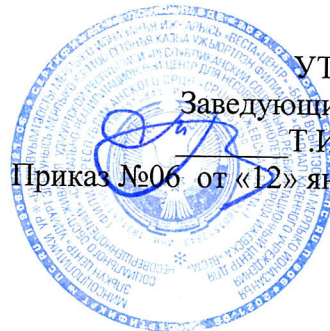


МИНСОЦПОЛИТИКИ УР
филиал казенного учреждения
социального обслуживания
Удмуртской Республики
«Республиканский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних города
Ижевска «Веста»
(Филиал Республиканского СРЦН
«СРЦН г. Ижевска «Веста»)



УЭ МЕРПОЛИТИКМИН
«Быдэ вуымтэосты мерлыко йоназанья
Ижкарись «Веста» центр»
«Быдэ вуымтэосты мерлыко йоназанья
элькун центр»
Удмурт Элькунысь мерлыко юрттос
сётонья казна ужьюртлэн филиалэз

(«Ижкарись «Веста» БВМЙЦ»
Элькун БВМЙЦ филиалэз)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
Т.И. Поспелова
Приказ №06 от «12» января 2026 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Филиала Республиканского социально-реабилитационного центра для
несовершеннолетних
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
г. Ижевска «Веста» за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовая система организации Филиала.....	3
2.	Анализ работы отделения социальной реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	11
3.	Анализ работы отделения социальной реабилитации.....	38
4.	Анализ работы отделения по сопровождению семей.....	46
5.	Анализ работы отделения постинтернатного сопровождения.....	53
6.	Анализ работы медицинского блока.....	61
7.	Анализ материально-технического обеспечения.....	64

1. Организационно - правовая система организации Филиала

Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ижевска «Веста» (далее соответственно – Филиал) является обособленным структурным подразделением Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, имеет территориальную обособленность.

Филиал создан на основании распоряжения Правительства Удмуртской Республики от 15.01.2021 № 1-р «О реорганизации некоторых учреждений, подведомственных Министерству социальной политики и труда Удмуртской Республики», действует в соответствии со статьей 55 Гражданского кодекса Российской Федерации и приказом Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики от 7 мая 2021 года № 122 «Об утверждении Устава казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Полное наименование Филиала: Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ижевска «Веста».

Сокращенное наименование Филиала: филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста».

Филиал расположен на двух площадках:

ул. Телегина, 42 «а» - отделение постинтернатного сопровождения (до 30.12.2025г.)

Ул. Ухтомского, 21 – отделение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отделение социальной реабилитации, отделение сопровождения семей, отделение постинтернатного сопровождения.

Учредителем Филиала является Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, а также:

Уставом КУСО УР «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики № 204 от 23.11.2022 г. (нов. ред.), согласованного распоряжением Министерства имущественных отношений Удмуртской Республики № 1808-р от 14.11.2022 г.;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ № 1291 от 04.05.2016г. приложение к лицензии № 0001256 от 04.05.2016г.);

Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-18-01-002021 от 02.06.16г.

Филиал создан в целях осуществления деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот, оказания помощи отдельным категориям граждан в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, в том числе при организации развивающего отдыха и оздоровления детей, перевозке отдельных категорий граждан в соответствии с законодательством; осуществления профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, повышения престижа и роли семьи в обществе, совершенствования оказания различных видов помощи семье и детям.

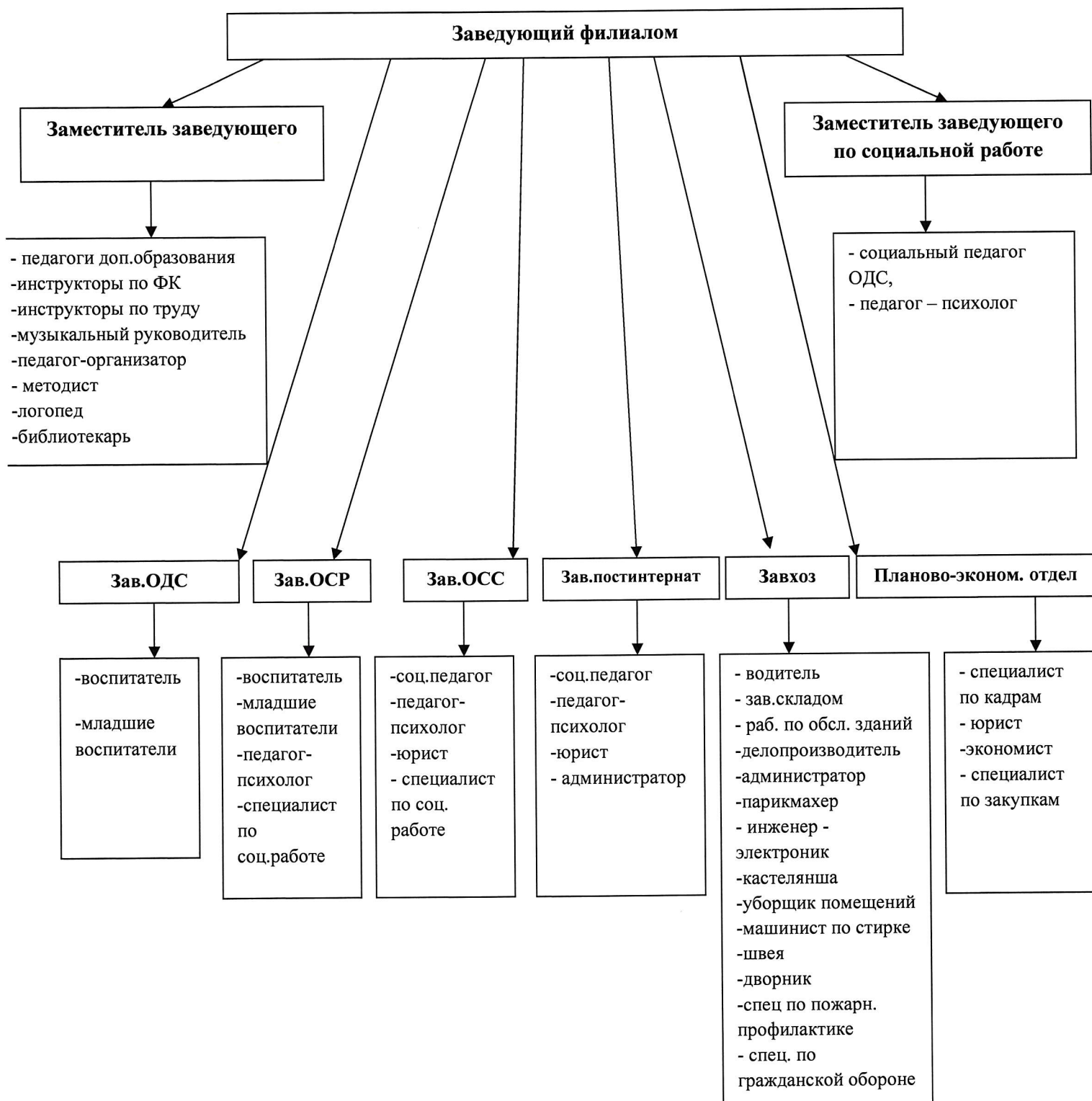
1.1.Организационное обеспечение.

В организационной структуре Филиала выделены следующие структурные подразделения:

1. Отделение социальной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Отделение социальной реабилитации.
3. Отделение сопровождения семей.
4. Отделение постинтернатного сопровождения.

Разработана организационная структура управления Филиала (таблица 1). В штатном расписании имеются соответствующие должности. Определен функционал, утверждены соответствующие локальные акты. Разработаны программы на каждую семейную группу детей, рабочие программы специалистов.

Таблица 1. Структура управления



1.2. Характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив Филиала «Веста» стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Профессиональная подготовка педагогов и специалистов отвечает современным требованиям.

В течение 2025 года проведены инструктивно-методические совещания с педагогами, на которых проходили изучение нормативно-правовых документов и передового педагогического опыта, еженедельно проводились административные совещания согласно Плану работы. Ежемесячно проводился «Час директора», а также цикл обучающих занятий по работе с семьей.

Исходя из необходимых условий организации работы, в июне и августе 2025 года проведены педагогические советы по темам: « Обеспечение эффективной заботы в отношении детей, направленной на их физическое, моральное воспитание через индивидуальный маршрут социализации воспитанников», «Организованное начало деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год».

В установленные сроки составлен график отпусков на сотрудников Филиала. Организована работа по подготовке документов для награждения сотрудников. Своевременно проводится необходимая подготовка поздравлений в связи с юбилеями и профессиональными праздниками сотрудников.

Динамика профессионального роста педагогических кадров (2023-2025 г.г.)

Год	Всего пед. раб.	Квалификационная категория			
		Соответствие	I	Высшая	Не имеет
2023	57	23	12	7	38
2024	56	31	14	7	6
2025	54	27	11	9	7

Исходя из таблицы, мы наблюдаем сохранение в 2025 году квалификационного уровня педагогического состава. Отметим, что в 2026 году в план – график аттестующихся сотрудников заявлено 5 сотрудников, среди них 3 чел.- не имели ранее категорию, 2 чел. планируют повысить уровень квалификационной категории.

Награды сотрудников Филиала

Наименование награды	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	5	5	5
Заслуженный работник Общего образования	1	1	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5	6	6
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3	3	3
Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	1	1
Значок «Отличник народного	2	2	2

просвещения»			
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	12	12	12
Почетная грамота Государственного совета Удмуртской Республики	9	9	11
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	4	4	5
Доска Почета УР	1	1	1
Благодарность Главы Республики	2	2	2
Почетная грамота Управления образования г. Ижевска	5	5	5
Почетное звание «Заслуженный артист Удмуртской Республики»	2	2	2
Почетное Звание «Народный артист Удмуртской Республики»	1	1	1
Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации	1	1	1
Почетная грамота Государственного комитета УР по физической культуре и спорту	1	1	1
Почетная грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму УР	1	1	1
Звание Мастер спорта по плаванию	1	1	1
Почетная грамота Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики	25	33	42

Стаж педагогической работы педагогических кадров по состоянию на 31.12.2025 год

Всего	Стаж работы				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
47 чел.	3ч.	3 ч.	5 ч.	7 ч.	29 ч.
	6%	6 %	11 %	15 %	62 %

Образовательный уровень педагогических кадров на 31.12.2025г.

Образовательный уровень		
Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое	Неполное высшее (студенты ВУЗов)
2 ч.(4 %)	45 ч. (96%)	0%

Состав педагогических работников по возрасту на 31.12.2025г.

Всего педагогов	Возраст		
	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
47	0	8	39

1.3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива Проведение и участие обучающихся семинаров

Регулярно педагоги Филиала проходят обучение на курсах повышения квалификации, а также проходят профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации:

1. Мокрушина Д.В., «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации», 36 ч.
2. Мосина Т.Л. «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации», 36 ч.
3. Пермякова А.С. «Социальное проектирование для педагогов», 16ч.

Участие в научно-практических конференциях:

1. ФГБОУ УдГУ «Профессионализм деятельности дефектолога: рефлексия и развитие». Участники: Зорин К.Ю., Савина Т.М., Ускова В.Г., Вересова А.В.

Участие в мастер-классах:

1. АОУ ДПО «ИРО» «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе», участники : Ардашева А.Д., Тарасова Е.С.

1.4. Организация и проведение Республиканского методического объединения

Республиканское методическое объединение является основной и наиболее эффективной формой методической помощи специалистам, деятельность которых выстраивается на основании годового плана работы.

Целью методического объединения являлось:

1. создание единой организационной и методической базы деятельности филиалов Республиканского СРЦН по направлению «Социальная реабилитация детей-сирот;

2. обеспечение качества, результативности и эффективности работы по данному направлению.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- обеспечение развития методических, информационных ресурсов для повышения качества предоставляемых услуг;

- анализ состояния и оценка результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;

- выработка единых методологических подходов к решению актуальных проблем в социальной реабилитации детей-сирот;

- повышение уровня профессиональных компетенций специалистов;

-изучение, систематизация и обмен положительным опытом, методиками и технологиями, практиками в сфере социальной реабилитации детей-сирот;

- повышение информационной открытости деятельности РМО.

В 2025 году деятельность РМО была направлена на:

- совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере сопровождения семей и лиц из числа детей-сирот;
- внедрение эффективных форм и методов работы с семьями (кровными и замещающими);

- профилактику социального сиротства, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение профессиональной компетенции специалистов Республиканского СРЦН.

За 2025 год проведено 4 очных заседания Республиканского методического объединения:

№ протокола	Дата проведения	Тема заседания
1	14.02.2025	«Эффективные формы и методы работы с детьми и законными представителями»
2	26.09.2025	«Межведомственное взаимодействие в ходе осуществления сопровождения семей и лиц из числа детей-сирот»
3	23.10.2025	«Формирование положительного образа и осмысления сущности семьи, традиционное представление о семейных ролях»
4	09.12.2025	«Алгоритм сопровождения замещающих семей. Повышение компетенций специалистов по работе с замещающей семьей и планировании деятельности на 2026 год»

Ключевые вопросы, рассмотренные на заседаниях

- Технологии сопровождения семей (коррекционно-развивающие занятия, музыкальные и арт-терапевтические методы, мастер-классы для родителей и детей).
- Межведомственное взаимодействие через проекты «Включайся и будь успешен!» и «Архитекторы будущего», включая вопросы трудоустройства подростков и наставничества.
- Профилактика деструктивных явлений (суицидальное поведение, вовлечение в преступную деятельность, влияние деструктивных идеологий).
- Нормативно-правовое обеспечение (реализация приказа Минсоцполитики УР №149 от 20.10.2025).
- Повышение квалификации специалистов (онлайн-курсы, портфолио социального педагога, обмен опытом между филиалами Республиканского СРЦН).

Участники и формы работы:

- В заседаниях принимали участие специалисты филиалов Республиканского СРЦН, приглашённые эксперты, представители бизнеса, сопровождаемые семьи.
- Средняя посещаемость заседаний составила **94%** (общее количество членов РМО – от 18 до 22 человек).
- Использовались интерактивные форматы: круглые столы, мастер-классы, презентации проектов, работа по тематическим площадкам, разбор кейсов.

Принятые решения и рекомендации:

1. Внедрение положительного опыта филиалов («Веста», «Воткинск», «Глазов») в работу всех подразделений Республиканского СРЦН.
2. Организация прохождения онлайн-курса «Архитектор по образу будущего подростка» заинтересованными специалистами.
3. Распространение алгоритмов межведомственного взаимодействия и профилактической работы.
4. Использование портфолио социального педагога как инструмента профессионального роста.
5. Утверждение плана работы РМО на 2026 год.

Итоги работы за 2025 год.

1. Задачи года выполнены в полном объёме: проведены все запланированные заседания, обеспечен обмен опытом, усилено межведомственное взаимодействие.
2. Повысилась практическая направленность заседаний – включены выступления работодателей, опекаемых подростков, проведены мастер-классы и разбор реальных кейсов.
3. Укреплена методологическая база – рассмотрены новые нормативные документы, внедрены современные технологии сопровождения семей.
4. Отмечен рост профессиональной активности специалистов – участие в дискуссиях, подготовка докладов, использование ИКТ в работе.

