромна»: научная фантастика А. Н. Толстого (140 лет со дня рождения), «Замок сказок Шарля Перро»: К 395- летию со дня рождения французского сказочника, «Синдром Стендаля»: 240 лет со дня рождения французского писателя, «Я понял, кем хочу стать однажды»: 195 лет со дня рождения Жюль Верна, «Досье комиссара Мегрэ»: 120 лет со дня рождения Жоржа Сименона, «Вот компания какая!»: 110 лет со дня рождения Сергея Михалкова, «Несвоевременные мысли буревестника революции»: К 155-летию со дня рождения Максима Горького, «Капитан Майн Рид»: 205 лет со дня рождения писателя, «Школа третьего цикла»: 90 лет со дня рождения писателей-фантастов Б. Н. Стругацкого и 115 лет со дня рождения И. А. Ефремова, «ПроДетЛит: Софья Леонидовна Прокофьева» (К 95- летию писательницы);
- тематические выставки к историческим и календарным датам – «Победа над Смутой»: К Дню воинской славы России (освобождению Москвы и России народным ополчением от польских интервентов в 1612 году), «Сочинял человек слова»: к Дню словарей и энциклопедий, «Волшебная зима»: рождественские истории, «В окопах Сталинграда»: 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве, «Читаем детям о войне» (К Дню Победы), «Люблю тебя, Петра творенье»: К 320- летию со дня основания Санкт- Петербурга.

Для знакомства с материалами выставок использовались презентации, видеоматериалы. Для закрепления материала в рамках знакомства с материалами выставок проводились викторины, квесты, конкурсы.

Выдача документов с выставок составила **63** экземпляра книг и периодических изданий (**52** – в 2022 г.).

### Массовые мероприятия

За отчетный период в библиотеке проведено **136** массовых мероприятий для воспитанников (**137** – в 2022 г.). Мероприятия посетили **960** человек (**966** – в 2022 г.).

## **Популяризация историко-патриотических знаний**

В сентябре прошедшего года проведен медиаурок: «Ледяной дом Анны Иоанновны: Лажечников против бироновщины». К Дням воинской славы России и Дню народного единства для младших школьников проведено мероприятие из цикла «Читаем вместе»: д/а Тихомиров О. «Подвиг Минина и Пожарского», для старших – онлайн-викторина «Как Минин и Пожарский Кремль спасли».

В декабре в библиотеке проведена беседа у книжной полки «Не пропадет ваш скорбный труд» и интеллектуальная игра «ДА, или НЕТ», посвященные поэтам-декабристам и медиаурок «Нажитое от общества должно быть возвращено обществу» к 190-лет со дня рождения П. М. Третьякова.

В феврале прошли мероприятия, посвященные 80-летию Сталинградской битвы: беседа у книжной полки «В окопах Сталинграда» и викторина «Великая битва на Волге»; в мае – Дню Победы в ВОВ – литературные чтения из цикла «Читаем детям о войне». 320- летию со дня основания Санкт- Петербурга был посвящен медиаурок «Люблю тебя, Петра творенье!».

## **Повышение уровня финансовой грамотности**

**С 9 октября** для всех групп воспитанников СРЦН г. Ижевска «Веста» в библиотеке проведены занятия осеннего цикла «**Дружи с финансами**». Цель мероприятий – содействие повышению уровня финансовой грамотности воспитанников учреждения.

Младшие воспитанники разобрали ситуации курса «Ефимкины советы» с главным героем – символом финансовой грамотности медведем Ефимом:

- «Ефимкины советы: О финансах интересно и просто»
- «Ефимкины советы: Что такое сбережения и для чего они нужны?»
- «Ефимкины советы: Что такое банковская карта?»

Воспитанники среднего и старшего возраста – прошли игровые тесты ресурса «Интерактивные тренажеры», среди них: «Разумные траты», «Карманные деньги», «Внимательный покупатель» (7+); «Финансовая подушка безопасности», «Карта в безопасности», «Покупки онлайн» (11+); «Купить в кредит», «Распознай финансовую пирамиду», «Инвестиции» (14+).

Последнее занятие цикла было посвящено теме «Финансовое мошенничество», где ребята учились распознавать недобросовестных игроков финансового рынка.

Выполняя игровые задания, участники занятий пополнили арсенал своих финансовых знаний и навыков, а по итогам – получили полезные советы по управлению финансами.

