

Отчет о работе школы приемных родителей за 2025.

С каждым годом растет число граждан выразивших желание стать приемными родителями для детей, оставшихся без попечения родителей. В нашем учреждении кандидаты в замещающие родители проходят обучение с 2013г. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 13.03.2015г. № 235 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» в филиале по мере формирования групп проводится школа приемных родителей. Занятия проводятся по программе утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 623 от 20.08.2012г. Программа включает в себя 13 разделов и 72 академических часа, в том числе 58,5 ч отведено практическим занятиям: тренингам, индивидуальному консультированию, итоговой аттестации. В школе приемных родителей функционирует 3 группы 2 группы занимаются по субботам и одна группа в будни вечернее время. Со всеми кандидатами в опекуны и приемные родители проходящими учебу проводится информационно-просветительская работа во вопросам семейного устройства детей сирот, а так же индивидуальные беседы и консультации с гражданами изъявившими желание воспитывать детей, оставшихся без попечения родителей.

Все кандидаты, прошедшие обучение проходят психологическое тестирование и получают свидетельство об окончании курса.

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обратившихся граждан, о прохождении курса подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	220	155	148
Количество выданных свидетельств	164	153	134

В процессе работы с кандидатами в приемные родители специалистами Отделения используются полуструктурированное интервью, наблюдение, диагностика.

По результатам анализа анкет кандидатов в замещающие родители было выявлено, что большинство семей состоит в браке, а также имеют кровных детей, и вполне удовлетворены своим браком и семейной жизнью. По поводу решения о принятии ребенка в семью большинство человек отметили, что решение принято совместно.

Более половины кандидатов выбрали формой устройства ребенка в семью - опеку. Желаемый возраст ребенка, которого кандидаты намерены принять в семью, варьируется с рождения до 7 лет. Также многие готовы принять в семью несколько детей, при этом большинство (около 90%) не готовы принять ребенка с проблемами по состоянию здоровья.

При анализе анкет и в ходе проведения первичной беседы с кандидатами в замещающие родители были выделены такие причины принятия ребенка в семью, как:

- неудачные попытки иметь кровных детей;
- желание предоставить ребенку-сироте проживание в семье, помочь ребенку;
- родственная связь, ответственность за судьбу родственника;
- желание стать матерью, потребность реализоваться в качестве родителей;
- желание иметь полную семью;
- желание любить, воспитывать и заботиться;
- синдром "опустевшего гнезда";
- потеря кровного ребенка.

Анализ содержания бесед с кандидатами показал, что до прохождения подготовки в «Школе приемных родителей» кандидаты имеют крайне слабое представление о психологических особенностях детей, оставшихся без попечения родителей. Часто кандидаты идеализируют картину будущей семейной жизни. Следует отметить, что большая часть кандидатов нечетко осознают основные мотивы принятия ими решения. Лишь 30% кандидатов ясно и точно могут сформулировать основной мотив и говорят о своей готовности нести ответственность за принятое решение. В ходе взаимодействия с кандидатами в усыновители (опекуны) была отмечена их общая неосведомленность в вопросах, касающихся как самого процесса усыновления (опеки), так и особенностей взаимоотношений с приемным ребенком; предстоящих изменений в их жизни, с появлением ребенка; специфики детей - «отказников»; идеализации представлений об усыновлении (опеке) и т.п. После обучения в «Школе принимающих родителей» большая часть кандидатов приходят к мнению, что информация, полученная ими, полезна и необходима.

92% кандидатов готовы обращаться за помощью и высказывают намерение о дальнейшем сотрудничестве со специалистами Отделения.

Данный факт свидетельствует о грамотном выстраивании занятий специалистами Отделения в рамках ШПР, об их умении выстраивать отношения с кандидатами и необходимости выстраивания комплексной программы сопровождения после того, как кандидаты завершат обучение и примут в свою семью ребенка.

В 2026 году планируем обучить не менее 170 кандидатов в замещающие родители с дальнейшим сопровождением.

Важным нововведением 2025 года стала апробация дополнительного тематического модуля в рамках ШПР: «Воспитание детей подросткового возраста». Данный модуль был создан в ответ на наблюдаемый запрос и статистику устройства детей-сирот старшего возраста. Он направлен на целенаправленную подготовку кандидатов, рассматривающих возможность принятия подростка, и освещает ключевые аспекты:

- Психологические особенности и задачи развития подростка, усугубленные опытом сиротства.
- Специфика адаптации подростка в новой семье: работа с сопротивлением, установление границ, построение доверия.
- Коммуникативные стратегии в общении с подростком, профилактика и разрешение конфликтов.
- Подготовка подростка к самостоятельной жизни: развитие навыков самообслуживания, финансовой грамотности, профориентация.
- Вопросы сепарации и поддержки выпускника замещающей семьи.

Внедрение этого модуля позволило дифференцировать подготовку, сделать ее более соответствующей конкретным планам кандидатов и способствовать увеличению числа осознанных решений о принятии в семью детей старше 10 лет. За отчетный период обучение прошли 20