Предложения на 2026 год

- Продолжить практику приглашения внешних экспертов и представителей бизнес-структур.
- Расширить использование дистанционных форматов для участия специалистов из отдалённых филиалов.
- Активнее внедрять проектные методы работы (например, «Архитекторы будущего»).
- Организовать межрегиональный обмен опытом с привлечением коллег из других субъектов РФ.

2. Анализ работы отделения социальной реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отделение социальной реабилитации создано для несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, помещенных под надзор в Филиал. Отделение рассчитано на 56 койко-мест.

Основными направлениями деятельности отделения являются:

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, помещенных под надзор в Филиал.

-деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям-сиротам, находящимся в Филиале, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям-сиротам, возвращенным в Филиал после устройства на воспитание в семью.

-создание условий доступности получения детьми-сиротами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Филиалом.

-осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей-сирот.

Согласно штатному расписанию в отделении функционируют следующие специалисты: заведующий отделением, воспитатели, младшие воспитатели, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, педагоги доп. образования, инструктора по ФК, библиотекарь, медицинские работники.

В своей работе Отделение руководствуется локальными актам Филиала. Организует работу по внесению изменений и корректировок в локальные акты структурных подразделений. В течение года специалисты Отделения составляют отчеты, справки согласно годовой циклограмме. Информация о работе Отделения, значимых мероприятий регулярно публикуется в интернет – источниках, в соответствии с требованиями ФЗ № 442- ФЗ от 28.12.2013г.

В отделении проживают дети в 7 группах функционирующих по семейному типу (30 мальчиков, 14 девочек), в том числе 25 воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями психического развития, что составляет 56,8% от общего числа воспитанников.

По состоянию на 31.12.2025 года в Филиале проживало 48 воспитанников, из них 8 человек - временно выбывшие и проживающие в общежитиях учебных заведений: 7 воспитанников г. Ижевске и 1 воспитанница в г. Сарапул; дошкольников нет, учащихся 1-9 классов 34 человека, студентов средних специальных учебных заведений 10 человек.

Возрастной состав воспитанников.

Возраст воспитанников	Кол-во детей					
	20.05.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Дети дошкольного возраста	3 (5%)	9 (12%)	3 (4%)	5(7%)	0	0
Дети младшего школьного возраста	5 (8%)	7 (10%)	3(4%)	8(12%)	3(6%)	9(20,5%)
Дети среднего школьного возраста (5-8 кл)	16 (25%)	20 (27%)	26 (38%)	6(9%)	26(50%)	19(43%)
Дети старшего школьного возраста (9-11кл)	12 (18%)	8 (11%)	25 (37%)	27(41%)	4(8%0	8(18%)
Учащиеся СПО, ВУЗов	29 (45%)	28 (38%)	10 (15%)	19(29%)	19(37%)	10(22,5%)

Социальный статус воспитанников.

Социальный статус	Количество воспитанников					
	20.05.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.23	31.12.2024	31.12.2025
Дети-сироты	19	18	16	16	12	14
Дети, родители которых лишены прав	44	43	51	47	48	23
Дети, родители которых ограничены в правах	4	7	2	3	1	2
Дети, родители которых находятся в местах лишения свободы	0	0	2	3	1	1
Дети, оставленные временно по заявлению родителей или отсутствие соц. статуса	0	0	0	0	0	0
Дети, родители которых признаны безвестно отсутствующими	0	0	0	0	0	3
Дети-инвалиды	5	6	5	4	4	7
Акт об оставлении ребенка в организации	0	4	0	0	0	0

Движение воспитанников

	Количество воспитанников			
	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Выбыло	34	22	34	32
Прибыло	30	20	21	24

2.1.Работа по соблюдению требований ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

В соответствии с Федеральным Законом от 02.07.2013г. №167-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступившими в законную силу 01.01.2015г., а также с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2015г. №101»Об утверждении порядка формирования, ведения и исполнения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей», информация об изменениях в анкете на детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также уточнения (изменения) диагнозов детей по результатам проведенных медицинских осмотров,

диспансеризаций, характеристики на детей, фотографии, администрацией филиала Республиканский «СРЦН «СРЦН г.Ижевска «Веста» направляются в течение трех рабочих дней в отдел социальной защиты населения Первомайского района.

На всех воспитанников заполняется индивидуальный план жизнеустройства, через 6 мес. заполняется результативная часть, а затем оформляется новый план индивидуального жизнеустройства. Сейчас ведется работа по 44 планам ИПРЖУ.

2.2. Защита материальных и имущественных прав воспитанников

Включение в сводный республиканский список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в Удмуртской Республике.

На основании закона Удмуртской Республики № 8- РЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. сотрудниками филиала проводится работа по включению несовершеннолетних в республиканский список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда при наличии обстоятельств, определенных законодательством. В соответствии с законодательством также проводится работа по установлению факта невозможности проживания в ранее занимаемых жилых помещениях несовершеннолетними по достижении ребенком возраста 13 лет.

Общее количество воспитанников на 31.12.2025 года/ воспитанники, старше 14 лет	Из них включены в сводный республиканский список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями	Обеспечены жилыми помещениями	Ведется работа по включению в сводный республиканский список/установлению факта невозможности проживания	Включены в сводный республиканский список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в 2025 году	Установлен факт невозможности проживания в 2025 году
44/24	16	6 Пехтин Д.А. Каиров А.А., Мусихин К.А., Бушмелева М.А., Тюрин А.С. Ложкина Д.М.	2 Панов Н.Е. Хрестина М.А.	5 Ладыгина В.В. Халиков И.М. Хрестин Я.И. Баранов С.Р. Мырина Т.У.	6 Хрестин Я.И. Хрестина М.А. Редькина В.Д. Хузяхметов Б.Н. Широбоков В.А. Афинец Е.А.

Заключение договоров социального найма жилого помещения:

В соответствии с Постановлением Правительства УР от 21.10.2013 г. №472 « Порядка закрепления жилых помещений, нанимателями по договору социального найма или членами семьи нанимателя по договору социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» проводится работа по заключению договоров социального найма жилого помещения. Филиалом Республиканского СРЦН СРЦН г. Ижевска «Веста» в 2025 году выявлены несовершеннолетние, которые зарегистрированы в жилом помещении, находящиеся в

муниципальной собственности при отсутствии заключенного договора социального найма жилого помещения. Проводится следующая работа:

Направлены письма всем членам семьи, зарегистрированным в жилом помещении	Направлены иски в районные суды об обязанности заключить письменный договор социального найма жилого помещения	Заключен договор социального найма жилого помещения/ процессе заключения
Полушкин М.А. Винокуров Л.Д. Тюрин А.С. Тюрин Л.С. Тюрин П.С.	Винокуров Л.Д. (Первомайский районный суд г. Ижевска) Тюрин А.С. (Ленинский районный суд г.Ижевска) Тюрин Л.С.(Ленинский районный суд г.Ижевска) Тюрин П.С.(Ленинский районный суд г.Ижевска)	Лусников Д.Р./заключен Полушкин М.А. (выбыл под опеку)

Вступление в наследственные права:

Действующие нормы о наследовании установлены Гражданским Кодексом РФ и предполагают, что наследование является универсальным правопреемством, в наследственную массу входят принадлежавшие на день открытия наследства вещи, имущество умершего, в том числе имущественные обязанности. Согласно Семейного кодекса Российской Федерации ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Вступили в наследственные права в 2025 году	Написано заявление на вступление в наследственные права (открытие наследственного дела) в 2025 году	Проводится работа
2 Бушмелева М.А. Редькина В.Д.	4 Новгородцев А.А. Шайхутдинова С.М. Мырина Т.У. Мырин Г.У.	-Ямалиева А.В., Ямалиев Д.В.- межевание земельного участка, снятие денежных средств; -Баранов С.Р. – межевание земельного участка, отчет о рыночной стоимости, снятие денежных средств; Новгородцев А.А. – защита законных прав и интересов при рассмотрении иска Новгородцевой Т.И. «Об установлении факта принятия наследства», акт обследования жилищно-бытовых условий; - Бушмелева М.А.- защита прав и интересов несовершеннолетней при участии в процессе «О процессуальном правопреемстве», отмена судебных приказов о взыскании задолженности в связи с истечением срока исковой давности - Мырина Т.А., Мырин Г.У. – отчет о рыночной стоимости, запрос в прокуратуру, снятие денежных средств, снятие жилого дома с кадастрового учета;

Обеспечение сохранности закрепленных жилых помещений, защита жилищных прав. На основании Постановления правительства Удмуртской Республики от 23.12.2013 г. №594 «О порядке обеспечения сохранности закрепленных за детьми – сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федерального закона от 24.04.2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» проводится работа по охране имущества

подопечного и управление имуществом. Специалистами филиала осуществляется направление запросов в отделы социальной защиты населения по месту закрепленного жилого помещения с целью получения актов обследования жилищно-бытовых условий сохранности жилищно-бытовых условий несовершеннолетних 2 раза в год в ОСЗН по месту закрепления жилья, управление по социальной поддержке населения, семьи, материнства и детства. Также запрашиваются сведения о наличии задолженности по жилищно-коммунальным услугам, для разделения лицевого счета, договоры об оплате уполномоченным органом за закрепленное жилое помещение, производятся перерасчеты по начисленным услугам. В интересах несовершеннолетних Стерхова И.А., Закировой А.Р. написаны заявления о переносе уплаченных за коммунальные услуги денежных средств на вновь открытие лицевые счета несовершеннолетних.

№ п/п	Проведенные мероприятия	31.12.2024 52 детей	31.12.2025 44 детей
1	Являются собственниками жилых помещений /являются членами семьи нанимателя по договору социального найма жилого помещения	22	23/2
2	Являются собственниками жилых помещений (единоличная собственность)	2	6 Пехтин Д.А. Иванова В.Е. Гизятов Р.М. Каиров А.А. Мусихин К.А. Бушмелева М.А.
3	Имеют закрепленное жилое помещение, 2 раза в год проводится обследование закрепленного жилого помещения, запрашиваются сведения о задолженности, договоры о возмещении расходов по оплате ЖКХ.	17	21
4	Проведено разделение лицевых счетов, выделены отдельные лицевые счета в судебном порядке	6	6 Коровин А.М. Бородин Д.А. Пермякова В.С. Хузяхметов Б.Н. (по иску прокуратуры) Стерхов И.А. Закирова А.Р.
5	Заключены договоры найма жилого помещения в жилых помещениях, принадлежащих на праве собственности	3	3 Пехтин Д.А. Гизятов Р.М. Бушмелева М.А.
6	Произведен перерасчет за жилищно-коммунальные услуги:	6	2/Закирова А.Р., Стерхов И.А. 25 По услугам вывоз ТБО,

			электроэнергия, ХВС, ГВС-
7	Направлены письма в ОСЗН о подготовке закрепленного жилого помещения	5	3 Ложкина Д.М., Бородин Д.А., Стерхов И.А.
8	Защита прав и интересов в суде по исковому заявлению о признании утратившим право пользования жилым помещением	1	3 (Тюрин А.С., Тюрин Л.С., Тюрин П.С.)

Оформление материнского капитала:

На основании Федерального закона №256-ФЗ « О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» предусмотрены случаи, когда право на эту меру государственной поддержки переходит к детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

При поступлении ребенка в учреждение направляются запросы в отделение пенсионного и социального страхования по Удмуртской Республике. В случае, если право на материнский капитал не реализовано, оформляется переход права к детям. Если право на материнский капитал реализовано в полном объеме, но доли детям не выделены, направляются запросы в прокуратуру для проведения проверки исполнения законодательства при получении средств материнского капитала. По ходатайству филиала прокуратурой районов проводятся проверки по расходованию средств материнского (семейного) капитала, направляются в суды исковые заявления «О признании права собственности за несовершеннолетними на жилое помещение, приобретенное с использованием средств материнского (семейного) капитала», «О взыскании неосновательного обогащения»

№ п/п	Категория детей	На 31.12.2025
1	Были потрачены на приобретение жилья /земельного участка	25
2	Не имеют права на МСК	16
2	Переоформлены на несовершеннолетних детей	5 +1 выбывший(Серебряников.М.)
3	Имеют доли в жилом помещении, приобретенное за счет средств материнского (семейного) капитала	11 Хрестина М.А. Хрестин Я.И. Ильин В.А. Тюрин П.С. Тюрин А.С. Пономарев Т., Хузяхметов Б., Редькина В. Биянов А. Зоидзе А.А. Баранов С.Р.
4	Прокуратурой Ленинского района города Ижевска направлено исковое заявление в суд «О взыскании неосновательного обогащения»	1 Винокуров

5	Прокуратурой районов проведены проверки по фактам расходования денежных средств материнского(семейного) капитала	4 Ямалиева А. Ямалиев Д. Мусихин.К. Солуянов Д.
---	--	---

Оформление пенсий, вкладов, выплат.

В соответствии со ст. №50-ФЗ «О государственных пенсиях в Российской Федерации» ребенку, несовершеннолетнему переоформляется пенсия по потере кормильца.

Ведется контроль за поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников 2 раза в год. В отделениях банка запрашиваются расширенные выписки с указанием плательщика денежных средств. При отсутствии лицевых счетов специалистами открывается счет на воспитанника и данные лицевого счета предоставляются в отдел социальной защиты населения или в отдел по назначению пенсий и пособий. Пенсионные дела воспитанников, поступивших из районов Удмуртской Республики или из других районов г. Ижевска, являющихся получателями пенсии по потере кормильца или по инвалидности по запросу специалистов переводятся в Пенсионный отдел Первомайского района г. Ижевска для своевременного начисления пенсии. Отслеживается окончание срока вкладов воспитанников, переводятся денежные средства со счета под более выгодный процент. Ведется работа по оформлению региональных и федеральных выплат несовершеннолетним после смерти родителей, погибших на специальной военной операции.

№ п/п	Проводимые мероприятия	31.12.2024	31.12.2025
1	Дети, получающие пенсию по потери кормильца	26	18
2	Дети, получающие пенсию по инвалидности	4	7
3	Открытие лицевых/ номинальных счетов воспитанникам/ подача заявлений о доставке пенсий	59	32
4	Перевод денежных средств под более высокий процент	18	21
5	Оформлен пакет документов на выплату ежемесячного денежного довольствия военнослужащих	-	3
6	Оформлен пакет документов для получения единовременной выплаты, единовременного пособия, страховой выплаты членов семьи погибшего участника специальной военной операции	2	1 +2 (в работе опекунов Санников Т.Д., Полушкин М.А.)

Взыскание алиментов.

Работа по взысканию алиментов осуществляется по следующему алгоритму.

- исковое заявление о взыскании алиментов в судебном порядке;
- открытие банковского счета для перечисления алиментов;
- заявление в суд о замене процессуального правопреемства;
- направление в службу судебных приставов исполнительного листа, сообщение

банковских реквизитов;

- запрос в службу судебных приставов, контроль за возбуждением исполнительного производства.

- контроль за поступлением алиментов на банковский счет;

- ежеквартальный запрос в службу судебных приставов для предоставления информации о совершенных исполнительных действиях; принятых мерах принудительного воздействия, в том числе мерах по осуществлению розыска должников и его имущества в целях последующей его реализации; обращении взыскания на денежные средства, находящиеся на счетах должников, информации о ходе исполнительного производства, актуального расчёта задолженности по алиментам, проведённых исполнительных действиях.

При злостном уклонении от выплаты алиментов направляются иски в районные суды о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов.