## **Популяризация классического наследия**

Знакомству воспитанников с миром классической литературы способствовали следующие мероприятия, прошедшие в библиотеке в текущем учебном году:

- **медиауроки** – «О Родине песни и думы его», посвященный творчеству А.К. Толстого, «Ледяной дом Анны Иоанновны: Лажечников против бироновщины», «Мистический сказочник из Вюртемберга»: К 220- летию со дня рождения немецкого сказочника Вильгельма Гауфа», «Томительность предновогодних недель»: Рождество в русской поэзии и живописи, «Убить Чарскую»: К 150-летию автора, «Необыкновенные путешествия»: К 195-летию Жюль Верна», «Синдром Стендаля: Рим, Неаполь и Флоренция», «**Символика православных икон**»: К Дню славянской письменности и культуры»;
- **литературно-музыкальные вечера** – book-parti «Я – брэнная пена морская»: К 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой, music-parti «Под музыку Вивальди»: К 345- летию со дня рождения Антонио Вивальди;
- **литературные диспуты** – дискурс «Буратино VS Пинокио. Что нас ждет в Стране Развлечений?», дискурс «Самуил Маршак VS Лидия Чарская», дискурс «Мир Великова Кольца VS Мир Полудня»;
- **викторины** по литературным произведениям – «Малыш и Карлсон», «Волшебная лампа аладдина», «Халиф-Аист», «Традиции и символы Рождества и Нового года», «Зимняя сказочная викторина», «Зима в Простоквашино», по произведениям С. Михалкова «А что у вас?», «Путешествие по сказкам Х.К. Андерсена и Ш. Перро», «Знаете ли вы?» (к Всемирному дню книги и авторского права);
- **игры, квесты** – литературная игра по рассказу Б. Житкова «Про слона», литературный квест «Рождественские истории: «Два брата» (по сказке Е. Шварца), литературная игра «Путешествия по сказкам Шарля Перро», литературный ринг «Евгений Онегин»: К К 190-летию выхода романа и Всемирному Дню поэзии, литературный квест «Я хочу навеки быть человеком!» (В рамках Недели детской книги), литературная игра «Братя Маугли»;
- **беседы у книжной полки** – «И грустно, и смешно: К 160-летию О. Генри», «Виммербюнская Сельма Лагерлёф: Астрид Линдгрэн», «Рождественские истории», «Не пропадет ваш скорбный труд: поэты-декабристы», «База для творчества поистине огромна»: научная фантастика А. Н. Толстого, «Досье Комиссара Мегрэ», «ЖЗЛ и- 90 лет. Лучшее», «Несвоевременные мысли буревестника революции: К 155-летию М. Горького», «Капитан Майн Рид» (К 205-летию писателя);
- **мероприятия для младших школьников** в рамках циклов «Читаем вместе», «Читаем и играем», «Читаем и рисуем», «Смотрим фильм – читаем книгу».

### **Информационная безопасность и популяризация научных знаний**

В сентябре к 160-летию К.Г. Циолковского проведен медиаурок «Циолковский. Путь к звездам», на котором ребята познакомились с биографией, научным и литературным творчеством великого ученого-самоучки.

«Помогите детям не попасться в сети», под таким названием прошло мероприятие, посвященное Дню Рунета, в апреле. В мероприятии приняли участие все семейные группы СРЦН «Веста». В ходе мероприятия старшие воспитанники выполнили задания 3-х онлайн-тестов по информационной безопасности разного уровня сложности, младшие – стали участниками интерактивной игры «Безопасность школьников в сети Интернет»..

К Дню словарей и энциклопедий проведена викторина «Усердней с каждым днем гляжу в словарь...».

## **1. Анализ работы медицинского блока**

Одним из важных направлений реабилитационного процесса является социально-медицинская реабилитация. Между филиалом КУ СО УР Республиканского СРЦН «СРЦН г.Ижевска «Веста» и «БУЗ УР ДГКП № 8 МЗ УР» был заключен договор о взаимодействии, согласно которому учреждение здравоохранения предоставляет комплекс лицензированных медицинских услуг воспитанникам отделения.

Медицинский персонал филиала осуществляет медицинское сопровождение, профилактические мероприятия и санитарно-просветительскую работу. Проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий включает в себя: контроль за соблюдением режима дня, контроль за санитарным состоянием территории, спален и игровой, контроль за соблюдением противоэпидемического режима и дезинфекции, кварцевание помещений отделения, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима детьми, контроль за соблюдением питьевого режима, профилактические осмотры детей на педикулез и чесотку. Медицинская сестра и врач ежедневно проводят осмотр детей с целью выявления жалоб на самочувствие, при наличии жалоб – осмотр заболевших врачом, измерение АД, температуры тела. В случае выявленных хронических заболеваний, отклонений в физическом развитии, ребенок получает консультации профильных медицинских специалистов, лечение.

Филиал имеет право на ведение медицинской деятельности приложении к лицензии №ЛО -18-01-001982от 13.04.2016г). Согласно штатному расписанию имеется 2 ставки врача-педиатра, 1 ставка врача-психиатра, 3 ставки медицинских сестёр, 1 ставка старшей медицинской сестры.

В Филиале обеспечен здоровьесохранительный режим жизнедеятельности, дежурство мед. персонала с обязательным выполнением назначений врача; проводятся регулярные осмотры воспитанников специалистами. Есть возможность санаторно-курортного лечения по показаниям; к работе по профилактике наркомании и других видов зависимости привлекаются представители социальных структур.

Филиалом гарантирована возможность для восстановления и укрепления здоровья, ведется пропаганда ЗОЖ, насаждается культура чистоты и спорта – у нас имеется спортивные залы для занятий спортом. В зимнее время на территории Филиала заливается

каток, где воспитанники играют в хоккей и катаются на коньках. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В течение года воспитанники Филиала обеспечиваются медицинской помощью: консультациями специалистов, профилактическое и плановое лечение. Соблюдает контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм САНПиН. Ведется контроль за обеспечением правильного и качественного питания с учетом возраста и группы здоровья воспитанников.

Еженедельно, с целью формирования ЗОЖ проводятся беседы «Час здоровья» с медицинскими сотрудниками Филиала.

Диспансеризация - это система регулярных наблюдений за детьми. Диспансеризация проводится 1 раз в год в соответствии с планом-графиком, в медицинском блоке учреждения с привлечением специалистов ГКБ № 8.

Диспансеризация представляет собой комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования. Данные о прохождении диспансеризации вносятся в медицинскую документацию несовершеннолетнего. В ней отражаются результаты проведения диспансерного наблюдения с указанием диагноза заболевания (состояния), включая код по МКБ, рекомендации врачей-специалистов по диспансерному наблюдению, лечению, медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой, оценкой физического развития; группой здоровья.

Территориально филиал РСРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» закреплен за БУЗ УР «ГКБ № 8 МЗ УР». Воспитанники наблюдаются и проходят амбулаторное лечение у участкового педиатра и узких специалистов поликлиники.

<b>Результаты диспансеризации (распределение по группам здоровья)</b>				
имеют 1 группу	имеют 2 группу	имеют 3 группу	имеют 4 группу	имеют 5 группу
5	37	18	1	4

### **Отдых и оздоровление детей.**

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей: санатории, лагеря.

За 2023 год 34 воспитанников филиала получили услуги по отдыху и оздоровлению, а именно в ДОЛ «Березовая роща» - 1 чел.; «Юность»-10чел.; «Лесная сказка» - 10 чел. Прошли курс облечения в санаториях УР «Энергетик»-5 детей, «Родничок»- 8 чел., в стационаре было облечено 36 воспитанников. В сравнении с 2022

годом, где 51 воспитанник являлся получателем отдыха, сейчас мы наблюдаем снижение в 1,5 раза количества воспитанников, получающих отдых и оздоровление. Причины данной тенденции мы видим в возрастных ограничениях для посещения санатория или детского оздоровительного лагеря, ограниченное количество путевок, наличие заболеваний, препятствующих для получения путевки.

## 9. Проектная деятельность Филиала. Участие в грантах.

В 2023 году на базе Филиала с целью повышения уровня знаний по финансовой грамотности у воспитанников УО ПАО «Сбербанк» реализует волонтерскую программу развития финансовой грамотности для воспитанников. Программа рассчитана на детей от 10 лет. Обучение построено на игровых симуляциях и реальном опыте при решении повседневных (бытовых, жизненных) задач взрослого человека в отделении банка, магазинах и других объектах инфраструктуры города. С каждым занятием уровень сложности заданий возрастает. Программа состоит из трех ступеней, в каждой степени 5 заданий по 1,5 часа.