Также должники, не принимающие мер по уменьшению задолженности судебными приставами-исполнителями и дознавателями привлекаются к административной и уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов. При объявлении должника в розыск и нахождении в розыске более года направляются иски в суд о признании должников безвестно отсутствующими, для оформления пенсии по потере кормильца.

№ п/п	Проводимые мероприятия	31.12.2024 52 человека	31.12.2025 44 человека
1	Дети, имеющие право на получение алиментов	35	26
2	Дети, не получающие алименты	21	16
3	Дети, получающие алименты	14	10
4	Оформлены заявления о замене взыскателя в порядке процессуального правопреемства	6	13
5	Взыскана неустойка по алиментам /рассматриваются в суде/ обращения о взыскании неустойки по алиментам находятся на рассмотрении в прокуратуре	11 Ерыпалова К.А., Ладыгина О.Н., Ласькова Л.В., Ложкина О.И., Майкова Т.А., Северухина Ю.В., Соболева Н.В., Халикова Р.Р., Шевелева Е.Н., Решетникова Е.О., Мурзин Р.Ф., Назарова Е.О., Уманец А.Н.	7 Загуменова Л.В., Соболева Н.С., Шарафутдинова А., Афинец О.В., Султанов А.М., Стафеев С.А., Коровина Н.В. 3 Хрестина Т.А. Ильин А.Ю. Хрестин И.П. 6 Василенко А.А. Гумарова Е.А. Санникова В.С. Винокуров Л.Д.

		Козлова О.С. Лусникова О.А.		
6	Родители, привлеченные к уголовной, административной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов	10	По ч.1 ст.5.35 КоАП РФ	По ч.1 ст.157 УК РФ
			12	привлечены 3 Загуменова Л.В. Санникова В.С. Обжорина Н.Н.
7	Направлены заявления о взыскании алиментов с родителей	1 Панов Е.О.	3 Иванова В.Е., Полушкин М.А. Бородин Д.А.	
8	Направлены исковые заявления о лишении родительских прав	3 Марков А., Пономарев А.	0	
9	Направлено исковое заявление о признании безвестно отсутствующими	2 Санникова А.Н., Санников В.Б.	0	

Оформление документов.

Специалистами Филиала контролируется наличие всех документов, находящихся в личном деле несовершеннолетнего в соответствии с Постановлением Правительства №423 от 18.05.2009 г. Оформляются недостающие документы: ИНН, страховые пенсионные свидетельства обязательного страхования, медицинский полис. По достижении 14-летнего возраста собирается пакет документов для оформления паспорта. Всем вновь поступившим воспитанникам в УФМС Первомайского района г. Ижевска оформляется регистрация по месту пребывания г. Ижевск, ул. Ухтомского, 21., а также собирается пакет документов для оформления вкладышей о гражданстве. В 2025 году оформлено 3 паспорта, 12 вкладышей о гражданстве, 4 полиса ОМС, регистрация по месту пребывания – 24. По мере необходимости запрашиваются документы: выписки из ЕГРН, адресные справки, сведения по родственникам, свидетельства о смерти родственников и другие.

2. 3. Профилактическая работа

Полноценное правовое воспитание каждого ребёнка ведёт к формированию законопослушного, социально активного и культурного общества в будущем. Важнейшими задачами в данной сфере можно считать:

- ознакомление детей с правовыми актами государства;
- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждения в необходимости их соблюдать;
- привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке.

К средствам правового воспитания традиционно относятся:

- нормативные правовые акты;

- правовые телевизионные передачи;
- организационно - образовательные мероприятия: беседы, лектории, инд. консультации, дискуссии, встречи.

В 2025 году проведены беседы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними с участием представителей субъектов профилактики:

- КДН и ЗП Первомайского района
- БУ СО УР «КЦСОН» Первомайского района
- ОДН ОП №3 УМВД России по УР
- управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по УР
- следственного комитета РФ по УР,
- главного управления МЧС России по УР,
- сотрудников МВД
- сотрудников ДПС
- сотрудников прокуратуры Первомайского района г. Ижевска
- Отдел по работе с экстремизмом.
- ССП Первомайского района г. Ижевска.

Проведены профилактические беседы, лекции, тренинги, круглые столы, конференции с приглашением представителей с использованием информационных материалов, плакатов:

- удмуртского республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДОМ и инфекционными заболеваниями,
- республиканского наркологического диспансера,
- использование программ и методик по профилактике табакокурения, алкоголизма,
- наркомании, ВИЧ/СПИД, вейп.

Проведены беседы, лекции по профилактике правонарушений с несовершеннолетними с использованием фильмов, информационных материалов с целью недопустимости участия воспитанников:

- в несанкционированных акциях,
- в массовых протестных акциях,
- недопустимости участия в неправительственных организациях,
- экстремистских организациях.

	Состоят на учете	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
в РКПБ		20	25	35	36	33
в РНД		12	6	2	2	0
в КДН		10	6	3	2	2
в ОДН		15	8	3	2	2

Воспитанников состоящих на профилактических учетах становится все меньше по сравнению с прошлым отчетным годом.

За отчетный период 2 воспитанника совершили 3 самовольных ухода из филиала (1самовольный уход – Хрестина М., 2 самовольных ухода – Тюрин А.)

Работа по профилактике самовольных уходов воспитанников в нашем филиале ведется по следующим направлениям:

- Контрольно-аналитическая деятельность:
 - изучение социального состава воспитанников;
 - планирование и организация воспитательных программ;
 - изучение и анализ личных дел воспитанников;

- анализ занятости воспитанников в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателей.

- Исследовательская работа, изучение воспитанников:

- проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, воспитателей для координации действий педагогов по отношению к ребенку;

- проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками.

- Индивидуальная работа с воспитанниками:

- проведение заседаний Совета профилактики по возникающим проблемам

- индивидуальные собеседования с детьми «группы риска»;

- индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, воспитателями, социальными педагогами проводятся профилактические беседы на правовые темы: «Что ждет тебя на ночных улицах», «Не ломай свою судьбу», «Твое поведение, твое лицо», «Чтобы с тобой не случилась беда», «Как не стать жертвой преступления».

- Профилактическая работа с воспитанниками:

- проведение мероприятий по здоровому образу жизни, бесед по технике безопасности;

- система занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время.

- Организация досуга по индивидуальному расписанию.

Действия, направленные на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних

- Формирование банка данных несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, внесение дополнений, изменений в банк данных.

- На каждого воспитанника, склонного к самовольным уходам, формируется папка, содержащая фотографию, метрические данные, особые приметы, адреса возможного пребывания (близкие родственники, друзья), информацию о состоянии физического и психического здоровья воспитанника и др.

- Проведение инструктажей сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, о действиях при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего;

- Проведение служебных расследований по каждому факту совершения воспитанниками самовольного ухода;

- Систематический анализ причин девиантного поведения воспитанников, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, разработка дополнительных мер, направленных на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних.

Утвержден алгоритм действий должностных лиц филиала при установлении факта самовольного ухода воспитанника и организации его розыска.

- Разработаны «Розыскные листы» на каждого воспитанника, в которых отражена информация обо всех мероприятиях по розыску несовершеннолетнего.

- Ведутся журналы учета воспитанников, покидающих территорию филиала в свободное от учебы время, в котором фиксируются факты уходов и возвращения воспитанников.

- Взаимодействие с органами, учреждениями субъектов профилактики по вопросам профилактики самовольных уходов и розыска воспитанников.

В филиале функционирует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания совета проводятся с участием заведующего филиалом, заместителя заведующего, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя,

заведующего отделением реабилитации, инспектором ПДН (проведено 10 заседаний Совета Профилактики).

Специалистами психологической службы в форме тренингов осуществляется психолого – коррекционная работа с подростками, имеющими склонность к девиантному поведению.

Проведены мероприятия по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации свободного времени.

2.4. Профориентационная работа.

Выбор профессии - одна из самых важных и актуальных задач, которую обязательно приходится решать юношам и девушкам. Это решение по своему значению в выборе жизненного пути, по влиянию на судьбу человека нельзя сравнить ни с какими другими. От правильности профессионального выбора зависит не только личное благополучие, но и эффективность трудового и нравственного потенциала страны.

В 2025г. Продолжена работа в проекте «Включайся и будь успешен!». В данном проекте приняли участие 65 воспитанников филиала СРЦН г. Ижевска «Веста».

Цель данного проекта: подготовить детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни; помощь в профессиональном самоопределении и получение первого опыта трудоустройства. Работа в проекте состоит из нескольких этапов. Было проведено 8 мотивационных мероприятий для воспитанников и педагогов филиала по ознакомлению с трудовым законодательством. Все воспитанники с 14 лет прошли тестирование по профориентации, педагог-психолог обработал результаты, даны рекомендации. Для всех участников проекта были выбраны кураторы-наставники, которые сопровождали воспитанников на всех этапах.

Подростки прошли «Маршрутизатор», он содержит более 80 видов занятости доступных для подростков не имеющих опыта работы, общее исчерпывающее описание интересующего вида занятости, чтоб ребенок смог получить первое представление о различных видах работ.

Проведено 34 вебинара, которые дети посещали по интересам, познакомились с экспертами различных сфер. Эксперты поделились с детьми своей историей успеха, показали насколько доступны различные сферы деятельности, отвечали на вопросы воспитанников.

Основная цель данного этапа помочь подросткам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Следующий этап комплексное мероприятие, проводимое на территории и учреждений г. Ижевска включает в себя обзорную экскурсию, мастер-класс и неформальное общение (чаепитие) для обсуждения возникших вопросов.

Комплексное мероприятие является одним из видов профориентационной деятельности, поскольку оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор.

В ходе мастер-класса участники:

- Знакомятся с теоретической частью по теме мастер-класса;
- Участвуют в обсуждении полученных результатов;
- Задают вопросы, получают консультации;

- Предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы;
- Высказывают свои предложения.

Было проведено 32 комплексных мероприятий, их посетили все участники проекта. Экскурсии на предприятия и производства дают уникальную возможность посетить закрытые предприятия, открыть для подростка богатый мир профессий, пообщаться с разными специалистами, которые расскажут об особенностях и хитростях своего дела. В ходе экскурсий ребята вникают в рабочие процессы, своими глазами видят технические мощности и специальное оборудование, оценивают риски, трудозатраты, экономические выгоды, что позволит им сделать осознанный выбор будущей профессии. Ценно то, что ребятам была предоставлена возможность предприятия и учреждения различных сфер деятельности: социальная сфера, сфера общественного питания, сфера обслуживания, культуры, производства, торговли, образования, IT-технологии и т.д.

Так же участники проекта заполнили онлайн анкеты «Профессиональное самоопределение». Все анкеты были проанализированы и использованы в дальнейшей работе при выборе предприятий для прохождения стажировок.

20 воспитанников филиала СРЦН г. Ижевска «Веста» участника проекта во время летних каникул успешно прошли стажировку на 9 предприятиях города Ижевска, где освоили 10 профессий. Все предприятия г. Ижевска официально трудоустроивали подростков с оформлением всех необходимых документов.

На каждом предприятии был выбран наставник, которого подготовили кураторы филиала СРЦН «Веста» и предоставили памятку по работе с детьми-сиротами. Наставник ежедневно сопровождал своего подопечного, общался с куратором учреждения, заполнял план стажировки, где отмечал эмоциональное состояние подопечного, его общение с наставником, коллегами, удовлетворенность обязанностями.

Основная цель содействия подросткам во временном трудоустройстве – вовлечение их в трудовую жизнь, приобретение производственных навыков, воспитание трудовой дисциплины. Приобщение ребят к труду, получение профессиональных навыков, помогает воспитать у них чувство ответственности, учит ценить деньги. Поэтому чрезвычайно важно способствовать участию несовершеннолетних в трудовой деятельности.

Первый рабочий день, первый наставник, первый трудовой результат, первая зарплата — это то, что подросток запомнит на всю жизнь. Совместное участие государства и работодателей в решении данной задачи — наиболее оптимальный вариант воспитания у подростка положительного отношения к трудовому опыту.

Кроме того, трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время являясь важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью, способом приобретения подростками трудовых навыков и оказания им материальной поддержки.

2.5. Организация учебной деятельности воспитанников.

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством РФ, с момента выдачи лицензии №1045 от 15.03.2016г, приложение к лицензии №0001000 от 15.03.2016г).

В Филиале создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Процесс обучения, воспитания, социализации и реабилитационной работы строится с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Все воспитанники обеспечены едиными проездными билетами, умеют самостоятельно пользоваться общественным транспортом. Организовано сопровождение в школу воспитанников в отдаленные районы города.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники Филиала получали образование в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии.

На начало учебного года 01.09.2024 г. в филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» проживало 62 воспитанника: учащихся с 1 по 10 класс - 41 человек, студентов средних специальных учебных заведений 18 человек, 2 воспитанника дошкольного возраста.

На конец учебного года 04.06.2025 – 35 воспитанников общеобразовательных учреждений, 24 студента, 2 дошкольника. Количественные показатели в сравнении трех лет указаны в следующей таблице:

Учебный год	Всего воспитанников	Учащиеся ОУ	Студенты СПО	Дошкольники
2022-2023	68	49(72%)	14(20%)	5(7%)
2023-2024	62	41(66%)	18(29%)	3(5%)
2024-2025	61	35 (57%)	24 (40%)	2 (3%)

Анализ получения детьми образования показал, что на начало 2024-2025 все воспитанники школьного возраста получали образование в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии **в 18 образовательных учреждениях**. В том числе 17 детей обучались по адаптированным программам специальных (коррекционных) учреждений в ОУ № 13,15,23,39,47,92,101 Якшур-Бодьинский интернат.

Определение воспитанников в общеобразовательные школы города должно строиться с учетом нескольких критериев:

- удобного, быстрого и безопасного пути к школе;
- заключение психолога – медико - педагогической комиссии;
- желания и способности ребенка, хорошие результаты обучения тоже учитываются, но выполнять эти критерии становится сложнее, т.к школы, как правило, переполнены.

Но выполнять эти критерии с каждым годом становится сложнее, так как школы переполнены, приоритет в поступлении в школу по месту жительства отсутствует, стереотипы и предвзятое отношение к воспитанникам со стороны ОУ является также одним из факторов **затрудненного** определения .

Воспитанников СРЦН г. Ижевска «Веста», не приступивших к обучению в 2024-2025 учебном году, нет.

Таким образом, «Закон об образовании», в части предоставления равных возможностей в образовании разным категориям детей, в филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» соблюдается.

В начале учебного года с образовательными учреждениями заключены Договоры о взаимном сотрудничестве и взаимопомощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников СРЦН «Веста».

Все воспитанники, учащиеся на начало учебного года должны быть обеспечены учебниками, рабочими тетрадями и дидактическими материалами. И если с учебниками проблем не возникает, т.к. школы как правило их выдают, то с дидактическими материалами у нас возникают проблемы.

За 2024-2025 учебный год сохранилось преобладание обучающихся по основной общеобразовательной программе и сохраняется тенденция увеличения количества воспитанников, обучающихся по адаптированным программам. Связано это, прежде всего с тем, что в современном обществе идет тенденция увеличения количества детей с ОВЗ. Включение детей с особыми потребностями (ОВЗ) в состав воспитанников СРЦН «Веста» способствует воспитанию толерантности и терпимости к различиям между людьми.

Главная цель в работе с такими детьми создание условий, необходимых для профилактики отрицательной динамики в развитии ребенка; создание условий для максимального проявления и развития всех его способностей; повышение комфортности образовательной среды для каждого воспитанника; организация сопровождения ребенка в образовательной среде.

В связи с этим на базе Филиала проходит республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия с целью выбора программы обучения, соответствующей уровню развития и индивидуальным способностям детей.

В течение 2024-2025 учебного года подготовлены документы и проведена диагностика на РПМПК 13 - ти воспитанникам Филиала, из них:

В результате диагностики в 2024-2025 уч году в ОДС: 1 воспитанник (Долгова О) переведена из 46 в 39. Переведены на обучение по адаптированной программе 7 вида в ОУ 5 чел.

На 2х воспитанников 9-х кор классов ,оформлены документы и проведена диагностика ПМПК для сдачи ОГЭ в шадащем режиме и для определения их проф образования.

1 воспитанник (Майков Д.) на основании ПМПК выведен в учреждение соц обеспечения для постоянного проживания и обучения.

В нашем учреждении педагогический процесс происходит в любой повседневной деятельности и реализуется по разным направлениям: воспитание, забота, контроль, организация свободного времени, профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, коррекционная работа.

В условиях работы Филиала образовательная среда является главным методом освоения мира и социализации наших воспитанников. Поэтому на эту сторону жизни

воспитанников стоит обратить серьезное внимание. В 2024-2025 учебном году в нашем Филиале 5 выпускников 9 классов, 2 воспитанника сдавали экзамены по программе 7 вида, 3 воспитанников по программе СОШ. Все воспитанники ОДС были допущены к экзаменам.

На первом этапе итоговой аттестации получили неудовлетворительные оценки 2 воспитанника: Бородин Т., Мымрина Т. Однако, при повторной сдаче все воспитанники сдали экзамены и поступили в профессиональные учреждения.

Распределение выпускников 9 классов:

Учебный год	Количество выпускников в 9 кл	Вид учебного заведения			Оставлены на 2-й год
		10 класс	Техникумы	Высшие уч. заведения	
2022-2023	21	0	16	0	5
2023-2024	17	0	14	0	2
2024-2025	5	0	2	0	0

Анализ итоговой аттестации показал, что подготовку к экзаменам нужно начинать как можно раньше, активнее проводить работу по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности, привлекать организации ,осуществляющие услуги по подготовке к сдаче к экзаменам.

Как показывает статистика и наблюдение, большинство воспитанников испытывают трудности к обучению в школе. Основными причинами являются:

- несформированный мотив к школьному обучению, нежелание учиться, систематически посещать уроки, выполнять домашнее задание.

- низкий уровень способностей к обучению, низкая познавательная активность

- педагогическая запущенность

- низкий уровень состояния здоровья, быстрая утомляемость

- изменение ведущего учебного типа деятельности на общение (старшие воспитанники)

Нельзя не считаться с тем, что у каждого воспитанника свои стартовые возможности, свои особенности освоения программного материала.

- нарушен мотивационный компонент деятельности

- развивается интеллектуальная пассивность, как следствие запущенного учебного материала и несформированных навыков учения.

Таким образом, образовательный процесс является основой учебно- воспитательного процесса и образовательной траектории в целом, обеспечивая комплексное развитие детей и подготавливая их к успешной социализации и жизни в обществе.

Задачи на следующий учебный год:

- формировать навыки умственного труда, прививать любовь к чтению художественной литературы;

- постоянно поддерживать тесный контакт с педагогическим коллективом школы для выработки единых требований к воспитанникам в школе и дома;

- добиваться, чтобы каждый воспитанник учился в меру своих способностей;

- совершенствовать работу по организации самоподготовки, правильно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, иметь консультантов по проверке домашних заданий, организовать взаимопомощь среди воспитанников.

- повысить контроль за состоянием учебников и учебных принадлежностей;
- оказывать помощь каждому воспитаннику в максимальном раскрытии его возможностей, формировать у каждого воспитанника познавательные потребности, стремление к самопознанию и самосовершенствованию.

2.6. Анализ работы системы дополнительного образования

Система дополнительного образования Филиала — пространство успешной реализации интересов и творческих способностей воспитанников.

Цели Службы:

- Создание условий для развития способностей и интересов и формирования социальных компетенций личности воспитанников.

- Содействие формированию самостоятельности воспитанников

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- Использование внутренних и внешних ресурсов системы дополнительного образования для обеспечения условий личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда и формирования общей культуры воспитанников.
- Интеграция ресурсов системы дополнительного образования для создания широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия жизненных ценностей.
- Повышение профессионализма педагогов. (Курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, обмен опытом).

В системе дополнительного образования Филиала сохраняются следующие направления:

- Художественное: Рисование, музыка, театр, танцы и другие виды искусства помогают детям развивать креативность и самовыражение. В филиале функционирует **6 творческих направлений** («Вокальная студия», «Домашний театр», «Духовой оркестр», «Юный художник», «Ансамбль народных инструментов «Задоринка», «Очумелые ручки»)
- Спортивное: футбол, баскетбол, плавание и другие виды спорта способствуют физическому развитию и формированию командного духа. В нашем Филиале функционирует **4 вида спортивного направления**: («Настольный теннис», «Юный футболист», «Общая физическая подготовка», «Айкидо»).

Из направлений видно, что у воспитанников есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие и физические способности.

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 88 %, что говорит о сохранении контингента воспитанников.

Большинство воспитанников посещают кружки и секции, но сохраняется проблема в их последовательного посещения. Необходимо способствовать дальнейшему развитию интересов воспитанников, продолжать создавать условия для развития творческих способностей каждого, стимулировать желания самореализовываться.

В 2024-2025 учебном году нам удалось сохранить взаимодействие с социальными партнерами по различным направлениям:

- 5 воспитанников обучались от факультета дополнительного образования ИГМА на курсах по предметам: химия, биология, русский язык. Сотрудничество с данным

факультетом становится ежегодным. Отметим, что в этом году воспитанники получали стипендию за посещение данных курсов.

- Онлайн-репетиторство от АНО Центра равных возможностей «Вверх», где осуществлялась подготовка 5 воспитанников для сдачи ОГЭ и 7 воспитанников 7-8 классов по закрытию неуспеваемости и долгов по предметам.

- Социальный театр от БФ «Время жить», где дети принимали участие в театральной постановке, где были авторами и актерами одновременно.

Социальное партнерство в образовательном процессе является необходимым элементом и мы видим следующие преимущества:

- расширение ресурсов и возможностей Филиала по устранению пробелов в знаниях воспитанников.

- улучшение качества образования. Сотрудничество с другими партнерами позволяет обмениваться лучшими практиками, что повышает качество образования.

- социализация и интеграция. Партнерство помогает детям устанавливать контакты с внешним миром, что способствует их социализации и формированию социальных навыков.

Воспитанники Филиала являются призерами Республиканского этапа спартакиады «Спортивный Олимп Поволжья» по стрельбе и мини-футболу, а также Фестиваля «Вернуть детство» в номинации «Стрельба».

Команда по футболу принимала участие в ежегодных Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд детских домов «Будущее зависит от тебя», где заняла 1 место.

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- вовлекать воспитанников в различные виды деятельности;
- активизировать участие воспитанников старше 15 лет в работу объединений дополнительного образования;
- стимулировать воспитанников к регулярному посещению кружковой и секций;
- принимать участие в конкурсах, соревнованиях.

Каждая из задач выполнена в полном объеме.

Из направлений видно, что у воспитанников есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие и физические способности. Организация работы Филиала позволила организовать кружковую деятельность в стенах Филиала, обеспечив плановое расписание с возможностью посещения любых видов тренировок и творческих мастерских.

Условия, созданные в Филиале для организации дополнительного образования, способствуют максимальному раскрытию способностей воспитанников, их личному развитию и социализации.

**Динамика роста количества участников в
спортивных турнирах, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

Уровень участия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	1. Турнир «Футбол на валенках» 1 место 2. Турнир «День самбо» 2,3 места	1. Турнир по мини-футболу «Первое место» - 3 место	Городской турнир по мини-футболу «Первое место» 3 место
Республиканский	1. «Юный динамовец» 1 место 2. Спортивный Олимп – 3 место	1. «Юный динамовец» 1 командное место 2. Спортивный Олимп -3 командное место 1 место среди девочек – шашки. 3. Футбол без границ- 2 командное	1. 18-я спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных Удмуртской республиканской организации ОГО ВФСО «Динамо» : - по дартс, 1 место - по настольному теннису, 4 место - лыжные гонки-3 - плавание 2,3 места - легкая атлетика- 2 место - футбол – 1 место 2. Турнир по мини-футболу- 3 место 3. Спортивный олимп- 2 место.
ПФО	-	-	II областной турнир по боксу- 1 место Первенство по боксу – 2 место. 2. Окружной фестиваль Приволжского федерального округа «Вернуть детство». 2 место (шашки)
Всероссийский Международный	1. Самбо. Открытый турнир по самбо среди воспитанников детских домов пр. Е.Л. Глориезова (2 командное место) 2. Всероссийский детско-юношеский слет «Динамо-школа лидеров» г. Анапа (сертификат участника)	1. Шахматы. Всероссийские соревнования «Восхождение» г. Сочи (участие). 2. Самбо. Открытый турнир по самбо среди воспитанников детских домов (1,2,3 личные места) 3. Всероссийский фестиваль по адаптивному хоккею (Востриков И., Ерыпалов В., лучшие игроки)	Всероссийский детско-юношеский слет юных динамовцев «Динамо-школа лидеров». 1,2,3 места

Динамика роста количества участников в фестивалях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня

Уровень участия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Город	1. Фестиваль «народов дружная семья» (Ансамбль народных инструментов «Задоринка», лауреаты)	1. Городской конкурс «Голос поколений» (участие – Соболева А.) 2. Фестиваль «народов дружная семья» (Ансамбль народных инструментов «Задоринка», лауреаты 2 степени)	1. Городской конкурс «Голос поколений» (участие – Соболева А.)
Республика	1. Фестиваль «Вернуть детство»: - «Ума палата» – 2 место - «Звезды детства» - 1 место (вокал).	1. Фестиваль «Вернуть детство»: - Ума палата – 2 место - «Звезды детства» вокал 1 место, стих- 2 место, ориг. жанр- 3 место - Мастерок – 2 место. 2. Конкурс рисунков «Я рисую здоровье»- участие.	1. Фестиваль «Вернуть детство»: - Ума палата – участие - «Звезды детства» - призовые места. - МастерОК- 3 место - Кулинарный конкурс- 3 место 2. Конкурс рисунков – 1 место 3. Конкурс открыток – 2 место 4. Фестиваль социального театра- участие
ПФО	1. Конкурс рисунков «Я рисую Родину родную» - участие.	-	-
Всероссийский Международный	1. Фестиваль - конкурс (онлайн, вокал) «Ярче звезд»- лауреаты 1 степени 2. Фестиваль - конкурс (онлайн) «Таланты Мира»- лауреаты 1 степени (вокал) Фестиваль - конкурс (онлайн) «Академия талантов» - лауреаты 2 степени, вокал. 3. Творческо – образовательный проект «Арт - комус» (лауреаты 1 степени, творческая мастерская.)	1. Международный конкурс рисунков «Экология – дело каждого» - участие. 2. Всероссийский туристико-краеведческий конкурс «Вклад моего города в Великую Победу».	1. Фестиваль семейного творчества «Подсолнух»- участие. 2. Фестиваль социальных театров – участие. 3. Конкурс социальной рекламы пропаганды ЗОЖ- участие.

	<p>4.Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов (онлайн), (лауреаты 2 степени, творческая мастерская.)</p>		
--	--	--	--

В 2024-2025 учебном году одним из направлений работы являлось сохранение сетки участия воспитанников в различных соревнованиях. Анализируя таблицу, считаем, задача выполнена. Примером является участие в фестивале «Звезды детства», где воспитанники заняли призовые места в заявленных номинациях.

Воспитанники Биянов А., Халиков И., вошли в состав делегации от Удмуртии по футболу и стрельбе, где Халиков И. занял 2 место по стрельбе.

Наличие призовых мест, говорит о хорошем уровне подготовки воспитанников, ответственном отношении воспитателей и педагогов к подготовке детей.

В 2025-2026 учебном году необходимыми направлениями :

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства.

2.7. Коррекционное направление.

Коррекционно-развивающая деятельность является важной частью образовательного процесса, особенно в контексте работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Она направлена на коррекцию и развитие различных навыков и способностей воспитанников, которые могут быть нарушены или недостаточно развиты.

Коррекционно-развивающая деятельность включает в себя:

1. Индивидуальные занятия: Работа с детьми в малых группах или индивидуально для учета их особенностей и потребностей.
2. Разработка специальных программ: Создание адаптированных учебных планов и материалов, которые учитывают индивидуальные возможности учащихся.
3. Использование различных методов и технологий: Применение специальных методик, игр, арт-терапии и других подходов для развития навыков.
4. Сотрудничество с родителями и специалистами: Взаимодействие с семьями и другими специалистами (дефектологами, логопедами) для комплексного подхода к обучению.

В течение 2024-2025 учебного года **специалистами** осуществлялась целенаправленная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и нарушения в познавательной сфере. Занятия проводились с детьми, имеющими заключение ПМПК, в котором указано о необходимости коррекционных занятий.

Исходя из особых потребностей в обучении детей, были составлены адаптированные программы, которые реализовывались на индивидуальных коррекционных занятиях и подгрупповых. Группы формировались с учетом актуального развития детей. Общее количество учащихся, зачисленных на занятия с логопедом (дефектологом) в 2024- 2025 учебном году по заключению ПМПК составило 20 человек.

Диагностическая работа велась в направлении: диагностика уровня развития познавательной сферы (память, внимание, восприятие, мышление) учащихся. В течение 2024 - 2025 учебного года была проведена диагностика 40 воспитанников.

Выявлены нарушения:

- Снижение развития познавательной сферы – 100%
- Недостаточность мыслительных процессов – 90%
- Низкое речевое развитие – 85%
- Пространственно-временные нарушения – 75%

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Для проведения индивидуальных занятий была составлена программа, в которой определены направления, содержание и методики коррекционной работы с учетом результатов диагностического обследования этих учащихся.

Основные результаты коррекционной работы за учебный год составили: 40% - положительной, 35% - средней и 25% - низкой динамики, подробно с данными можно ознакомиться в статистическом отчете, представленном ниже.

С

Направление коррекционной работы	Общее количество учащихся	Положительная динамика	Средняя динамика	Низкая динамика	Без динамики
Занятия по развитию познавательных способностей	20	8	7	5	0

Общий результат коррекционной работы при положительной и средней динамике составил 75 %.

Выводы и рекомендации

1. Коррекционная работа способствовала значительному улучшению познавательных функций у 75% обучающихся.
2. Наиболее эффективными показали себя игровые методы и индивидуальный подход.