Анализируя проведение занятий, образовательный и интеллектуальный уровень воспитанников, а также их включенность кураторы программы скорректировали подачу материала, сделав акцент на игровые инструменты. Тем самым появился больший интерес у воспитанников к пройденным темам, повышается активность, группа стабильна. Программа продолжает реализацию.

Отметим, что одним из инновационных направлений в проектной деятельности считаем, повышение уровня читательской компетентности, что в свою очередь является важнейшей составляющей функциональной грамотности, проблема развития которой, у выпускников детского дома особенно актуальна. Как один из возможных путей решения данной проблемы заведующей Филиала Поспеловой Т.И. инициирован литературный **проект «Встреча»**. Данный проект реализуется с 2019 года. Проект реализуется через приглашение гостей – успешных личностей Удмуртской Республики, где в ходе беседы гость рассказывает о себе, своей карьере и о книге, которая повлияла на его личностное становление.

В рамках проектной деятельности с сентября 2022 года на базе Филиала реализуется программа **«Наставники»**, при участии БФ «Арифметика Добра». За 2023 год сформировано 14 наставнических пар, проведено 3 групповых тренинга с наставниками, 18 консультаций наставников с психологом программы.

## Реализация проекта «Чтение – это только начало. Творчество жизни – вот цель» СРЦН г. Ижевска «Веста» в 2022-2023 учебном году

Цели и задачи нового этапа проекта

Цели проекта:

- Вовлечение воспитанников СРЦН в процесс активного, систематического чтения; формирование у них навыков рефлексивного чтения;
- Создание условий для развития читательской культуры воспитанников СРЦН.

Формирование новых компетенций педагогического состава участников проекта

1. Проведен вводный семинар «Это только начало»: Задачи нового этапа проекта «Чтение – это только начало Творчество жизни – вот цель».
2. Прослушан цикл лекций «Современные педагогические технологии поддержки детского и подросткового чтения» (самостоятельное обучение по видеоматериалам проекта «Человек читающий» (Санкт-Петербург); выполнены тестовые задания.
3. Просмотрены 8 вебинаров проекта «Человек читающий», на одном из них приняла участие в роли спикера

Психолого-педагогическая диагностика читательской культуры и читательских интересов группы ЦА проекта

Проведена психодиагностическая беседа с 6 участниками группы проекта (проведение и фиксация результатов, обработка в соответствии с диагностическими критериями, заключение).

Проведение групповых мероприятий в библиотеке

Проведено 14 групповых мероприятий в библиотеке для участников группы ЦА проекта (100% плана).

С февраля 2023 года на базе постинтернатного отделения реализуется проект **«Встреча с выпускником»**. Проект выступает серьезным инструментом, при помощи которого можно продемонстрировать подопечным успешность состоявшихся в жизни выпускников детских домов, показать пути, которыми они шли к своей успешности. Самое главное - в процессе реализации проекта подопечные раскрывают формулу успеха и секреты жизнестойкости, переняв положительный социальный опыт у выпускников детского дома, которые крепко стоят на ногах; получают дополнительные информационные компетентности, испытывают "ситуацию успеха". На сегодняшний день прошли 4 встречи.

## 10. Анализ материально-технического обеспечения Филиала

В Филиале созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах (в учреждении они традиционно называются «семейные группы»), размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Смешанные разновозрастные группы воспитанников (семьи) располагаются в квартирах (блоках), состоящих из игровой, где имеются телевизоры, учебная комната, спальные комнаты, рассчитанные на 1-4 воспитанников. В комнатах детей имеются тумбочки, шифоньеры, письменные столы, кровати, стулья, комоды. В блоках имеется душевая кабина, стиральная машина, есть туалеты, кухни, в которых имеются холодильники, микроволновые печи, электрические плиты, необходимая утварь, посуда, электроприборы. Для занятий спортом и творчеством используются спортивные залы, мастерские, библиотека, сенсорная комната, кабинет психолога. Имеются 7 единиц транспорта.