Важно отметить, что дефектологическое сопровождение детей с ОВЗ в Филиале является неотъемлемой частью в социализации и адаптации школьников в современном обществе. Для полноценного развития всесторонне развитой личности необходимо тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Основные направления **логопедической** работы в 2024-2025 учебном году:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Коррекционно-развивающее
- ✓ Консультативно-просветительское
- ✓ Работа по повышению квалификации и самообразованию

Диагностическое направление

За 2024-2025 учебный год было проведено логопедическое обследование воспитанников: стартовое (сентябрь 2024 г.) и итоговое (май 2025 г.). Обследование проводилось также в течение года по мере поступления воспитанников в Филиал.

Всего было обследовано 25 воспитанников. Логопедические занятия посещали 23 воспитанника, которые имели следующие логопедические заключения: системное недоразвитие речи, несформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств языка, нарушение письма и чтения, общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Таблица 1

Логопедическое заключение Уч. год	Системное недоразвитие речи	Несформированность языковых средств	Нарушение письма и чтения	ОНР	ФФНР	Дизорфография
2024-2025	9	6	3	2	1	2

В Таблице 2 представлено количество обследованных воспитанников, зачисленных на логопедические занятия, выпущенных и выбывших воспитанников на конец учебного года.

Таблица 2

Учебный год	Обследовано	Зачислено	Выпущено с улучшениями	с Выбыл в семью/другое учреждение
2024-2025	25	23	6	4

Коррекционно-развивающее направление

Логопедические занятия с воспитанниками младшего школьного и среднего возраста включали различные направления.

Результаты логопедической работы:

- 1) В конце учебного года с устойчивой положительной динамикой речевого развития выпущены 6 воспитанников;
- 2) Отмечены улучшения в состоянии:
 - фонетико-фонематической стороны речи – у 11 воспитанников (47%)
 - лексико-грамматической стороны речи – у 13 воспитанников (56%)
 - связной речи – у 10 воспитанников (43%)
- 3) Все дети, имеющие трудности в освоении программ языкового цикла и нуждающиеся в логопедическом сопровождении успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку.

В этом учебном году преобладающее большинство воспитанников со сложной структурой дефекта: системное недоразвитие речи (при интеллектуальных нарушениях), несформированность языковых средств (при ЗПР).

В связи с этим на результаты коррекционной работы оказывают значительное влияние особенности воспитанников: трудности переработки словесной информации (особенно предметов языкового цикла), трудности соблюдения учебной дисциплины, эмоциональная лабильность, аффективная неустойчивость, отсутствие мотивации к занятиям.

Кроме этого, специфика работы с данной категорией детей определяется частым перемещением детей (в семью, в другое учреждение), а также нерегулярностью посещения логопедических занятий по объективным причинам (санаторий, госпитализация, лагерь, ответственные мероприятия). Данные сложности удавалось решать при помощи индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его индивидуальных особенностей, разработкой специальных программ и индивидуальных маршрутов логопедической коррекции.

2.8. Консультативно-просветительское направление

Цель – повышение уровня профессиональной деятельности воспитателей и специалистов, а также их осведомленности в сфере специальных логопедических знаний.

Консультативно-просветительская работа включала в себя консультирование воспитателей и педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников с нарушениями речи. Консультирование осуществлялось в форме бесед и индивидуальных консультаций. Кроме этого, в рамках методической работы логопеда в течение учебного года проводилось оснащение логопедического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями. Своими руками были изготовлены тренажеры для развития дыхания, пособия для развития мелкой моторики, графомоторных навыков.

2.9. Психологическое сопровождение

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и педагогического персонала в целях:

- профилактики экстремистских проявлений и девиантного поведения;
- успешной социальной и эмоциональной адаптации воспитанников;
- устойчивого устройства детей в замещающие семьи;
- возвращения детей в кровные семьи;
- повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах возрастной психологии, безопасной образовательной среды и распознавания рискованного поведения.

Задачи:

1. Создание психологических условий для благоприятного формирования у подростков самосознания, самоотношения, адекватной самооценки, коммуникативных навыков, аффективно-личностной сферы и сплочённости в группах.
2. Проведение диагностических мероприятий для выявления познавательных, личностных, эмоциональных и поведенческих особенностей воспитанников.
3. Организация мониторинга по выявлению признаков подверженности несовершеннолетних влиянию идеологии экстремизма .
4. Психологическая подготовка и сопровождение детей на всех этапах устройства в замещающие и кровные семьи.
5. Проведение консультаций, тренингов и тематических бесед для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, распознавания суицидального, агрессивного и самоповреждающего поведения, а также эмоциональной безопасности взрослого.
6. Реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с использованием арт-, песочной, хромо- и изотерапии, дыхательных практик, техник саморегуляции и развития эмоционального интеллекта.

Основные результаты работы за отчётный период:

1. Диагностическая деятельность

Проведено 63 диагностических обследования личности воспитанников с использованием 26 методик, включая:

– Личностный опросник Кеттелла (CPQ-x)

- Проективный тест «Несуществующее животное»
- Многомерный опросник детской тревожности (МОДТ)
- Диагностика эмоционального интеллекта (EIS)
- Опросник агрессивности Басса–Перри (BPAQ)
- Тест Люшера (Lüscher full)
- Методика Сонди, опросник приспособленности, шкалы совладания (WCQ) и др.

2. Мониторинг по выявлению экстремизма

Организован и реализован системный мониторинг среди несовершеннолетних, достигших 10 лет:

- Первичная диагностика — при поступлении или достижении 10 лет;
- Повторная диагностика — не реже 1 раза в полугодие;
- Срочная диагностика — при выявлении признаков риска.

Использованы методики из утверждённого реестра:

- «Шкала склонности к экстремизму» (Давыдов Д.Г., Хломов К.Д.) — для лиц 14–18 лет;
- «Шкала базовых убеждений» (Янов-Бульман Р.) — для 10–13 лет;
- «Тест на степень внушаемости» (Клаучека–Деларю, модификация Мерзляковой Е.);
- «Диагностика склонности к преодолению социальных норм» (Клейберг Ю.А.);
- «Индекс толерантности» (Солдатова Г.У. и др.), проективные методики («Кактус», САТ, «Руки») — при необходимости.

По результатам диагностики составлены рекомендации, организовано индивидуальное сопровождение.

3. Работа по устройству детей в замещающие семьи

- Проведена психологическая подготовка 16 детей к передаче в семью;
- Осуществлено сопровождение на всех этапах: до (консультации, диагностика готовности), во время (гостевые пребывания, наблюдение), после (адаптационный период, коррекция трудностей);
- Проведены индивидуальные консультации с замещающими и кровными родителями по вопросам эмоциональной поддержки, границ, взаимодействия и предотвращения вторичного сиротства.

4. Работа с педагогическим составом

Проведено:

- Лекции и тренинги для педагогов по темам:
 - «Подростковый суицид» ;
 - «Профилактика деструктивного поведения»;
 - Возрастные особенности подростков с ОВЗ;
 - Невербальные формы поддержки в кризисных ситуациях.
- 72 индивидуальных консультации по интерпретации диагностических данных, коррекции индивидуальных планов развития, техникам целеполагания и мотивации.

5. Психокоррекционная и профилактическая работа с воспитанниками

Проведено 102 индивидуальных и групповых занятия, включая:

- Арт-, песочную, хромо- и изотерапию;
- Дыхательные и релаксационные практики;
- Работу с эмоциями (страх, гнев, тревога, гордость);
- Коррекцию агрессивности и тревожности;
- Формирование навыков самоподдержки, стрессоустойчивости и позитивного самоотношения.

В отчётном году реализована комплексная и системная работа по всем ключевым направлениям психологического сопровождения. Деятельность соответствует нормативным требованиям и реестру методик по выявлению признаков подверженности идеологии экстремизма. Основной акцент сделан на раннем выявлении рисков, профилактике экстремистских и деструктивных проявлений, обеспечении эмоциональной безопасности ребёнка и педагога, а также укреплении устойчивости замещающих и кровной семей.

3. Анализ работы отделения социальной реабилитации

С 01.07.2023г на базе филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» было открыто отделение социальной реабилитации несовершеннолетних на 8 мест.

Предметом деятельности Отделения является социальное обслуживание несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, вследствие существования обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности.

Цели деятельности Отделения:

- оказание социальной помощи и социальная реабилитация несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- осуществление профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Основные задачи Отделения:

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в установленном порядке;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание комплексной социальной помощи несовершеннолетним, их социальная реабилитация;
- оказание помощи по устранению кризисных ситуаций в семье;
- оказание содействия в возвращении несовершеннолетних в кровную или замещающую семью;
- создание условий для самореализации и социальной активности несовершеннолетних, выявление и поддержание их творческого потенциала, интеллектуального и социально-психологического статуса, сохранение и поддержание физического и психического здоровья и организация культурно – досуговой деятельности;
- оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством;
- повышение качества предоставляемых услуг.

На социальное обслуживание в отделение круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной реабилитации, из числа:

- 1) оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;
- 2) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 3) заблудившихся или подкинутых;
- 4) самовольно оставивших семью, самовольно ушедших из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- 5) не имеющих места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- 6) оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации.

Основанием для приема на социальное обслуживание в Отделение является:

- поданное в письменной или электронной форме заявление несовершеннолетнего или его законного представителя;
- направление отдела социальной защиты населения или согласованное с этим отделом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- акт сотрудников органов внутренних дел о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (в исключительных случаях, в том числе в вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни).

Руководит отделением заведующий отделением, в состав Отделения входят специалисты: социальный педагог, специалист по социальной работе, педагог-психолог, инструктор по труду, воспитатели, младшие воспитатели.

В отчетном периоде для реализации поставленных цели и задач работа отделения строилась согласно годового плана работы и комплексной социально-реабилитационной программы для детей от 3 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Так, за 2025 год комплексную реабилитацию прошли 24 несовершеннолетних.

Таблица 1. Статус семей, прошедших комплексную социальную реабилитацию.

№ п/п	Статус семьи	Год	2025 год
1.	Семьи, находящиеся в СОП		2
2	Семьи, находящиеся в ТЖС		17
3	Опекаемые семьи		5
ИТОГО			24

Основанием для помещения и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении данных детей послужили: ходатайства органов опеки и попечительства, заявления законных представителей, акт полиции о помещении в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Таблица 2. Основание для помещения и проведения профилактической работы.

№ п/п	Основание	Год	2025 год
1.	Ходатайство органов опеки и попечительства		4
2	Заявление родителей или законных представителей		5
3	Акт полиции о помещении в специализированное учреждение для несовершеннолетних		15
ИТОГО			24

Анализ возрастного-полового состава показал, что количество мальчиков, поступивших на реабилитацию незначительно больше, чем девочек (таблица 3).

Таблица 3. Возрастно-половой состав несовершеннолетних

№ п/п	Год Возраст	2025 год	
		Девочки	Мальчики
1.	от 3 до 6 лет	1	1
2	от 7 до 10 л	2	2
3	от 11 до 14л	1	7
4	от 15 до 18л	7	3
ИТОГО		11	13

Социальное обслуживание несовершеннолетних в Отделении осуществляется с учетом индивидуальных потребностей несовершеннолетних, указанных в индивидуальных программах социальной реабилитации (далее – ИПСР), на основании договоров о предоставлении социальных услуг. Социальные услуги несовершеннолетним предоставляются бесплатно в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики от 17.08.2023г № 117 «О Перечне социальных услуг, предоставляемых казенным учреждением социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Виды услуг, оказываемых отделением:

- социально-бытовые;
- социально-медицинские;
- социально-педагогические;
- социально-правовые;
- социально-психологические;
- социально-трудовые;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

Фиксация оказанных услуг производится в программном комплексе «Катарсис» ежемесячно.

Таблица 4. Оказанные услуги в отделении социальной реабилитации.

№ п/п	Услуги	Год	2025 год
1	социально-бытовые		6593
2	социально-медицинские		1631
3	социально-педагогические		9494
4	социально-правовые		839
5	социально-психологические		814
6	социально-трудовые		1096
ИТОГО			20467

С момента поступления и на протяжении всего реабилитационного процесса с каждым несовершеннолетним работают различные специалисты, деятельность которых направлена на осуществление социально – психологической и социально-педагогической диагностики детей с целью определения уровня социально-педагогической, социально-психологической дезадаптации, а также реализации комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на оказание психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации, социально-правовой помощи.

По результатам диагностического обследования намечается комплекс мероприятий, направленных на адаптацию, исправление, восстановление утраченных или ограниченных особенностей развития ребенка. Эти мероприятия составляют индивидуальную программу социальной реабилитации несовершеннолетнего, включающие в себя индивидуальные занятия, групповые занятия, направленные на психологическую и педагогическую коррекцию, а также социально-психологическое консультирование, педагогическую помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни.

Индивидуальные программы социальной реабилитации составляются на каждого воспитанника всеми специалистами на социально-медико-психолого-педагогических консилиумах отделения.

За 2025 года проведено 30 заседаний, на которых разработано 36 индивидуальных программ.

Реализация индивидуального плана реабилитации несовершеннолетнего предполагает проведение коррекционно-развивающих занятий по нескольким направлениям:

- ознакомление детей с окружающей средой, обучение игре, культуре поведения, развитие творческой деятельности, коллективные работы детей (аппликации из природного материала, цветной бумаги, ткани и др., конструирование), рисование, сенсорное развитие, тематические профилактические беседы, спорт, музыка.

Занятия построены с учетом психологических и возрастных особенностей детей и проводятся воспитателями, психологом, логопедом, педагогами дополнительного образования.

Педагоги отделения свою деятельность ведут в соответствии с комплексной социально-реабилитационной программой для детей от 3 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Программа реализуется в нескольких направлениях. Так, социально-педагогическое направление реализовано в нескольких рабочих программах воспитателей. К ним относятся:

- подпрограмма по профилактике безнадзорности, правонарушений для детей 13 – 16 лет «Парус Надежды»;
- рабочая программа «Дорожная азбука»;
- программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь!».

Профилактическая работа с подростками в рамках программы «Парус Надежды» включает: предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему тематических часов, общих мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Например, таких, как:

- «Я и мои родители»;
- «Конвенция о правах ребёнка. Нужно знать свои права»
- «Моя ответственность перед законом»;
- «Разговор о поступках»;
- Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?;
- «Преступление, правонарушение, проступок»;
- «Нахождение детей после 22.00 на улице без сопровождения родителей»;
- «Дети на улице. Как защитить себя».
- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»
- «От шалости к правонарушениям»;
- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»;
- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»;
- «Я и экстремальная ситуация»;
- «Совершенно секретно – выход из экстремальной ситуации»;
- «Давайте понимать друг друга»;
- «Наша дружная семья»;
- «Если тебе трудно» и др.

Рабочая программа «Дорожная азбука» направлена на осуществление комплекса мероприятий по формированию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения и воспитанию осознанного отношения и необходимости выполнения этих правил.

Профилактическая работа в данном направлении включает: профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми, которая осуществляется через систему групповых тематических бесед, общих мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, а так же посредством партнерского взаимодействия дошкольников разных возрастов. К ним относятся: **индивидуальное занятие «Собери транспорт»**, квест - игра «В поисках сигналов светофора», «Перейди дорогу», просмотр презентации «Путешествие по улицам города», беседа «Транспортное средство – велосипед, самокат», создание коллажа «Безопасная улица», дидактическая игра «Четвертый лишний», викторина "Правила движения достойны уважения", чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и др., формирование основ безопасности по ПДД.

Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь!» предназначена для организации профилактической работы (корректировки) суицидального поведения и предотвращения суицидальных попыток среди подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическое направление реализации комплексной программы представлено в программах и методиках работы психологов с агрессивными, гиперактивными, тревожными, аутичными детьми:

- «Лесенка»;
- «Нелепицы», «10 предметов», «Найди семью», «Рыбка», «Последовательные картинки» и др.

- методика изучения общей понятливости, словарного запаса, интеллекта, связанного с речью, со словесно-логическим мышлением;
- методика исследования мотивационной сферы ребенка к школе;
- методика исследования наглядно-действенного мышления;
- «шкала явной тревожности»;
- шкала проявления креативности;
- дифференциально-диагностический опросник и др.
- практикум эффективного взаимодействия с детьми. (Авторы – Лютова К.К. и Моница Г.Б.),
- психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений (авт. – Синягина Н.Ю.).

Работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста направлена на развитие вербального и невербального воображения, развитие эмоциональной сферы, психолого-педагогической коррекции детско-родительских отношений.

Одним из приоритетных направлений коррекционно-педагогической работы с детьми является развитие речи и коммуникативных способностей. Каждый ребенок, поступивший в отделение социальной реабилитации, проходит всестороннее логопедическое обследование. Это важно для определения коррекционной программы, выбора методов, прогнозирования развития.

Задачи этого направления решаются путем реализации базовых логопедических программ:

- методика М.А. Илюк «Логопедическая работа с дошкольниками в детском доме».
- методическое пособие под редакцией Н.С. Жуковой «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников»;
- пособие О.В. Узоровой «Обучение детей чтению»;
- пособие Л.Н. Ефименковой «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
- методический комплекс «Коррекционная работа в специальных дошкольных учреждениях» под ред. Т.Б.Фомичевой, Т.В. Тумановой.

Таким образом, воспитатели с учетом рекомендаций педагога-психолога, логопеда ведут работу по адаптации, социально-психологической реабилитации воспитанников, используя фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы с детьми. Развивающие занятия часто проводятся в форме игры в связи с тем, что игра является ведущей деятельностью.

Одним из важных направлений реабилитационного процесса является социально-медицинская реабилитация. Ребенок поступает в отделение в большинстве случаев из экстремальной ситуации, часто нет анамнеза развития, сведений о состоянии здоровья, прививках, перенесенных заболеваниях, контактах. Между филиалом КУ СО УР Республиканского СРЦН «СРЦН г.Ижевска «Веста» и «БУЗ УР ДГКП № 8 МЗ УР» был заключен договор о взаимодействии, согласно которому учреждение здравоохранения предоставляет комплекс лицензированных медицинских услуг воспитанникам отделения.

Медицинский персонал филиала осуществляет медицинское сопровождение, профилактические мероприятия и санитарно-просветительскую работу. Проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий включает в себя: контроль за соблюдением режима дня, контроль за

санитарным состоянием территории, спален и игровой, контроль за соблюдением противоэпидемического режима и дезинфекции, кварцевание помещений отделения, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима детьми, контроль за соблюдением питьевого режима, профилактические осмотры детей на педикулез и чесотку. Медицинская сестра и врач ежедневно проводят осмотр детей с целью выявления жалоб на самочувствие, при наличии жалоб – осмотр заболевших врачом, измерение АД, температуры тела. В случае выявленных хронических заболеваний, отклонений в физическом развитии, ребенок получает консультации профильных медицинских специалистов, лечение.

Направления социально-правовой реабилитации за 2025 год:

- специалистами отделения осуществлены выходы (4 выхода) в семьи детей с целью социального патронажа, который предполагает постоянное социальное сопровождение семьи и детей, попавших в особо трудную, кризисную ситуацию, с диагностическими, контрольными, адаптационно-реабилитационными целями, а также позволяет устанавливать и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации и оказывая незамедлительную помощь. По итогам патронажа составляется Акт о выходе в семью. Законным представителям даются рекомендации, предлагаются возможные пути решения по изменению или преодолению сложившейся ситуации в семье, оказывается консультативная помощь.

- оказано содействие в обследовании и оформлении документов для прохождения ПМПК для определения вида обучения (3 чел.);

- подготовлены и оформлены необходимые документы, а также дети сопровождаются в лечебно-оздоровительные учреждения (детские санатории и лагеря, больницы) – 22 чел.;

- консультирование родителей (лиц, их заменяющих), граждан из числа кандидатов в приемные родители по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственных и муниципальных системах социальных служб, по социально-правовым вопросам получения государственных льгот и гарантий - 35 консультаций;

В процессе реабилитации несовершеннолетних проводится большая работа по восстановлению социального статуса детей в школе, в коллективе сверстников. Осуществляется межведомственное взаимодействие между Филиалом и различными учреждениями системы профилактики безнадзорности путем переговоров и деловой переписки (КДН и ЗП, ООиП, Школы, учреждения здравоохранения, КЦСОН, ДОУ, Социальный фонд). За отчетный период по объективным причинам были переведены из образовательных учреждений в другие образовательные учреждения 4 ребенка (Панов Н., Тюрин Л., Хамитова К., Хасанов Д.). Сопровождение детей в школы осуществляется педагогами на общественном транспорте, либо на автобусе филиала. Также воспитатели и педагоги филиала оказывают содействие и помощь в выполнении детьми домашних заданий, освоении новых знаний.

В отделении также ведется работа с родителями, направленная на восстановление детско-родительских отношений.

Так, проводится цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание и развитие детей на темы: «Декларация прав ребенка», «Под защитой закона», «Большие права маленького человека», «У детей тоже есть права», «Семья и семейные ценности», «Азбука воспитания», «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»,

«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Как нельзя поступать с ребенком», «Взаимоотношения между родителями и ребенком», «Капризы и упрямство», «Учим ребенка общаться», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Детские страхи и их происхождение», «Связь здоровья ребенка и микроклимата в семье», «Пять рецептов избавления от гнева», «Организация отдыха и игровой деятельности ребенка в летний период», «Играйте вместе с детьми», «Сказка в жизни ребенка».

Проводятся профилактические беседы с родителями, направленные на здоровый образ жизни; о вреде алкоголя и табакокурения; о вреде наркотических, психотропных и других токсических веществ: «Здоровый образ жизни семьи», «Здоровый образ жизни и его основные составляющие».

Таким образом, за время пребывания воспитанников в отделении, наблюдается значительная положительная динамика в их эмоциональном и умственном развитии.

В результате коррекционной работы у детей повысился познавательный интерес, улучшились показатели в познавательной сфере, уровень тревожности и агрессии начал снижаться. Появились навыки сотрудничества.

Жизнедеятельность несовершеннолетних в отделении организована в соответствии с режимами дня для детей дошкольного и школьного возраста. Дети включаются в разнообразные виды деятельности, проводимые как в Отделении, так и за его пределами: учебную, игровую, трудовую, познавательную, досуговую и иную деятельность.

С момента поступления и на протяжении всего реабилитационного процесса с каждым несовершеннолетним работают различные специалисты, деятельность которых направлена на осуществление социально – психологической и социально-педагогической диагностики детей с целью определения уровня социально-педагогической, социально-психологической дезадаптации, а также реализации комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на оказание психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации, социально-правовой помощи.

За 2025 год обязательства по социальной реабилитации и обеспечению социального обслуживания несовершеннолетних прекратились по истечении срока действия договора об оказании социальных услуг, исполнения мероприятий индивидуальных программ социальной реабилитации, а также по письменному заявлению законных представителей в соответствии с разрешением Межведомственных консилиумов - 24 человек.

Таблица 6. Устройство воспитанников.

№ п/п	Основание	Год	2025 год
1	Возврат в кровную семью/ по нотариальному согласию		14
2	Перевод в другие филиалы РСРЦН		4
3	Перевод в отделение для детей-сирот филиала РСРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста»		5
4	Перевод в приют Республики Татарстан		1
ИТОГО			24

4. Анализ работы отделения сопровождения семей

Основной принцип сопровождения – организация сотрудничества с семьей в интересах ребенка. Основная цель сопровождения – максимально возможная интеграция семьи с приёмным ребенком в социум, поддержка семьи на пути самостоятельного решения проблем. За 2025 год в сопровождении находилось 34 семьи.

Специалисты отдела: организуют и осуществляют процесс комплексного сопровождения, оказывают своевременную помощь в решении возникающих проблем, консультируют семьи по различным психолого-педагогическим, правовым вопросам с целью улучшения психологической атмосферы и благополучия внутри семьи;

осуществляют межведомственное взаимодействие с различными ведомствами и учреждениями в оказании помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье;

организуют информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомят с формами семейного устройства;

Проблемы, с которыми замещающие и кровные родители обращаются в службу сопровождения, следующие: отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам), тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни), отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, воровство, ложь, конфликтность со сверстниками, учителями), неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания.

Чаще всего к специалистам службы обращаются семьи, проходящие так называемый «адаптационный период», когда ребенок и родители узнают друг друга, осваиваются в новых для них условиях. После довольно благополучного и счастливого «медового месяца» в поведении ребенка наступают перемены, пугающие родителей, заставляющие их задуматься о правильности принятого решения. В этот период семье особенно важна поддержка, которую оказывают специалисты службы сопровождения.

В целях профилактики вторичного сиротства, повышения престижа замещающей семьи, оказания психолого-педагогической помощи опекунам (попечителям), приемным родителям, гражданам, желающим принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, функционирует «Клуб приемных родителей». Заседание клуба проходило 1 раз в месяц по следующим темам:

- «Психологическое пространство замещающей семьи».
- «Особенности воспитания и развития « наших » детей»
- «Семейный код общения»
- «Мой род, семья и наши ценности».
- «Преодоление молчания»
- «В гармонии с собой»
- «Игра- как способ семейного взаимодействия»
- «Психосексуальное развитие детей и подростков»
- «Формирование благоприятной семейной среды»

В 2025 году прошли следующие мероприятия с замещающими семьями:

- С замещающими родителями проводились беседы: «Роль замещающей семьи в принятии детьми их прошлого. Обеспечение чувства непрерывности жизни»; «Сексуальное воспитание подростков»; «Особенности полового воспитания приемного ребенка»; «Кризис подросткового возраста»; «Адаптация приемного ребенка к приемной семье»
- По запросу замещающих родителей были проведены консультации:
 - - «Приемный ребенок: как сделать, чтобы он был не только принят в семью, но и принят социумом?»;
 - - «Формирование благоприятной семейной среды»;
 - - «Чувства родителей и чувства детей»;
 - - «Семейные роли и отношения»;
 - - «Роль семьи в проявлении детской агрессивности»;
 - - «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка»;
 - - «Взаимоотношения в семье»;
 - - «Воровство»;
 - - «Взаимоотношения с кровной семьей»;
 - - «Как восполнить родительский ресурс».
- Консультации, направлены на улучшение детско-родительских отношений, успешную адаптацию приемного ребенка в семье и в социуме.

4.1. Устройство детей в семью

Все больше в наших учреждениях детей оставшихся без попечения родителей, родители которых лишены родительских прав.

Устройство детей в семью – одна из главных задач нашего учреждения.

Воспитание ребенка в семье наиболее полно отвечает его потребностям и интересам и является основой полноценного развития личности.

В нашем филиале активно проводится работа по восстановлению родителей в родительских правах, а так же по устройству детей в замещающие семьи.

Работа с биологическими родителями по восстановлению в родительских правах проходит поэтапно:

1. разъяснение последствий лишения родительских прав;
2. помощь в преодолении индивидуальных проблем биологических родителей;
3. подготовке пакета документов для восстановления в родительских правах,
4. участие в судебных заседаниях,
5. социально - правовые консультации кровных родителей;
6. индивидуальная работа с родственниками воспитанника, направленная на поддержание и укрепление семейных уз;
7. организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей.

Количество воспитанников переданных на воспитание в семью 2021-2025 г.г.

Форма устройства	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Усыновление	2	5	3	-	2
Кровная семья	-	3	-	5	3
Соглашение	-	2	-	1	0
Опека	2	7	-	8	11
Общее количество детей переданных на воспитание в семью	4	17	3	13	16
	5%	23%	4,6%	20%	27%

Так как в нашем учреждении в основном подростки и редко кто детей такого возраста принимает в свою семью.

На основании Постановления Правительства РФ от 19.05.2009г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ» .

За отчетный период 30(60,5%) воспитанников регулярно посещали семьи граждан в период выходных, праздничных и каникулярных дней.

Временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития.

Данный режим дает возможность воспитаннику получить моральную поддержку и помощь, у ребенка появляется друг, что делает ребенка не столь одиноким, повышает его самооценку.

В филиале СРЦН «Веста» 44 воспитанника и 30 детей это 68% от общего количества регулярно общаются с кровной семьей (родители, сестры, братья, тети, дяди, бабушки и дедушки). Это очень хороший показатель, но все же мы будем стремиться к увеличению данного показателя.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение количества воспитанников, переданных в кровную семью и замещающую семью.
2. Отсутствие возвратов (вторичного сиротства) из семьи.
3. Сокращение периода проживания ребенка (по возможности) в учреждении для детей-сирот.

4.2. Школа подготовки замещающих семей

С каждым годом растет число граждан выразивших желание стать приемными родителями для детей, оставшихся без попечения родителей. В нашем учреждении кандидаты в замещающие родители проходят обучение с 2013г. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 13.03.2015г. № 235 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» в филиале по мере формирования групп проводится школа приемных родителей. Занятия проводятся по программе утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 623 от 20.08.2012г. Программа включает в себя 13 разделов и 72 академических часа, в том числе 58,5 ч. отведено практическим занятиям: тренингам, индивидуальному консультированию, итоговой аттестации. В школе приемных родителей функционирует 2 группы. Занятия проходят по субботам. Со всеми кандидатами в опекуны и приемные родители проходящими учебу проводится информационно-просветительская работа во вопросам семейного устройства детей сирот, а так же индивидуальные беседы и консультации с гражданами изъявившими желание воспитывать детей, оставшихся без попечения родителей.

Все кандидаты, прошедшие обучение проходят психологическое тестирование и получают свидетельство об окончании курса.

	2023 год	2024	2025
Количество обратившихся граждан, о прохождении курса подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	152	155	148
Количество выданных свидетельств	150	153	134
Количество оказанных индивидуальных психолого-педагогических консультаций замещающим семьям	73	130	145

В процессе работы с кандидатами в приемные родители специалистами Отделения используются полуструктурированное интервью, наблюдение, диагностика.

По результатам анализа анкет кандидатов в замещающие родители было выявлено, что большинство семей состоит в браке, а также имеют кровных детей, и вполне удовлетворены своим браком и семейной жизнью. По поводу решения о принятии ребенка в семью большинство человек отметили, что решение принято совместно.

Более половины кандидатов выбрали формой устройства ребенка в семью - опеку. Желаемый возраст ребенка, которого кандидаты намерены принять в семью, варьируется с рождения до 7 лет. Также многие готовы принять в семью несколько детей, при этом большинство (около 90%) не готовы принять ребенка с проблемами по состоянию здоровья.