### Основные объекты организации Площадка Ухтомского, 21

№ п/п	Помещение	Нахождение	Площадь (кв.м.)	Ответственный
1	Тренажерный зал	Цоколь	65,9	Чертковская Е.В.
2	Прачечная	Цоколь	196,8	Первощикова Т.В.
3	Тренажерный зал № 2	Цоколь	98,4	Чертковская Е.В.
4	Столовая	1 этаж		Пахомова Е.М.
5	Мастерская	1 этаж	50,5	Мокрушина Д.В.
6	Медицинский блок	1 этаж	68,4	Иванцова А.Е.
7	Музыкальный зал	1 этаж	55,6	Максимов С.Н.
8	Библиотека	2 этаж	59,8	Шантурова Г.Ю.
9	Спорт.зал №1	2 этаж	67,1	Зорин К.Ю.
10	Спорт зал № 2	2 этаж	93,4	Чернов И.Л.
11	Актальный зал	2 этаж	141,5	Чертковская Е.В.
12	Сенсорная комната	2 этаж	49,4	Петрова С.И.



**Площадка Телегина, 42 «а»**

№ п/п	Помещение	Нахождение	Площадь (кв.м)	Назначение	Ответственный
2	Кабинет социальной службы	1 этаж спального корпуса	29	Работа с периодической, художественной, справочной литературой. Индивидуальные занятия	Заведующий отделением
5	Гостинная	1 этаж спального корпуса	30,5	Встреча с гостями, занятия студий	Заведующий отделением
11	Прачечная	426006, г.Ижевск, ул. Телегина, 42а	127	Отдельно стоящее нежилое здание	Заведующий отделением
18	Склады	426006, г.Ижевск, ул. Телегина, 42а	97,9	Отдельно стоящее нежилое здание	Заведующий отделением
19	Гараж	426006, г.Ижевск, ул. Телегина, 42а	63,5	Отдельно стоящее нежилое здание	Заведующий отделением
20	Земельный участок	426006, г.Ижевск, ул. Телегина, 42а	7358	Земли населенных пунктов. Эксплуатация и обслуживание Филиала	Заведующий отделением

В 2023 году были сделаны следующие работы на площадках:

по адресу ул. Ухтомского,21:

1. Частичная замена напольных светильников.
2. Частичная замена уличных прожекторов.
3. Замена канализационной трубы в столовой.
4. Замена стеклопакетов в дверных проемах.
5. Замена задвижек в подвальных помещениях.
6. Проверка счетчика ХВС.
7. Проведены электроизмерительные работы.

по адресу ул. Телегина, 42 «а»:

1. Замена планов эвакуации.
2. Установка перил на 1 этаже.
3. Частичная замена напольных светильников.
4. Частичная замена уличного освещения.

Организация питания детей осуществляется посредством аутсорсинга, в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей, примерным циклическим 14-ти дневным меню, меню-раскладками, подразделяется на следующие категории: 3-6 лет, 7-11 лет, 12-18 лет.

Материальное обеспечение детей, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за

время пребывания в организации бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития, бесплатных медицинского обслуживания и образования. При этом одежда и обувь закупаются индивидуально, с учетом мнения воспитанника, по цвету и размеру.

Проблемы: требуется периодически обновлять мебель в помещениях семей, благоустроить территорию, спортивное поле, необходимо обновление автопарка.

#### **Задачи Филиала на 2024 год.**

- Совершенствование работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2024 г.
- Совершенствование работы по защите прав и законных интересов лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2024 г.
- Совершенствование работы по защите прав и законных интересов лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2024.
- Совершенствование работы системы дополнительного образования в 2024г.
- Совершенствование работы системы коррекционно – развивающего направления в 2024 г.
- Совершенствование работы системы образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.
- Вовлекать в проектную деятельность новых социальных партнеров, качественно расширять межведомственное взаимодействие.
- Продолжить реализацию проектов. Сформировать перечень проектов и назначить кураторов.
- Совершенствование работы отделения социальной реабилитации несовершеннолетних на площадке ул. Ухтомского, 21.
- Развитие системы наставничества через реализацию проекта «Наставники» ( БФ «Арифметика Добра») и программы «Корпоративное наставничество» ( БФ «Хранители детства»)
- Развитие системы профессионального самоопределения подростков через реализацию проекта «Включайся и будь успешен» ( БФ «Хранители Детства»).