При анализе анкет и в ходе проведения первичной беседы с кандидатами в замещающие родители были выделены такие причины принятия ребенка в семью, как:

- неудачные попытки иметь кровных детей;
- желание предоставить ребенку-сироте проживание в семье, помочь ребенку;
- родственная связь, ответственность за судьбу родственника;
- желание стать матерью, потребность реализоваться в качестве родителей;
- желание иметь полную семью;
- желание любить, воспитывать и заботиться;
- синдром "опустевшего гнезда";
- потеря кровного ребенка.

Анализ содержания бесед с кандидатами показал, что до прохождения подготовки в «Школе приемных родителей» кандидаты имеют крайне слабое представление о психологических особенностях детей, оставшихся без попечения родителей. Часто кандидаты идеализируют картину будущей семейной жизни. Следует отметить, что большая часть кандидатов нечетко осознают основные мотивы принятия ими решения. Лишь 30% кандидатов ясно и точно могут сформулировать основной мотив и говорят о своей готовности нести ответственность за принятое решение. В ходе взаимодействия с кандидатами в усыновители (опекуны) была отмечена их общая неосведомленность в вопросах, касающихся как самого процесса усыновления (опеки), так и особенностей взаимоотношений с приемным ребенком; предстоящих изменений в их жизни, с появлением ребенка; специфики детей - «отказников»; идеализации представлений об усыновлении (опеке) и т.п. После обучения в «Школе принимающих родителей» большая часть кандидатов приходят к мнению, что информация, полученная ими, полезна и необходима.

92% кандидатов готовы обращаться за помощью и высказывают намерение о дальнейшем сотрудничестве со специалистами Отделения.

Данный факт свидетельствует о грамотном выстраивании занятий специалистами Отделения в рамках ШПР, об их умении выстраивать отношения с кандидатами и необходимости выстраивания комплексной программы сопровождения после того, как кандидаты завершат обучение и примут в свою семью ребенка.

В 2025г. Психологи ШПР в рамках занятия «Трудное поведение» более подробно рассказали кандидатам в замещающие родители о профилактике суицидального поведения подростков и профилактике экстремизма.

Важным нововведением 2025 года стала апробация дополнительного тематического модуля в рамках ШПР: «Подготовка граждан к приему на воспитание детей подросткового возраста». Данный модуль был создан в ответ на наблюдаемый запрос и статистику устройства детей-сирот старшего возраста. Он направлен на целенаправленную подготовку кандидатов, рассматривающих возможность принятия подростка, и освещает ключевые аспекты:

- Психологические особенности и задачи развития подростка, усугубленные опытом сиротства.
- Специфика адаптации подростка в новой семье: работа с сопротивлением, установление границ, построение доверия.
- Коммуникативные стратегии в общении с подростком, профилактика и разрешение конфликтов.
- Подготовка подростка к самостоятельной жизни: развитие навыков самообслуживания, финансовой грамотности, профориентация.

- Вопросы сепарации и поддержки выпускника замещающей семьи. Внедрение этого модуля позволило дифференцировать подготовку, сделать ее более соответствующей конкретным планам кандидатов и способствовать увеличению числа осознанных решений о принятии в семью детей старше 10 лет.

4.3. Сопровождение замещающих и кровных семей

В этом году продолжили работу по сопровождению замещающих и кровных семей. Всего проведено 157 консультации по психологическим проблемам, юридическим и социальным вопросам оказано по запросу законного представителя (заявительный характер).

Проблемы с которыми замещающие и кровные родители обращаются в службу сопровождения, следующие: отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам), тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни), отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, воровство, ложь, конфликтность со сверстниками, учителями), неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания, восстановление в родительских правах.

Чаще всего к специалистам службы обращаются семьи, проходящие так называемый «адаптационный период», когда ребенок и родители узнают друг друга, осваиваются в новых для них условиях. После довольно благополучного и счастливого «медового месяца» в поведении ребенка наступают перемены, пугающие родителей, заставляющие их задуматься о правильности принятого решения. В этот период семье особенно важна поддержка, которую оказывают специалисты службы сопровождения.

В 2025 году прошли следующие мероприятия с замещающими семьями:

- С замещающими родителями проводились беседы: «Роль замещающей семьи в принятии детьми их прошлого. Обеспечение чувства непрерывности жизни»; «Сексуальное воспитание подростков»; «Особенности полового воспитания приемного ребенка»; «Кризис подросткового возраста»; «Адаптация приемного ребенка к приемной семье»
- По запросу замещающих родителей были проведены консультации:
 - - «Трудное» поведение. Навыки управления «трудным» поведением приемного ребенка»;
 - - «Как научиться понимать и принимать подростка»;
 - - «Особенности взаимоотношения с ребенком подростком»;
 - - «Внутренний мир подростка»;
 - - «Роль семьи в проявлении детской агрессивности»;
 - - «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка»;
 - - «Взаимоотношения в семье»;
 - - «Воровство»;
 - - «Взаимоотношения с кровной семьей»;
 - - «Самоповреждения»;

- - «Как восполнить родительский ресурс».
- Консультации, направлены на улучшение детско-родительских отношений, успешную адаптацию приемного ребенка в семье и в социуме.
Для кандидатов в замещающие родители проводились экскурсии по филиалу, в группе ВК выкладывается полезная информация для законных представителей и кандидатов в замещающие родители.

5. Анализ работы отделения постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основной **целью** деятельности Отделения является организация и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации, содействие в дальнейшем самоопределении и интеграции в обществе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

Отделение реализует следующие **задачи**:

- оказание содействия в закреплении социальных гарантий лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение индивидуального комплексного сопровождения процесса постинтернатной адаптации;
- оказание лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Отделения.

Виды услуг, оказываемых отделением *(утверждены приказом Министерства социальной политики и труда УР № 117 от 17.08.2023 г.)*:

а) социально-бытовые:

Предоставление площади жилого помещения согласно нормативам, утвержденным Правительством Удмуртской Республики;

Предоставление в пользование мебели в жилых помещениях;

Обеспечение питанием согласно нормам, утвержденным Правительством Удмуртской Республики;

б) социально-медицинские услуги:

Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателя социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарственных средств и др.)

Содействие в бесплатном оказании медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории УР в медицинских организациях;

в) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;

Психологическая помощь и поддержка;

Социально-психологическая диагностика;

г) социально-трудовые услуги:

Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

Оказание помощи в трудоустройстве;

Организация помощи в получении образования и профессии инвалидами в соответствии с их способностями и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида;

д) социально-правовые услуги:

Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателя социальных услуг;

Содействие в получении юридических услуг, в том числе бесплатной юридической помощи, в целях защиты прав и законных интересов получателя социальных услуг;

Оказание юридических услуг в целях защиты прав и законных интересов получателя социальных услуг;

е) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:

Содействие в обеспечении получателя социальных услуг техническими средствами реабилитации, предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизни.

Содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей;

Оказание экстренной психологической помощи в форме консультирования.

Срочные социальные услуги:

Оказание юридических услуг в целях защиты прав и законных интересов получателя социальных услуг;

Содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей;

Оказание экстренной психологической помощи в форме консультирования;

Содействие в получении предусмотренных законодательством мер социальной поддержки.

В Отделении постинтернатного сопровождения работают заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, юрисконсульт, администраторы.

За отчетный период работа отделения строилась согласно годовому плану работы и Программе социальной адаптации и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста».

Общее количество человек, обслуженных за 2024 год **по договору проживания и питания**, составляет 27 человек. Из них 11 человек были приняты в 2024 году (Таблица № 1).

Основания для помещения и оказания помощи в социальной адаптации

Категории лиц:

Таблица № 1

Категории лиц	2023		2024		2025	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Выпускники, обучающиеся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях	7	4	3	3	8	5
Лица из числа детей-сирот, не достигшие возраста 23 лет и не обеспеченные жилым помещением	2	2	4	1	8	0
Лица из числа детей-сирот, не достигшие возраста 23 лет и не обеспеченные жилым помещением (не являющиеся выпускниками)	0	1	0	0	0	0
Всего	9	7	7	4	16	5
Итого	16		11		21	

Охват выпускников филиалов Республиканского СРЦН:

Филиал Республиканского СРЦН "СРЦН г.Ижевска "Веста" - 14 человек;

Филиал Республиканского СРЦН "СРЦН г. Можги" (с. Каракулино) - 4 человека;

Филиал Республиканского СРЦН «СРЦН с. Красногорье» - 3 человек;

Помощь в социальной адаптации **без возможности бесплатного проживания и питания** (социально-психологическое консультирование, социально-правовая помощь и поддержка) оказывалась на основании договора, заключаемого между Филиалом Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» и лицом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Количество обслуженных в 2025 году составляет 27 человек. Из них 11 человек заключили договор в 2024 г.

Причины заключения договоров

- в связи с необходимостью оказания содействия в постановке на учет в Республиканский ЦЗН, в военкомат, при первичном трудоустройстве;
- оказание помощи в сборе, предоставлении необходимых документов при оформлении и получении социальных выплат;
- оказание помощи в сборе документов на решение вопроса по ДТП;
- содействие в получении сертификата на благоустроенное жилое помещение;
- оказание помощи в решении вопроса по смене муниципального образования получения жилого помещения;
- в связи с переосвидетельствованием группы инвалидности;

Консультационную помощь специалистов отделения по телефону и очно получили 31 человек. Причины обращений:

- порядок, условия зачисления в Отделение;
- порядок переоформления группы инвалидности;
- оформление справок на госуслугах;
- консультация по вопросам жилья;
- прохождение медицинского осмотра и прививочного сертификата;
- восстановление в учебном заведении;
- сбор пакета документов для поступления в ВУЗ;
- помощь в решении учебных задач;
- помощь в регистрации на Госуслугах;
- помощь в регистрации в ЦЗН в качестве безработного с выплатой пособия;
- помощь в подаче документов на получение жилищного сертификата;
- содействие в оформлении проекта договора купли-продажи по реализации средств за счет сертификата на приобретение благоустроенного жилого помещения;
- оказание консультации по жилищно-бытовым вопросам;
- содействие в постановке на учет в военкомат;
- консультация по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги;
- помощь в поиске работы;
- помощь в прикреплении к поликлинике.

С момента поступления и на протяжении всего периода проживания Лиц в Отделении, с каждым из них работают специалисты, деятельность которых направлена на осуществление социально – психологической и социально-педагогической диагностики

выпускников, с целью выявления проблем в их интеллектуальном развитии, общении и поведении, уровня готовности к самостоятельной жизни в современном обществе.

В ходе работы с выпускниками были выявлены следующие проблемы: пропуски занятий в учебных заведениях, незанятость в свободное время, конфликтные взаимоотношения в семье и социуме, отсутствие средств первой необходимости (одежда и обувь, продукты питания, хозяйственно-бытовые товары, лекарственные препараты), отсутствие жилья, задолженность по коммунальным услугам, правовая и медико-социальная незащищенность.

По итогам диагностики и мониторинга были разработаны индивидуальные планы постинтернатного сопровождения, включающие перечень мероприятий, направленных на комплексную помощь по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни.

К основным показателям эффективности деятельности Отделения за 2025 год в реализации Индивидуальных планов сопровождения относятся:

- оформление регистрации по месту пребывания – 6 человек;
- прикрепление к медицинской организации по месту временной регистрации – 4 человека;
- содействие в постановке на воинский учет – 3 человека, из них 1 человек получил военный билет;
- восстановление пенсии по потере кормильца – 1 человек (Блинов К);
- восстановление пенсии по инвалидности – 1 человек (Пятикопов Н.);
- получение и реализация сертификата на получение благоустроенного жилого помещения (Камышева В., Кадырматов М).

За отчетный период специалистами были оказаны социальные услуги проживающим, в качестве всесторонней поддержки и помощи в социальной адаптации (таблица № 2).

Таблица № 2

п/п	Виды услуг	Количество
1	содействие в получении профессионального образования <i>(мотивация выпускника к успешной учебе, взаимодействие с преподавательским составом с целью контроля успеваемости, содействие в направлении на бесплатное обучение на курсах)</i>	156 услуг
2	Социально-медицинская помощь <i>(Медико-санитарное просвещение, формирование культурно-гигиенических навыков; Обращение и/или сопровождение на консультацию к специалистам; Содействие в обеспечении своевременного обращения выпускника в медицинские учреждения по месту жительства для проведения врачебного осмотра и медицинских процедур и др)</i>	61 услуг
3	Оказание содействия в обеспечении жилищных прав <i>(содействие в получении информации о продвижении льготной очереди; помощь в сдаче жилого</i>	119 услуг

	<p><i>помещения в аренду и заключении договора; Консультирование по ведению домашнего хозяйства, по закупке необходимых предметов домашнего обихода; внесение платежа из средств выпускника за жилищно-коммунальные услуги)</i></p> <p>отслеживание условий проживания (патронаж, проверка жилищно-бытовых условий) помощь в решении бытовых вопросов</p>	10 услуг
4	Содействие в получении юридической помощи; оказание помощи в приведении в соответствие документов, устанавливающих статус.	16 услуг
5	Оказание содействия в трудоустройстве (мотивационные беседы по вопросам трудоустройства. Поддерживание взаимосвязи с работодателем; практикум по использованию интернет ресурсов в поиске вакансий; организация посещения и сопровождение в Республиканский центр занятости)	87 услуг
6	Организация и проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений	50 услуг
7	Определение круга значимых людей, работа с социально-поддерживающей сетью	52 услуги
8	Сопровождение в социально-значимые учреждения (<i>Банки, Почта России, клиентские службы ПФР РФ, филиал ФГБУ МСЭ МЗ УР, МФЦ, лечебные учреждения, коммунальные службы и др</i>)	108 услуг

В 2025 году 13 выпускников интернатных учреждений обучались в учреждениях среднего профессионального образования г. Ижевска, г. Сарапула: АПО УР "Строительный техникум", БПОУ "Ижевский агростроительный техникум", БПОУ УР "Радиомеханический техникум им. В.А. ШУТОВА", БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса", БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум», АНПОО «Колледж государственной и муниципальной службы», БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания», БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», 1 человек в «Удмуртском Государственном Аграрном университете». В отчетный период специалисты 10 раз посещали учебные заведения, где состоялись встречи с администрацией, социальными педагогами, преподавателями по вопросу посещаемости и успеваемости выпускников - студентов. В 2025 году закончили

обучение и получили дипломы, свидетельства о профессии, должности служащего – 8 человек (Мальцев М., Одарчук Д., Орлова А., Бусыгин Н., Ахмедов Е., Санников О., Бикбулатова А., Некрасов Д.).

Оказание юридической помощи

В работе по защите прав и оказанию правовой помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, юрисконсультom проведено 27 индивидуальных консультаций по вопросам:

1. Консультирование по вопросам трудового кодекса, взаимоотношения работодателя и работника – Одарчук Д., Некрасов Д.
2. Беседа «Понятие юридической ответственности, ее виды».
3. Консультирование по аренде квартиры. – Одарчук Д., Некрасов Д.
4. Помощь в сборе документов для единовременной выплаты в связи с гибелью родственника, участника СВО – Пятикопову Н.
5. Консультирование по вопросам жилищных сертификатов.
6. Консультирование по дополнительным социальным гарантиям лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
7. Одарчук Д. - порядок смены места получения жилья лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое сопровождение лиц находящихся на постинтернатном сопровождении включала в себя:

1. Консультационную деятельность, которая включала ознакомительные беседы (индивидуальная беседа, в ходе которой опрашиваемый рассказывал о своём жизненном пути, приведший его в интернат/постинтернат).

Используя полученную информацию проводились психодинамические беседы (короткие, не обременительные беседы, на первый взгляд поверхностные, но затрагивающие проблемные и «тёмные» места личности. Ответы - индикаторы, говорят о том, справляется ли личность со своими как внутренними, так и внешними «конфликтами» с окружающими. Если сопровождаемый не справляется, то проводились индивидуальные психодиагностические беседы, с использованием различных методик (тестов, опросников).

За 2025 год проведено 8 ознакомительных бесед, 41 психодинамическая беседа, 20 психодиагностических бесед, с использованием различных методик.

2. Просветительская работа, включая организацию и проведение психологического тренинга «Бомбоубежище», проведение групповых бесед одной направленности (спорт, работа, учёба и питание в будущей самостоятельной жизни!!!). Проведение индивидуальных и групповых бесед о построении быта после завершения договора с постинтернатом.

3. Профилактическая работа, включала проведение бесед, просмотра видео материалов, фото материалов о вреде никотиносодержащей продукции, алкогольной продукции, наркотических веществ, а так же их прекурсоров. Отдельно доводилась информация о вреде вэйпов, зачитывались статьи врачей-пульманологов о «попкорновых» лёгких после употребления вэйпа.

4. Диагностическая работа, которая включала проведение диагностического минимума профориентации - «Карта интересов Голомштока». Регулярно, каждый месяц с каждым сопровождаемым проводилась диагностика по методике САНТ-30, с целью предупреждения суицидального поведения, риска несанкционированного применения

оружия по окружающим, а так же склонность к наркомании и токсикомании. Проведение психодиагностики с описанием психологического портрета личности (тест Интерперсональной диагностики Лири), диагностика на выявление внутриличностной конфликтности и механизмов психологической защиты (тест Шпилова, опросник Плутчика - методика индекса жизненного стиля).

С некоторыми сопровождаемыми, изъявившими желание расторгнуть договор или у которых подходит к окончанию договор о постинтернатном сопровождении проводилась диагностика с использованием теста социально-психологической адаптации Карла Роджерса, в адаптации А.К. Осницкого (выявляет степень адаптированности-дезадаптированности личности в социальной сфере).

Профориентационная работа.

По трудоустройству велась работа с 23 выпускниками: это мотивационные беседы, поиск вакансий рабочих мест через Интернет, совместное посещение организации с целью прохождения собеседования, составление резюме.

Проведены встречи со специалистами Центра занятости, посетили 2 Ярмарки вакансий с целью получения информации о рынке труда, встречи со множеством потенциальных работодателей, что значительно увеличивает шансы на успех.

Трудоустроены на летний период - 12 чел.

Официально трудоустроены - 6 человек, по договору ГПХ - 5

Участие в проектной деятельности.

В 2025 году 20 подопечных приняли участие в профориентационном проекте «Включайся и будь успешен», организованным Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства». В рамках реализации проекта проживающие прошли этапы профессионального самоопределения, получили первый опыт работы на предприятиях города при поддержке наставников. В настоящее время они активно принимают участие в конкурсе для участников программы корпоративного наставничества фонда «Хранители детства».

С 2023 года на базе отделения реализуется проект «Встреча с выпускником». Основная идея проекта- помочь увидеть возможности личностного роста и жизненных перспектив лицам из числа детей-сирот, а также адаптация в постинтернатном периоде.

Наш проект выступает серьезным инструментом, при помощи которого можно продемонстрировать подопечным успешность состоявшихся в жизни выпускников детских домов, показать пути, которыми они шли к своей успешности.

В неформальной беседе с гостем воспитанники узнают о судьбе этого человека и о том, как можно справиться с трудной жизненной ситуацией, добиться успеха, даже если в твоей жизни произошел серьезный надлом.

Проживающие в Отделении постинтернатного сопровождения активно привлекаются и вовлекаются в различные **мероприятия общественной жизни Филиала**. К ним относятся празднование календарных праздников, участие в досуговых мероприятиях, тематических встречах, экскурсиях.

Межведомственное взаимодействие.

В целях эффективной реализации индивидуальных планов постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты Отделения постинтернатного сопровождения взаимодействуют с органами опеки и попечительства, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранения, органами социальной защиты населения, правоохранительными и иными государственными органами, организациями и службами,

а также общественными и некоммерческими организациями и благотворительными фондами.

По состоянию на 27.12.2025 года в Отделении проживает 13 человек, из них:

- проходят обучение и получают профессиональное образование - 7 человек;
- трудоустроены - 6 человека;

Кроме того, 2 чел. – имеют группу инвалидности (2 человека с третьей группой).

За 2025 год обязательства по постинтернатному сопровождению лиц прекратились по истечении срока действия договора об оказании помощи в социальной адаптации, исполнения мероприятий индивидуального плана постинтернатного сопровождения - 12, а также по письменному заявлению выпускников - 1 человек. С расторжением договора не заканчивается общение с выпускниками. Для них помощь оказывается по запросу в виде устных консультаций, содействия в решении различных проблем.

Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Отделения.

Необходимость повышения профессиональных навыков, а также профессионального развития становятся предпосылкой успешной работы любой организации. Поэтому специалисты Отделения повышают свою квалификацию, компетентность и профессионализм путем принятия участия в семинарах, тренингах, педагогических советах, конференциях, республиканских методических объединениях.

За 2025 год специалисты приняли участие в циклах занятий «Час директора» - «Подходы ВР в организации для детей – сирот». Прошли курсы повышения квалификации «Организация социально-педагогической деятельности», «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ»,

Кроме того, специалисты приняли участие в 4-х педагогических советах, провели 3 методических объединения для специалистов филиалов Республиканского СРЦН.

Анализируя деятельность специалистов отделения постинтернатного сопровождения выпускников, можно сделать вывод, что годовые задачи были решены успешно.

6. Анализ работы медицинского блока

Одним из важных направлений реабилитационного процесса является социально-медицинская реабилитация. Между филиалом КУ СО УР Республиканского СРЦН «СРЦН г.Ижевска «Веста» и «БУЗ УР ДГКП № 8 МЗ УР» был заключен договор о взаимодействии, согласно которому учреждение здравоохранения предоставляет комплекс лицензированных медицинских услуг воспитанникам отделения.

Медицинский персонал филиала осуществляет медицинское сопровождение, профилактические мероприятия и санитарно-просветительскую работу. Проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий включает в себя: контроль за соблюдением режима дня, контроль за санитарным состоянием территории, спален и игровой, контроль за соблюдением противоэпидемического режима и дезинфекции, кварцевание помещений отделения, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима детьми, контроль за соблюдением питьевого режима, профилактические осмотры детей на педикулез и чесотку. Медицинская сестра и врач ежедневно проводят осмотр детей с целью выявления жалоб на самочувствие, при наличии жалоб – осмотр заболевших врачом, измерение АД, температуры тела. В случае выявленных хронических заболеваний, отклонений в физическом развитии, ребенок получает консультации профильных медицинских специалистов, лечение.

Филиал имеет право на ведение медицинской деятельности (приложение к лицензии №ЛО -18-01-001982 от 13.04.2016г). Согласно штатному расписанию имеется 2 ставки врача-педиатра, 1 ставка врача-психиатра, 7,5 ставок медицинских сестёр.

В Филиале обеспечен здоровьесберегающий режим жизнедеятельности, дежурство мед. персонала с обязательным выполнением назначений врача; проводятся регулярные осмотры воспитанников специалистами. Есть возможность санаторно-курортного лечения по показаниям; к работе по профилактике наркомании и других видов зависимости привлекаются представители социальных структур.

Филиалом гарантирована возможность для восстановления и укрепления здоровья, ведется пропаганда ЗОЖ, насаждается культура чистоты и спорта – у нас имеются спортивные залы для занятий спортом. В зимнее время на территории Филиала заливается каток, где воспитанники играют в хоккей и катаются на коньках. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В течение года воспитанники Филиала обеспечиваются медицинской помощью: консультациями специалистов, профилактическое и плановое лечение. Соблюдает контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм СанПиН. Ведется контроль за обеспечением правильного и качественного питания с учетом возраста и группы здоровья воспитанников.

Еженедельно, с целью формирования ЗОЖ проводятся беседы «Час здоровья» с медицинскими сотрудниками Филиала.

Диспансеризация - это система регулярных наблюдений за детьми. Диспансеризация проводится 1 раз в год в соответствии с планом-графиком, в медицинском блоке учреждения с привлечением специалистов ГКБ № 8.

Диспансеризация представляет собой комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования. Данные о прохождении диспансеризации вносятся в медицинскую документацию несовершеннолетнего. В ней отражаются результаты проведения диспансерного наблюдения с указанием диагноза заболевания (состояния), включая код по МКБ, рекомендации врачей-специалистов по диспансерному наблюдению, лечению, медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой, оценкой физического развития; группой здоровья.

Территориально филиал РСРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» закреплен за БУЗ УР «ГКБ № 8 МЗ УР». Воспитанники наблюдаются и проходят амбулаторное лечение у участкового педиатра и узких специалистов поликлиники.

Результаты диспансеризации (распределение по группам здоровья)				
имеют 1 группу	имеют 2 группу	имеют 3 группу	имеют 4 группу	имеют 5 группу
1	29 (25 ОДС, 4 ОСР)	12 (9 ОДС, 3 ОСР)	1 (ОДС)	9 (8 ОДС, 1 ОСР)

Отдых и оздоровление детей.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей: санатории, лагеря, реабилитационные центры. В таблице 1 отражены следующие результаты:

Вид оздоровления	2024 год	2025 год
	Количество воспитанников	
ДОЛ «Лесная сказка	2	-
ДОЛ «Елочка»	23	-
Санаторий «Юськи»	2	6
Санаторий «Ласточка»	3	5
Санаторий «Родничок»	-	5
Санаторий «Сельчка»	-	2
Филиал СРЦН Киясовского р-на	-	5
Филиал Канифольного ДДИ	-	1

ИТОГО	30 чел.	24 чел.
-------	---------	---------

За 2025 год 24 воспитанников филиала получили услуги по отдыху и оздоровлению. В сравнении с 2024 годом, где 30 воспитанников являлись получателями отдыха, сейчас мы наблюдаем снижение количества воспитанников, получающих отдых и оздоровление. Причины данной тенденции мы видим в возрастных ограничениях для посещения санатория или детского оздоровительного лагеря, ограниченное количество путевок, наличие заболеваний, препятствующих для получения путевки. Новым направлением в системе оздоровления является организация реабилитационных мероприятий на базе Филиала Канифольного ДДИ для детей, оформивших инвалидность впервые, и организация досуга в летний период на базе Филиала СРЦН Киясовского района.

7. Анализ материально-технического обеспечения Филиала

Здания филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста» находились по адресам: г. Ижевск, ул. Ухтомского д.21 и г. Ижевск, ул. Телегина д. 42а.

В октябре 2025 года по Распоряжению Министерства имущественных отношений УР № 901-р произошла передача недвижимого имущества по адресу: г. Ижевск, ул. Телегина д. 42а. «Государственной противопожарной службе УР». В связи с этим, рабочий процесс отделения постинтернатного сопровождения филиала переместился на площадку по адресу: г. Ижевск, ул. Ухтомского д.21. Для этого в 2025 году проведены ремонтные работы и оборудованы помещения для проживания лиц, из числа детей-сирот оставшихся без попечения родителей.

Здание филиала, расположенное по адресу: г. Ижевск, ул. Ухтомского д.21 2000 г. постройки. Имеет три этажа. Используемая площадь 5701,3 м². Имеется прилегающий земельный участок площадью 18001 м². На территории расположен банный комплекс и гараж. Имеются 4 единицы транспорта. На прилегающей территории выделены благоустроенные зоны отдыха и площадки для физкультурно-оздоровительных занятий.

Здание оборудовано тревожной кнопкой вызова охраны, охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт ЕДДС, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения и системой оповещения о террористическом акте. Учреждение охраняется ООО ЧОП «Шмель». Для приема маломобильных граждан организован отдельный вход со стационарным неразборным пандусом, оснащенный уличной кнопкой вызова.

В Филиале созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах (в учреждении они традиционно называются «семейные группы»), размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Смешанные разновозрастные группы воспитанников (семьи) располагаются в блоках, состоящих из игровой, где имеются телевизоры, учебная комната, спальные комнаты, рассчитанные на 1-4 воспитанников. В комнатах детей имеются тумбочки, шифоньеры, письменные столы, кровати, стулья, комоды. В блоках имеется душевая кабина, стиральная машина, есть туалеты, кухни, в которых имеются холодильники, микроволновые печи, электрические плиты, необходимая утварь, посуда, электроприборы. Для занятий спортом и творчеством используются спортивные залы, мастерские, библиотека, сенсорная комната, кабинет психолога. В филиале имеется компьютерный класс на 8 мест с мультимедийной техникой и ИКТ. Оборудован медицинский блок с кабинетами для специалистов и изоляторами. Столовая с подсобными помещениями оснащена необходимым столовым оборудованием и посудой. Имеется типовой пищеблок, варочный чех, складские помещения и обеденный зал. Организация питания детей осуществляется посредством аутсорсинга, в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей, примерным циклическим 14-ти дневным меню, меню-раскладками, подразделяется на следующие категории: 3-6 лет, 7-11 лет, 12-18 лет.

**Основные помещения филиала
Площадка Ухтомского, 21**

№ п/п	Помещение	Нахождение	Площадь (кв.м.)
1	Тренажерный зал	Цоколь	65,9
2	Прачечная	Цоколь	196,8
3	Тренажерный зал № 2	Цоколь	98,4
4	Столовая	1 этаж	
5	Мастерская	1 этаж	50,5
6	Медицинский блок	1 этаж	68,4
7	Музыкальный зал	1 этаж	55,6
8	Библиотека	2 этаж	59,8
9	Спорт.зал №1	2 этаж	67,1
10	Спорт зал № 2	2 этаж	93,4
11	Актальный зал	2 этаж	141,5
12	Сенсорная комната	2 этаж	49,4

В 2025 году во исполнение Постановления Правительства РФ от 13 мая 2016 года № 410 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства труда и социальной, защиты Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) в здании по адресу: ул. Ухтомского д.21 проведены работы по монтажу системы оповещения о террористическом акте.

Установлена система охранной сигнализации на оконные проемы всех помещений цокольного этажа основного здания, на 7 запасных входов, вход в подвал, вход в техническое помещение, вход в бойлерную основного здания, а также отдельно стоящее здание бани.

В целях реализации мероприятий по повышению рождаемости, в июне 2025 года на базе филиала открыт пункт проката предметов первой необходимости для новорожденных детей в отдельных категориях семей Удмуртской Республики. За отчетный период данной поддержкой смогли воспользоваться 71 семья. Выдан 161 предмет.

Задачи Филиала на 2026 год.

- Совершенствование работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, системы дополнительного образования, системы коррекционно – развивающего направления, системы образовательного процесса.
- Сокращение группы отделения социальной реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Увеличение групп отделения социальной реабилитации.
- Освоение методики работы с детьми 0-3 лет.
- Организация работы дневного стационара в отделении социальной реабилитации.
- Вовлечение в проектную деятельность новых социальных партнеров, качественно расширять межведомственное взаимодействие.